

**Az érsekújvári gimnázium  
magyar tanítási nyelvű osztályai**

# **Közlöny**

**2002/2003**

## Előszó

Ismét lezártunk egy tanévet, ismét visszatekintünk és értékelünk. Bizony, iskolánk szorgalmas és gazdag történelmében ez volt immár a 160. esztendő, tehát jubileumi tanévet tudhatunk magunk után. Az ünnepi hangulat elsősorban a tanév első hónapjait jellemezte, ekkor készültünk ugyanis a novemberi ünnepsorozatára, melynek keretében úgy vélem, méltón megünnepeltük intézményünk fennállásának 160. évfordulóját.

Ezt követően visszazökkentünk a nem túl látványos, de munkával teli hétköznapiakba, az oktató - nevelő munkába a tanárok részéről és a tanulásba a diákok részéről. Mindannyiunk számára nyilvánvalóvá vált az utóbbi években, hogy az egyetemek - de ugyanúgy a mindennapi gyakorlati élet is, a közszolgálati és a magánszféra munkaadói - csakis tehetséges, kiválóan képzett végzős-érettségizett tanulókra tartanak igényt. A szakmai felkészültség, a legalább egy idegen nyelv magasfokú ismerete még jobban előtérbe kerül 2004 májusától, amikor már hazánk is hivatalosan tagjává válik az európai közösségnek. Úgy vélem, diákjaink többsége ezzel tisztában van, és tudatosítja, hogy nemcsak az országnak, hanem az ország polgárainak is meg kell felelniük az igényes uniós elvárásoknak, hogy érvényesülni tudjanak, hogy reagálni tudjanak a megváltozott életkörülményekre.

Az Európa Unió-beli tagság elnyerésének nemcsak előnyei, hanem hátrányai is vannak. A nemzeti önazonosság-tudat megőrzésének szerepe is új megvilágításba kerül. Nem szabad az európai uniformizálás csapdájába esni, iskoláinknak még nagyobb erőfeszítéseket kell tenniük a nemzeti identitás megőrzése érdekében. Ez a nemzetiségi iskolákban még komolyabb kihívást jelent, még komolyabb munkát igényel minden magyar pedagógustól.

Közelebbi és jövőbeli feladatainkat tehát világosan látjuk, tudjuk, mi vár ránk, mit kell tennünk. Pedagógusmunkánkat a szakmai stabilitás, nyugalom és rend jellemzi. Mivel osztálylétszámunk az utóbbi esztendőkből folyamatosan emelkedik, számos fiatal, tehetséges kollégával bővítettük sorainkat, akik reméljük, hogy a jövőben nemcsak az oktató munkában, hanem az iskolánkivüli nevelőmunkában is hasznos tagjaivá válnak tanári karunknak.

Mindnyájunknak tudatosítani kell azt a tényt is, hogy a gimnázium tanára egyúttal közéleti személyiség is, akinek nemcsak az iskola, hanem a város, sőt a térség életében is meghatározó szerepet kell vállalnia.

Száraz Dénes

## Magyar vagyok

Magyar vagyok, és nagy büszkeséggel tölt el, hogy annak vallhatom magam. Irodalmunk nagyjai a magyar nyelv szépségeiről írtak és megpróbálták szavakba önteni az érzést, mit jelent magyarnak lenni. Ezt nem csak a budai hegyek visszhangozzák és nem csak Magyarországon érvényes. Egy érzés, amely belülről melegít, melyet nem ölhet meg fagyos tél és nem égethet el a forró nyár.

Mi egy nemzet vagyunk, melynek nemcsak jelene, múltja is van. Elgondolkodtunk-e már azon, hogy a magyarság mennyi tehetséges embert adott a világnak? Hidakat terveztek, kutattak, szótárakat állítottak össze és büszkén vállalva magyarságukat felhívták a figyelmet erre a kis népre.

Jelenleg a világban szétszóródva éljük mindennapjainkat, ki közelebb, ki távolabb az anyaországtól, de a körülmények ellenére sem adjuk fel nemzetiségünket. Miért is tennénk, amikor annyi mindent túléltünk már - vad pusztítást, török hatalmat, világháborúkat és annyi elnyomás után mégis képes volt felállni és kijelenteni: jó magyarnak lenni.

Ez a múlt, de mi vagyunk a jövő, azok, akik elérhetik a nagy célokat. Ezért ne féljünk felvállalni azt, kik vagyunk, hiszen a dicső múltat csak így vállalhatja fel egy fényesebb jövő.

„Mögöttem a múlt fénykora, dicsőn, de vérben alkonyul,  
Előtem az ég bíbora, melyből egy szebb jövő virul.“

Guliš Krisztina

## A tanári kar összetétele a 2003/2004-es tanévben

Iskolaigazgató:	Holota Milan
Igazgatóhelyettesek:	Ganczner Róbert
	Ing. Imreová Adriana
	Ing. Simičová Viera
	Száraz Dénes

### A magyar tagozat tanári kara:

<u>Név</u>	<u>Szaktárgy</u>
Mgr. Basternák Klaudia	fizika, biológia
Mgr. Becse Norbert	testnevelés, biológia
Mgr. Beňovsky Ilona	német nyelv
Mgr. Bédi Andrea	biológia, kémia
PaedDr. Bopkó László	szlovák nyelv, társadalomismeret, angol nyelv
Mgr. Borka Mária	magyar nyelv, szlovák nyelv
Mgr. Bukai László	magyar nyelv, testnevelés
Mgr. Csányi Tünde	földrajz, environmentalisztika
Mgr. Dózsa Roland	magyar nyelv, történelem
PaedDr. Gátasi Béla	matematika, informatika
Mgr. Gubó Hedvig	szlovák nyelv, angol nyelv
Mgr. Hátas Anna	matematika, fizika
Mgr. Horváth Tamás	hit- és vallásoktatás
Mgr. Kollár Klaudia	német nyelv, magyar nyelv
Mgr. Miskolczi Annamária	matematika, kémia
RNDr. Mojzes Ildikó	matematika, kémia
Peržel Magdolna	magyar nyelv, német nyelv
Mgr. Sukola Rita	biológia, kémia
Mgr. Száraz Kornélia	szlovák nyelv, angol nyelv
Száraz Magdolna	történelem, társadalomismeret
Mgr. Vanya Péter	testnevelés, matematika

### Óraadó tanárok

Juhász Zsuzsanna	képzőművészeti nevelés
Szombath Károly	zenei nevelés, a leánykórus karnagya
Fabó Éva	angol nyelv

Hornyák Pál  
Stancz György  
Udo Benker-Wienands

matematika, fizika  
magyar nyelv, történelem, esztétika  
német lektor

**Gyermekgondozási szabadságon vannak**

Mgr. Benkő Tímea  
Mgr. Dékán Mónika

magyar nyelv, szlovák nyelv  
matematika, fizika



2002/2003-as tanév

## Diákönkormányzat

Iskolánk Diákönkormányzata már 11 éve működik. Hogy sikeresen-e, sokszor csak a diákok hozzáállásán múlott. Kéthetente találkoztunk és próbáltuk felélnékíteni iskolánk diákéletét. A 15–20 fős csapat az elmúlt évben is igyekezett megszervezni a hagyományos rendezvényeinket.

A tanév első eseménye a diáknap volt. Beszélgetések, előadások zajlottak az egyes osztályokban (grafológus, író-olvasó találkozó) és sportversenyeken mérhettük össze ügyességünket. A sexta C osztály egy kis meglepetéssel szolgált, Teaházba invitálta diáktársaikat.

Februárban megrendeztük a jubileumi, X. Reprezentációs Diákballt, amely a diákok körében mindig nagy érdeklődést vált ki. Idén is megválasztottuk a bál királynőjét és királyát.

Első alkalommal próbálkoztunk egy jó hangulatú tanévzáró megrendezésével. A kezdeti nehézségek ellenére sikeresnek bizonyult a zenés szórakozás.

Sok jó ötlet – így a 24 órás foci is – különböző okok miatt sajnos kimaradt a programból.

Remélem az idei csapat sikeres évet zár majd, és szorosabb kapcsolatot köt a Diákhálózattal és más diákönkormányzatokkal, hogy egy eredményes és más iskolák által irigyelt diák tanácsunk legyen! A 2003/2004-es csapatnak eredményes munkát kívánok!

Mészáros Patrik

### A 2002/2003-as tanév Diákönkormányzatának tagjai:

- |       |   |   |
|-------|---|---|
| V. C  | – | Juhász Anna, Nagy Dávid                 |
| VI. C | – | Guliš Krisztina, Szombath Réka          |
| 1. E  | – | Fábián Tamás, Kočkovič Péter            |
| 1. F  | – | Dudás Viktória, Csepiga Réka            |
| 2. F  | – | Palatka Krisztina, Presinszky Gabriella |
| 2. G  | – | Varga Zsuzsanna, Glucharov Mária        |
| 3. F  | – | Nagy Szilvia, Alaksza Kinga             |
| 3. G  | – | Mészáros Patrik, Bálint László          |

## Események

- Október • „Európa közepe 1000 körül“ című kiállítás megtekintése Pozsonyban: az Európa Tanács 27. kiállítása, amely egy cseh-magyar-német-lengyel-szlovák együttműködés keretében valósult meg.
- November • Az iskola alapításának 160. évfordulójáról egy hetes ünnepségsorozattal emlékeztünk meg, melynek keretén belül számos rangos rendezvényre került sor.
- A Csemadok székházában került sor a hagyományos díjkiosztó ünnepségre, melyen az Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért Alapítvány jóvoltából pénz- és könyvjutalomban részesültek diákjaink.  
A 2002/2003-as tanévben az Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért Alapítvány ösztöndíját **Csányi Zsuzsanna, Gubó György, Mátyás Anikó, Andruškó Gyula, Harcsa Tibor** tanulók és **Peržel Magdolna** tanárnő nyerte el.
  - A prima C osztály a Csemadokban Fedina Lívია: „Akikről a mesék szólnak” című író–olvasó találkozón vett részt.
  - A Diáktanács segítségével megszervezett diáknapi, melyen már hagyományosan különböző előadásokat tartottunk. Idén egy grafológust hívtunk meg, valamint volt drogfüggőkkel beszélgethettek diákjaink.
  - Író–olvasó találkozó keretén belül iskolánk vendégei voltak:  
Duba Gyula – író  
Kövesdy Károly – újságíró, író  
Hizsnay Zoltán – költő, szerkesztő, kritikus  
Balázs F. Attila – író, könyvkiadó
  - Országos Középiskolás Találkozó (OKT) zajlott Révkomáromban. A találkozó témája a felvidéki diákönkormányzatok voltak, valamint ismertették az európai uniós tervezeteket. Iskolánkat **Glucharov Mária** (2. G) és **Nagy Dávid** (V. C) képviselte.



- November 23-án rendeztük meg hagyományos Katalin-napi bálunkat, a Szülők, Tanárok és Iskolabarátok bálját.
  - Iskolánkban megtartottuk a Nyitott Kapuk Napját a gimnázium négyéves tagozatán, melynek keretén belül diákjaink mindennapjaiba tekinthettek be a szülők.
- December
- A nyolcéves gimnázium első négy osztályának diákjai megtekintették Csajkovszkij: Diótörő című meseballettjét.
  - Hagományos karácsonyi ünnepségünkkel búcsúztunk el a téli szünet előtt.
- Január
- Iskolánkba látogatott Lévai Anikó, Orbán Viktor felesége, valamint Dr. Halzl József, a budapesti Rákóczi Szövetség elnöke, akik átadták a könyvtárunk kibővítésére szánt könyvadományukat.
  - Viaszfigurák című kiállítás megtekintése a KOVAK kultúrházban. A rendezvény témája az emberi szervezet anomáliái voltak.
  - A III. C, 1. E és 1. F osztályok diákjai sítanfolyamon vettek részt.
- Február
- Megrendeztük a jubileumi X. REPRESENTÁCIÓS DIÁKBÁLT a CSEMADOK nagytermében.
  - Álarcosbál a nyolcéves gimnázium első négy évfolyama részére a tornateremben.
- Március
- A Nyitott Kapuk Napját ebben a hónapban a gimnázium nyolcéves tagozatán rendeztük meg, melyre nemcsak jelenlegi, hanem jövőbeni diákjaink szüleit is meghívtuk.
  - A tercia C osztály tanulói a helyi könyvtár épületében egy Petőfiről szóló, kvízzel egybekötött előadást hallgattak meg.
  - 1848. március 15-ének évfordulója alkalmából közös emlékműsort adtunk elő az oroszlányi Lengyel József Gimnázium és Szakközépiskola küldöttségének szereplésével. A műsort Dózsa Roland tanár úr állította össze a 2. F osztály közreműködésével.

- A nagykanizsai IGRICEK együttes műsorának megtekintése, ahol megzenésített verseket hallottunk.
  - Kennt Ihr den Kalvarienberg, die Synagoge, das Franziskanerkloster, die Katakomben, die bis nach Komárno führen sollen? Ezzel a kérdéssel hívta meg Kerstin Krüger német lektor diákjainkat egy városnéző sétára.
  - Iskolánk 3. és 4. évfolyamának tanulói Gustáv Murín előadásán vettek részt az iskola ebédlőjében, melynek témája a molekuláris biológia, a klónozás, és a nemiség megváltoztatása volt.
- Április
- Készíts szobrot a Föld napja alkalmából! címmel Mgr. Csányi Tünde tanárnő versenyt hirdetett. A szobrokat iskolánkban állítottuk ki. A legjobb alkotások készítői:
    1. hely – **Török Zsuzsanna** (III. C), **Török Katalin** (V. C)
    2. hely – **Török Zsuzsanna**, **Varga Mária** és **Kiss Ildikó** (III. C)
    3. hely – **Dobosi Erika** és **Hornyák Zsolt** (I. C)
- Május
- A harmadik évfolyam diákjai az atomenergia biztonságos felhasználásáról és veszélyeiről hallhattak előadást az iskola éttermében.
- Június
- A tanév végét három osztályunk a már hagyományossá vált diagnosztikus vizsgával zárta sikeresen a következő tantárgyakból:
    - II. C – magyar nyelv és irodalom, szlovák nyelv és irodalom, angol nyelv
    - IV. C – magyar nyelv és irodalom, szlovák nyelv és irodalom, angol nyelv, matematika
    - VI. C – a magyar nyelv és a szlovák nyelv mellett egy választható tantárgyból is vizsgáztak diákjaink
  - A MASZK diákszínpad nagy sikerű Gamélia című darabját esti bemutatón tekinthette meg a nagyérdemű közönség.

## Események képekben



Vendégek a Teaházban



Karácsonyi ünnepség



Álarcosbál



Diagnosztikus vizsga  
angol nyelvből (II. C)



Lévai Anikó,  
Orbán Viktor felesége



Dr. Halzl József  
a budapesti Rákóczi Szövetség  
elnöke

## Tanulmányi versenyek, vetélkedők

### Magyar nyelv és irodalom

•A **IV. Kardos Albert Nemzetközi Vers- és Prózamondó Versenyen** Debrecenben *Švec Mónika* és *Valaska Rita* (3. F) képviselte iskolánkat, aki különdíjjal tért haza.

•A **Szép Magyar Beszéd** járási fordulóján *Hegedűs Réka* (IV. C) a 3. helyen végzett és továbbjutott a kerületi fordulóra. Komáromban a kerületi fordulón *Glucharov Mária* (2. G) a 2. helyet szerezte meg és így az országos döntőben képviselte iskolánkat.

•A **Tompai Mihály Vers- és Prózamondó Verseny** járási fordulójából a kerületi fordulóra a következő tanulók jutottak:

vers: Csepiga Réka (1. E)                      próza: Pásztó Klaudia (V. C)  
Török Katalin (V. C)                      Švec Mónika (3. F)  
Salgó Andrea (3. F)

Az országos versenyen *Pásztó Klaudia* 3. helyezést ért el.

•A **Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny** járási fordulójából *Bolya Nikolett* (IV. C) jutott az országos döntőbe, ahol a 19. helyen végzett.

•A **XIII. Anyám Fekete Rózsa Magyar Nyelvű Nemzetközi Vers- és Prózamondó Találkozó** szlovákiai fordulója után a nemzetközi megmérettetésben *Gáspár Ágnes* (2. G) képviselte iskolánkat.

### Szlovák nyelv és irodalom

•A **Dobré slovo** szavalóverseny járási fordulójának résztvevői:  
vers: *Török Katalin* (V. C) – 4. hely

*Török Zsuzsanna* (III. C) – 5. hely

•A **Poznaj slovenskú reč** járási fordulóján *Horváth Tímea* (IV. C) a 3. helyen végzett, s ezzel bekerült a kerületi fordulóra.

### Német nyelv

•A dunaszerdahelyi gimnázium szervezésében megrendezésre kerülő **Vámbéry Ármin Emlékversenyen** vettek részt:

A kategóriában: *Nagy Péter* – 2. hely

B kategóriában: *Dömötör Zsanett* – 3. hely

•A **német nyelvi olimpiász** járási fordulóján az 1C kategóriában **Hegedűs Réka** (IV. C) az 1. helyen végzett, s így eljutott a kerületi fordulóra, ahol a 2. helyet szerezte meg.

•A nyelvvizsgára (DSD – Deutsche Sprachdiplom) készülők közül **Nagy Péter** (2. G) **regionális ösztöndíjpályázatot** nyert, mellyel eljutott Németországba.

### Történelem

•Budapesten a „**Gloria Victis**” **nemzetközi történelmi versenyen**, melynek témája a „Törökvilág Magyarországon” volt, 59 csapat közül a **Papp Annamária, Presinszky Magdolna** (3. G), **Nagy Péter** (2. G) összeállítású csapatunk a 8. helyen végzett.

•A Somogy megyei Tudományos Ismeretterjesztő Társulat által meghirdetett **Öttusa** verseny írásbeli középöntőjén iskolánk csapata a 3. helyen végzett (199/252 ponttal). A csapat tagjai: **Csányi Norbert, Szabó Júlia, Guliš Krisztina, Kiss Henrietta** (VI. C), **Nagy Péter** (2. G).

•A Pro Patria Honismereti Szövetség által meghirdetett „**II. Rákóczi Ferenc és kora**” történelmi verseny területi fordulójából mindkét csapatunk bekerült az országos döntőbe. A területi fordulóban elért eredményei:

2. hely – **Szógyényi Zsófia, Száraz Ágnes** (3. F), **Lőrincz Roland** (2. G)

3. hely – **Szabó Júlia, Csányi Norbert, Keve Balázs** (VI. C)

Az országos döntőben 11 csapat vett részt, tanulóink a következő helyezéseket érték el:

3. hely – **Szógyényi Zsófia, Száraz Ágnes, Lőrincz Roland**

5. hely – **Szabó Júlia, Csányi Norbert, Keve Balázs**

### Matematika

•Gútán a **Nagyboldogasszony Egyházi Nyolcéves Gimnázium baráti házi matematikaversenyt** rendezett. Elért eredményeink:

5. évfolyam: **Marák Károly** (I. C) – 2. hely (16/20 p)

6. évfolyam: **Rigó Krisztina** (II. C) – 4. hely (15/20 p)

**Anda Zsófia** (II. C) – 7. hely (13/20 p)

•A **Gordiusz matematika tesztverseny** eredményei a felvidéki versenyzők összesítése alapján:

9. évfolyam: **Peternai René** (V. C) – 20. hely 84 résztvevő közül

10. évfolyam: **Fekete Adrienn** (2. G) – 7. hely 63 résztvevő közül

**Ács Éva** (VI. C) – 22. hely

•A **Zrínyi Ilona Nemzetközi Matematikaverseny** eredményes megoldói:

6. osztály – 214 résztvevőből: 54. hely – **Rigó Krisztina** (II. C)

82. hely – **Anda Zsófia** (II. C)

5. osztály – 210 résztvevőből: 4. hely – **Marák Károly** (I. C) - területi díjazott

•A **Matematikai Olimpiász** kerületi fordulójának sikeres megoldói:

Z5 kat.: **Hornyák Zsolt** (I. C)

**Marák Károly** (I. C)

**Puss Anikó** (I. C)

Z6 kat.: **Rigó Krisztina** (II. C)

B kat.: **Kiss Henriett** (VI. C)

**Tóth Tímea** (2. G)

•A **Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny**

legeredményesebb diákjai a felvidéki versenyzők összesítése alapján:

5. évfolyam – 120 résztvevőből: 12. hely – **Marák Károly** (I. C)

19. hely – **Hornyák Zsolt** (I. C)

22. hely – **Kis Erika** (I. C)

27. hely – **Puss Anikó** (I. C)

6. évfolyam – 150 résztvevőből: 28. hely – **Rigó Krisztina** (II. C)

•A **Katedra** folyóirat által meghirdetett levelezői verseny értékelése alapján két tanulónk kapott meghívót az országos döntőbe. Az ott elért eredményeik:

5. évfolyam: 1. hely – **Hornyák Zsolt** (I. C)

8. évfolyam: 3. hely – **Mátyás Anikó** (IV. C)

## Fizika

•A **FyziQ levelezőverseny téli fordulójának** sikeres megoldói:

S1 kat.: **Németh Veronika**, **Peternai René** (V. C), **Istenes Noémi** és **Kočkovič Péter** (1. E), **Major Viktor**, **Fábián Tamás**, **Kondé Róbert**, **Strba Brigitta** (1. E)

T kat.: **Török Zsuzsanna** és **Varga Mária** (III. C)

A verseny szervezői *Németh Veronika* eredményét ajándékutalvánnyal értékelték, mivel Veronika volt a magyar tagozat legeredményesebb résztvevője.

A nyári fordulóban *Németh Veronika*, *Varga Mária* és *Török Zsuzsanna* elnyerte a „Fyz IQ mestere” címet.

### Kémia

- A **Kémiai Olimpiász** kerületi fordulójának sikeres megoldói:

C kat.: *Németh Veronika* (V. C)

B kat.: *Ficza Ildikó* (VI. C)

### Biológia

•Somorján a **Kiteibel Pál Környezetvédelmi Emlékverseny** országos fordulóján a 10. évfolyamban *Guliš Krisztina* (VI. C) a 2. helyet, *Csányi Norbert* (VI. C) a 3. helyet szerezte meg. Guliš Krisztina eredményével kiharcolta, hogy iskolánkat képviselhesse a nemzetközi fordulón Mosonmagyaróvárott.

•A „**Liečivé rastliny**” levelezői versenyen *Török Zsuzsanna* a 4. helyen végzett.

### Informatika

•A **Kárpát-medencei Programozási és Felhasználói Verseny** eredményes résztvevői:

Programozás: 3. hely – *Gubó György* (4. C), *Bálint László* (3. G)

Felhasználói verseny: *Kiss Gábor* (2. F), *Polák Imre* (4. C)

Az iskolák közötti versenyben a 3. helyen végeztünk.

A TIT BUDAPESTI ISMERETTERJESZTŐ TÁRSULAT **XXIX. Országos (és Határon túli) Levelező Feladatmegoldó Versenybe**, illetve az **I. Elektronikus Középiskolai Tanulmányi Versenybe** 52 tanulónk kapcsolódott be. 80 % feletti pontszámot elérő legeredményesebb diákjaink:

### biológia

8. osztály: 29. hely (139-ből) – *Buják Bianka* (III. C) jeles teljesítmény – emléklap



### **angol nyelv és nyelvi játékok**

általános iskolai kezdő szinten:

3. hely (15-ből) – *Polena Balázs* (III.C) oklevél

középiskolai haladó szinten:

6. hely (202-ből) – *Fekete Adrienn* (2. G) jeles teljesítmény – emléklap

8. hely – *Tóth Tímea* (2. G) jeles teljesítmény – emléklap

15. hely – *Nagy Péter* (2. G) jeles teljesítmény – emléklap

19. hely – *Varga Zsuzsanna* (2. G) jeles teljesítmény – emléklap

### **német nyelv és nyelvi játékok**

középiskolai haladó szinten:

16. hely (129-ből) – *Németh Veronika* (V. C) jeles teljesítmény – emléklap

17. hely – *Gulíš Krisztina* (VI. C) jeles teljesítmény – emléklap

22. hely – *Kiss Henriett* (VI. C) jeles teljesítmény – emléklap

### **történelem**

5. osztály:

10. hely (226-ból) – *Marák Károly* (I. C) jeles teljesítmény – emléklap

26. hely – *Juhász Borbála* és *Vojtek Zsófia* (II. C) jeles teljesítmény – emléklap

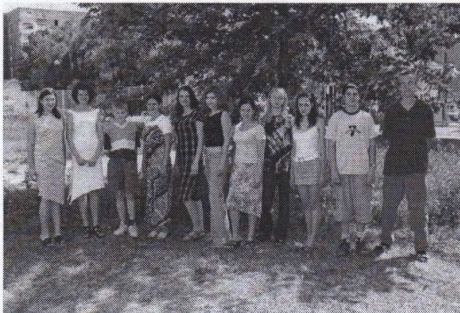
### **matematika**

5. osztály :

25. hely (343-ból) – *Marák Károly* (I. C) jeles teljesítmény – emléklap

középiskolai:

5. hely (147-ből) – *Fekete Adrienn* (2. G) jeles teljesítmény – emléklap



A TIT Országos (és Határon túli) Levelező Feladatmegoldó Verseny  
eredményes megoldói

## Legjobbaink arcképcsarnokából



a magyar versenyek sikeres  
résztevői



„II. Rákóczi Ferenc és kora”  
országos döntőjének  
3. helyezettjei



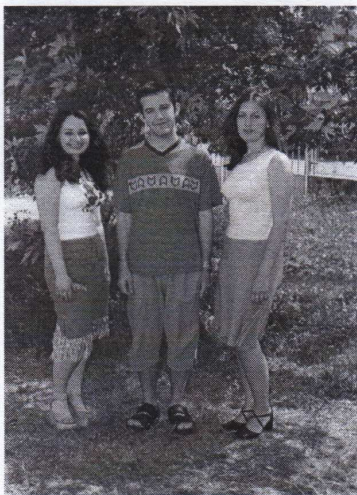
Öttusa történelmi verseny résztvevői



MO sikeres megoldói:  
Tóth Tímea, Kiss Henriett,  
Rigó Krisztina, Hornyák Zsolt,  
Puss Anikó, Marák Károly



KO sikeres megoldói:  
Ficza Ildikó, Németh Veronika



A Vámbéry Ármin Emlékverseny  
és a német nyelvi olimpiász résztvevői:  
Hegedűs Réka, Nagy Péter, Dömötör Zsanett

## A 2002/2003-as tanév összesített tanulmányi eredményei

<b>Tanulmányi előmenetel</b>						
<b>nyolcéves</b>						
<b>Osztály</b>	<b>diákok száma</b>	<b>kit. megf.</b>	<b>jel. megf.</b>	<b>megf.</b>	<b>nem felelt meg</b>	<b>átlag</b>
<b>I. C</b>	24	16	6	2	-	<b>1,43</b>
<b>II. C</b>	20	11	5	4	-	<b>1,49</b>
<b>III. C</b>	26	9	8	9	-	<b>1,75</b>
<b>IV. C</b>	21	14	6	1	-	<b>1,32</b>
<b>V. C</b>	23	9	7	6	1	<b>1,64</b>
<b>VI. C</b>	22	14	1	6	1	<b>1,69</b>
<b>Összes.</b>	<b>136</b>	<b>73</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1,55</b>
<b>négyéves</b>						
<b>1. E</b>	27	10	9	8	-	<b>1,78</b>
<b>1. F</b>	26	7	9	7	3	<b>1,94</b>
<b>2. F</b>	24	5	7	12	-	<b>2,15</b>
<b>2. G</b>	25	11	6	8	-	<b>1,74</b>
<b>3. F</b>	24	8	6	10	-	<b>1,82</b>
<b>3. G</b>	23	7	4	11	-	<b>1,98</b>
<b>4. C</b>	20	6	11	3	-	<b>1,72</b>
<b>Összes.</b>	<b>171</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>1,88</b>

Hét diákunk Magyarországon tanul.

Jelmagyarázat:

összes. – összesen

kit. megf. – kitüntetéssel megfelelt

jel. megf. – jelesen megfelelt

megf. - megfelelt

<b>Hiányzások</b>				
<b>nyolcéves</b>				
<b>Osztály</b>	<b>igazolt</b>	<b>igazolatlan</b>	<b>összesen</b>	<b>átlag</b>
<b>I. C</b>	1176	-	1176	<b>49,00</b>
<b>II. C</b>	902	6	908	<b>45,40</b>
<b>III. C</b>	992	-	992	<b>39,68</b>
<b>IV. C</b>	740	7	747	<b>35,57</b>
<b>V. C</b>	1298	19	1317	<b>57,26</b>
<b>VI. C</b>	1282	7	1289	<b>58,59</b>
<b>Összesen</b>	<b>6390</b>	<b>39</b>	<b>6429</b>	<b>47,58</b>
<b>négyéves</b>				
<b>1. E</b>	1995	31	2026	<b>75,04</b>
<b>1. F</b>	1580	-	1580	<b>60,77</b>
<b>2. F</b>	1610	-	1610	<b>67,08</b>
<b>2. G</b>	1414	12	1426	<b>57,04</b>
<b>3. F</b>	2346	-	2346	<b>97,75</b>
<b>3. G</b>	1736	-	1736	<b>75,48</b>
<b>4. C</b>	1083	-	1083	<b>54,15</b>
<b>Összesen</b>	<b>11764</b>	<b>43</b>	<b>11807</b>	<b>69,62</b>

## Néhány mondat a diagnosztikus vizsgákról

Erről a vizsgafajtáról egyetemista koromban hallottam először. Az érsekújvári gimnáziumban végeztem a szakmai gyakorlatomat, ahol ekkoriban indult el a nyolcéves képzés, mint lehetséges alternatíva. Kissé kételkedve fogadtam az egészet. Nekem az érettségiről a negyedik évfolyam viszontagságai jutottak az eszembe: tételek kidolgozása, állandó feleltetések, ünneplőbe öltözött ideges várakozás a zöld asztalt rejtő osztályterem előtt. Sajnáltam a leendő kis gimnazistákat, és feleslegesnek tartottam az egész "kisérettségit". Nem értettem, miért jó az, ha tízéves gyerekekre olyasmit kényszerítünk, amivel a kortársaik csak tizennyolc éves korukban fognak találkozni.

Azóta - gimnáziumi tanárként -, kétéves tapasztalattal a hátam mögött, másként látom a dolgokat. A diagnosztikai kisvizsga többletmunkával jár ugyan a diákok és tanárok részéről is, de az eredmények kézzelfoghatóak. Azok a diákok ugyanis, akik a nyolcéves képzés során többször is részt vesznek ezen a tudásösszegző felmérésen, az érettségi vizsgán rutinosabbak, könnyebben meg tudják különböztetni a lényeges dolgokat a kevésbé fontosaktól; és ami a legfontosabb, nem alakulnak ki náluk stresszhelyzetek, amelyek következtében nemcsak a tananyagot, hanem gyakran még a saját nevüket is elfelejtik az "érlelődni vágyók". Feszültségoldó funkciójuk mellett még egy fontos szerepük van ezeknek a vizsgáknak. A kétéves intervallum lehetővé teszi, hogy a diákok gyakrabban összegezzék a tanultakat, így nem négy év távlatából kell feleleveníteniük az - addigra már kissé foghíjas - elsajátítandó alapismereteket.

Ezek a vizsgák elsősorban motivációs tényezőként hatnak, s nem elhanyagolható pozitívumuk, hogy a hagyományos osztályzatok helyett a betűszimbólumokkal történő részesítéssel előnyben, így az esetleges gyengébb szereplés után sincs a diákoknak kudarcélményük.

Dózsa Roland

## Érettségi vizsgák

A 2002/2003-as tanévben 20 diákunk érettségizett. Az érettségi írásbeli dolgozatot magyar nyelvből 2003. április 18-án, szlovák nyelvből április 19-én írták érettségizőink.

Az érettségi írásbeli témák magyar nyelvből a következők voltak:

1. *Lélekrajz és jellemábrázolás Kosztolányi Dezső prózai műveiben*  
(Fejtegetés)
2. *Tizennyolcadik életévem legkedvesebb olvasmányélménye*  
(Fejtegetés)
3. *Üzenet egykori iskolámba*  
(Egy távozó vendiák intelmei a „mindig újakhoz” – cikk az iskolai folyóiratba)
4. *Közös hazánk: Európa*  
(Újságcikk az európai integrációs folyamat jelentőségeiről)

Szlovák nyelvből a következő négy téma közül választhattak:

1. *To, čo ťa páli, hasič musíš!*  
(Článok do časopisu)
2. *Nestoj na polceste, nevešaj hlavu, ale chod' ďalej!*  
(Úvaha)
3. *„Zo všetkých bremien na svete je najťažšia bytosť, ktorú sme prestali milovať”*  
(R. B. Sheridan)  
(Diskusný príspevok)
4. *Idea veľkomoravskej štátnosti – veľká posila v národnostných zápasoch*  
(Referát)

A szóbeli érettségi vizsgák 2003. május 26-tól május 28-ig tartottak. A vizsgabizottság elnöke Horváth Katalin, a komáromi Selye János Gimnázium tanára, az alelnök Száraz Dénes igazgatóhelyettes és az osztályfőnök Peržel Magdolna volt.

A diákok eredményei:

Tantárgy	érdemjegy				átlag
	1	2	3	4	
Magyar nyelv és irodalom	10	8	1	1	1,65
Szlovák nyelv és irodalom	8	9	3	-	1,75
Német nyelv	2	1	1	-	1,75
Történelem	2	1	-	-	1,33
Matematika	1	-	-	-	1,00
Fizika	1	-	-	-	1,00
Kémia	4	6	1	-	1,72
Biológia	10	3	1	-	1,36
Geográfia	3	2	1	-	1,67
<b>Összesen</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1,47</b>

IV. C osztály

Létszám:

20

Érettségi vizsgát tett:

20 diák

    kitüntetéssel megfelelt:

12

    jelesen megfelelt:

6

    megfelelt:

2



## **Tisztelt igazgatóság, tanári kar!**

### **Kedves szülők és diákok, s nem utolsósorban kedves negyedikesek!**

Azért gyűltünk ma itt össze, hogy lezárjuk életetek egy fontos fejezetét. Négy év kemény munka áll mögöttetek, és már nagyon közel kerültetek a célhoz. Éppen ezért most megpróbálom magam a helyetekbe képzelni. Szemeitek előtt lepörögnek az elmúlt négy év képei, eseményei. Úgy tűnik, mintha csak a minap léptétek volna át először a gimnázium kapuját, és már elértetek életetek talán egyik legmeghatározóbb pontjához.

Akkor, négy éve, az első iskolánapon sokatok bizonytalanul jött ide, kicsit félt a környezetváltozástól. Idővel azonban megszerettétek új iskolátokat, és most sokan kívánjátok, hogy még egy évet itt tölthessetek.

Meg vagyok róla győződve, hogy számtalan pozitív élményt nyújtott nektek ezen iskola, új ismeretekre tettetek szert és életre szóló barátságokat kötöttetek. Valószínűleg vannak olyan élményeitek is, amelyekre jelenleg nem szívesen gondoltok, de ezeken az idő előrehaladtával majd egy jót mosolyogtok. Bízom benne, hogy a jövőben soha nem fogtok megfeledkezni alma materetekről, és úgy fogtok ide vissza-visszalátogatni, hogy amikor megpillantjátok régi tanáraitokat és az iskola falait, őszintén, nyugodt lélekkel jelenthetitek ki: „Boldog vagyok, hogy négy évig ennek az iskolának a diákja lehettem.”

Az érettségi vizsgák és a felvételik után sokan közületek hosszabb-rövidebb időre elhagyja szülőföldjét. Két dologról azonban soha ne feledkezzetek meg, akármerre sodorjon is a sors: ápoljátok anyanyelvetekeket és kultúrátokeket, és próbáljátok a lehető legjobban megismerni és tisztelni a környező népek nyelvét és kultúráját is, hiszen a küszöb előtt áll Szlovákia és vele együtt több közép-európai ország EU-csatlakozása; ha már az európai népek nagy közös családjának a tagjai leszünk, csakis úgy nézhetünk egy békés, jobb jövő elé, ha a más nemzetek iránt megértést és tiszteletet tanúsítunk.

Bízom benne, hogy a gimnáziumunkban szerzett stabil alapokra építve eligazodtok az élet kiszámíthatatlan ösvényein. Ha erőre,

motivációra lesz szükségetek, a múltból merítsetek energiát az akadályok leküzdéséhez.

Végezetül pedig engedjétek meg, hogy az érettségi vizsgákhoz, illetve a főiskolai felvételikhez sok sikert kívánjak, a jövőtöket meghatározó célok eléréséhez pedig kellő szorgalmat, sok kitartást és jó egészséget!

Útravalóul pedig fogadjátok szeretettel Palotai Boris egy szép gondolatát: „Az élet értelmét nem keresni kell, hanem nekem kell értelmet adni az életnek.”

Nagy Péter



## MASZK diákszínpad

Mottó: „Sok alakja van az isteniknek,  
Sok nemreméltet is végre segít,  
És mire várunk az sose jő el,  
Míg a sosevátrtnak utat nyit a sors.”

Euripidész

A 40. jubileumi Jókai Napokon diákszínpadunk Gamélia c. darabot mutatta be Csémy Éva rendezésében, mely Euripidész *Alkésztisz* című tragédiája, valamint Devecsery Gábor *Apollón és a Moirák* c. műve alapján készült, s melyet a diákzsúri különdíjjal jutalmazott. A 40. Jókai Napok zsúrije ezenkívül egyéni díjakban részesítette az előadás során mutatott teljesítményéért *Salgó Andreát*, *Valaska Ritát* és *Ábrahám Györgyöt*.

A darabot közösen alkották és játszották:

Valaska Rita, Ábrahám György, Drozdík Gábor, Gógh Marianna, Salgó Andrea, Varga Zsuzsanna, Polák Imre, Kacsinecz Krisztián, Pathó Andrea, Török Kinga, Glucharov Mária, Švec Mónika, Fábíán Tamás, Vanya Róbert, Mátyás Anikó, Seres Livia, Farkas Abigél.

Zene: Csicsák Bernadett

Szöveg Dózsa Roland

Technika: Mojzes Miklós, Roskó Dániel

Rólunk írták:

Vasárnap, 2003. július 4.: „Az érsekújvári Csémy Éva vezette MASZK diákszínpad ezúttal a görög tragédiák miliójét választotta mondanivalója megfogalmazására. Halandók és istenek, ármány és önzetlen szeretet. A MASZK mozgásszínházi előadása mindenkit elvarázsolt. (Talán egy kicsit jobbak is lettünk, köszönet érte ....)”

Új Szó, 2003. júliusa: „A fesztivál legszebb szerelmi jelenetét például biztosan az újváriaktól láthattuk.”

A Jókai Napokon eddig elért eredményeink:

1996 – Garai Gábor Orpheusz című darabja – Nívó díj

1997 – Arcnélküli angyalok – különdíj és budapesti utazás  
1998 – Oscar Wilde A halász meg a lelke című mesejáték – budapesti utazás

Száráz Magdolna  
a csoport vezetője



## Az iskola énekkara

Motto:

„Másképp énekel a felnőtt is, ha magával hozza  
a gyermekkori ének rajongó lelkesedésének emlékét.”

Kodály Zoltán

Múlt év októberében számos egykori kórustag jött vissza, hogy dallal köszöntse a 160 éves gimnáziumot, és megünnepelje a leánykórus 10. születésnapját.

A régi barátságok felelevenítése, a sok szép hazai és magyarországi fellépés emléke s főleg a közös éneklés varázsalatos élménye adta az ötletet, hogy jó lenne létrehozni egy felnőtt kamarakórust. Karcsi bá', Szombath Károly karnagy régóta dédelgetett álma vált valóra.

*„Jubilate – Örvendezzünk”*

Ezt a nevet választotta az a tizenegynéhány lelkes, immár diplomás, illetve egyetemista fiatal, akik a jelenlegi leánykórus néhány aranytorkú csalogányával kiegészítve rendszeresen találkoznak, gyakorolnak és együtt énekelnek nemcsak a saját, hanem sokunk örömeire is. Már decemberben készek voltak egy hangulatos, kis karácsonyi koncert előadására. Még további két alkalommal, húsvétkor és a tanévnyitó szentmisén, gazdagították énekükkel az ünnepeket. Rendkívül színvonalas előadással lepték meg a szakmai közönséget a hagyományos Érsekújvári Kórusfesztiválon.

Jubilate! Örvendezünk veletek, és gratulálunk az elért szép sikerekhez. További munkátokhoz kitartást, töretlen hitet a zenében, annak embert formáló hatásában, és nagyon sok örömet kívánunk!

Fabó Éva

# Novozámocká hudobná jar



Novozámocká hudobná jar je každoročným kultúrnym podujatím, ktoré sa koná v sále Kultúrneho domu v Novozámokoch. V tomto roku sa konala 14. ročník tohto podujatia, ktoré bolo venované hudobným umelcom z regiónu. Podujatie bolo otvorené koncertom, ktorého hosťami boli hudobníci z miestnej hudobnej školy. Koncert bol veľmi úspešný a získal veľkú podporu divákov. Po koncerte nasledoval večer, ktorý bol venovaný hudobným umelcom z regiónu. Večer bol veľmi úspešný a získal veľkú podporu divákov. Podujatie bolo otvorené koncertom, ktorého hosťami boli hudobníci z miestnej hudobnej školy. Koncert bol veľmi úspešný a získal veľkú podporu divákov. Po koncerte nasledoval večer, ktorý bol venovaný hudobným umelcom z regiónu. Večer bol veľmi úspešný a získal veľkú podporu divákov.

## Érdemes-e tanulni?

Véleményem szerint a fenti kérdést már sokan feltették maguknak, és érveltek ellene is, mellette is. Én most nem szeretnék semmilyen érveket felsorakoztatni, de saját példám és tapasztalataim alapján biztosan állíthatom: igenis érdemes tanulni.

Az elmúlt tanévben több tanulmányi versenyen is részt vettem, ezek közül azonban csak kettőt emelnék ki, a német- és a földrajzversenyt. Hogy miért? Mert mindkettőn jól szerepeltem, és a díjak, amelyeket nyertem, igazán nem mindennapiak.

Kezdeném hát a német olimpiásszal. Ezen a versenyen csak azok a diákok vehetnek részt, akik az iskolában egy DSD-s, azaz a német nyelvvizsgára készülő csoportot látogatnak. A verseny maga két részből áll: az első az írásbeli, melynek alapján főleg a nyelvtani ismereteket mérik fel, a második részben pedig a kommunikációs készséget értékelik. Két iskolai forduló után kikerültem a pozsonyi válogatóra, ahol szintén hasonló típusú feladatokkal kellett megbirkózni. Itt meg kell jegyeznem, hogy Pozsonyba tényleg csak a legjobb németesek kerülnek el, ezért az ottani válogatón a tudás mellett fontos szerep jut a szerencsének és a pillanatnyi lelkiállapotnak is. Nálam ezek a tényezők jól összejártak, és így nyertem egy háromhetes németországi nyelvkurzuson való részvételt.

Németországi tartózkodásom idején a mainzi Gutenberg Gimnáziumot látogattam és egy német családnál laktam. A családdal nagyon elégedett voltam, mert minden tőlük telhetőt megtettek, hogy otthonosan érezzem magam náluk. Mivel Szlovákiából 12 diák vett részt ezen a tanulmányúton – e tizenkét diákból rajtam kívül még egy rimaszombati tanuló volt magyar tannyelvű iskolából -, a tanulás mellett sok csoportos kirándulás is részt vettünk, amelyek során közelebből megismertük a vidék érdekes helyeit. Nemcsak a kultúrtörténeti nevezetességekkel ismerkedtünk meg, hanem látogatást tettünk például az Opel autógyárban, a ZDF televízió stúdióiban és egy híres pezsgőgyártó cégnél is. E három hét alatt lehetőségem nyílt összehasonlítani a németországi és a szlovákiai életmódot, élet-színvonalat és nem utolsósorban az iskolák helyzetét és felszereltségét is (elszomorító, hogy ezen a téren mennyivel le vagyunk maradva). Azonkívül, hogy betekintést nyertem az ottani életbe, sok újat láttam

és tanultam is. Ott-tartózkodásom nagyszerű lehetőség volt német nyelvtudásom tökéletesítésére.

A földrajzverseny témája a Kárpát-medence vízrajza volt. Az országos verseny, melynek színhelye már hagyományosan Párkány, első négy helyezettjének jutalma egy egyhetes szerbiai kirándulás volt. Mivel a második helyen végeztem, én is tagja lettem a Szlovákiát képviselő kis csapatnak. Szerbiában aztán összegyűltek a Kárpát-medence országainak legjobb földrajzosai - az erdélyiek kivételével - , hogy e kirándulás keretén belül összemérjék tudásukat a nemzetközi fordulóban, amilyenben a negyedik helyen végeztem.

Az utazás előtt a sajtóból kapott információk alapján azt hittem, hogy Szerbia-Montenegró egy elmaradott, „lerobbant” orszá-  
g. Ottlétem idején azonban kellemesen csalódtam, és ma már egy szép ország képe jut eszembe, ha Szerbiáról hallok. Ez idő alatt megismerkedtünk a Vajdaság (Szerbia északi része) nevezetességeivel és földrajzi szempontból érdekes helyeivel. Kirándulásunk az augusztus 20-i ünnepeken, illetve a tűzijátékon való részvétellel fejeződött be. Külön öröm számomra, hogy sok értelmes embert, tanárt és diákot ismertem meg, akikkel azóta is tartom a kapcsolatot.

Mindkét helyen, ahová tanulmányi eredményeimnek köszönhetően jutottam el, nagyon jól éreztem magam, sok újat tanultam és feledhetetlen élményekkel gazdagodtam.

Szerintem a leírtak ékes bizonyítékai annak, hogy ha valaki keményen dolgozik, a jutalom nem marad el.

Nagy Péter



## **Kitaibel Pál Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny**

Egy verseny, bármilyen témájú is legyen, kihívást jelent a diákok számára és egyben lehetőséget nyújt a megmérettetésre is. Az azonban kevés versenyről mondható el, hogy életre szóló élményt jelent.

Ilyen versenyként éltem meg az idén 23. alkalommal megrendezésre kerülő, Kitaibel Pálról elnevezett biológiaiversenyt, amelyet a gimnáziumok és szakközépiskolák 1. és 2. évfolyamai számára hirdettek meg. A verseny érdekessége abban rejlett, hogy nem az iskolai tankönyvekben megtalálható tudásanyagot kérték számon, hanem teljes mértékben a Természetbúvár és az Élet és Tudomány c. folyóiratokban megjelent cikkeket jelölték meg a felkészülés alapjául. A verseny magas színvonala már az iskolai fordulóban megmutatkozott, a válaszadás ugyanis négyféle asszociációval és relációanalízissel történt. A március 10-én Somorján megrendezett országos fordulóban a tesztlap kitöltése mellett egy esszét is ki kellett dolgozni, melynek témája a „Veszélyeztetett fajok védelme” volt.

A nemzetközi verseny a mosonmagyaróvári Agrártudományi Egyetem előadótermeiben zajlott. A rangos eseményt a Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Minisztérium képviselői mellett a vízügyi miniszter nyitotta meg az egyetem dísztermében. Megérkezésünk napján rövidebb az elszállásolás után kiselőadásainkkal kezdtük meg a versenyzést. A kiselőadás egy otthon kidolgozott, öt percben előadott, környezetvédelmi problémát fejtegető előadás volt, színvonalának tükröznie kellett a témában való jártasságot. Kiselőadásom címe „A vizek védelmében”, mely a korszerű szennyvíztisztító berendezések fontosságát célozta meg. Az előadást poszterek és írásvetítő felhasználásával tettem színesebbé. Másnap reggel került sor a tesztfeladatok megoldására, mely komoly olvasottságot igényelt, s melyen a 4. helyet szereztem meg. A verseny utolsó, de egyben legnehezebb feladatcsoportja a fajlista volt, amely 3200 állat- és 200 növényfaj magyar és latin nevét tartalmazta. Az itt felsorolt fajokat egyenként 30 másodpercnyi idő alatt, diaképről kellett felismerni, természetesen latin névvel együtt. Igazi elismerés volt számomra, hogy ebben a feladatcsoportban az 5. helyezést értem el.

A szóbeli döntőben minden eddigénél nehezebb feladatok vártak a versenyzőkre. Ilyen volt például a madárhangok felismerése, de éppúgy megkövetelték a magyarországi nemzeti parkok és tájvédelmi körzetek, valamint Kiteibel Pál naplórészleteinek pontos ismeretét is. A hatalmas tudásanyagot igénylő versenyre a magyarországi diákok egy évig készülnek.

Bár a döntőbe nem sikerült bekerülnöm, rendkívüli élménynek tartom, hogy résztvevője lehettem e rangos versenynek, mely által nemcsak két különdíjjal lettem gazdagabb, hanem sok érdekes és értékes ember barátságával is.

Guliš Krisztina



Kiteibel Pál Környezetvédelmi Emlékverseny  
országos fordulójának résztvevői:  
Guliš Krisztina, Csányi Norbert

## Párizsban jártam!

A TIT Budapesti Ismeretterjesztő Társulat a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetségével együttműködve hirdette meg a diákok számára az Országos (és Határon Túli) Levelező Feladatmegoldó Versenyt. Ez a Magyarországon indított verseny 1973-tól minden évben megrendezésre kerül. A verseny fő célja, hogy a benevezett diákok minél többet olvassanak, kutassanak, nézzenek utána bizonyos dolgoknak, hogy ezáltal is bővítsék ismereteiket. A 2002/2003-as tanévben én is jelentkeztem a versenyre, hogy felmérjem tudásomat és tájékozottságomat bizonyos témakörökben. A témakörök szabadon választhatók. Én a matematikát és az angol nyelvet választottam, mivel e két tantárgy áll hozzám legközelebb. Idén öt feladatlappal kellett megbirkózni. Összesítésben a sikeres megoldók közé kerültem, 80% fölött teljesítettem mindkét témakörben, ami matematikában az 5./147, angolban a 6./202 helynek felelt meg.

A jó eredményeimnek és a szerencsének köszönhetően júliusban részt vehettem egy párizsi tanulmányúton. Az úttal együtt ötnapos program egyik fő célja volt a Párizs 19. kerületében, La Villette-ben található Cité des Sciences et de l'Industrie ( a Tudomány és az Ipar Városa) elnevezésű, interaktív természettudományos és technikai ismeretterjesztő centrum. Ez a centrum leginkább a budapesti Csodák Palotájára emlékeztetett. Itt járva sok érdekességet láttam, többek között az ember fejlődésének és a világűrnek a szemléltetését, a csillagok mozgását bemutató programokat, a gépjárművek keletkezésének folyamatát, az első modelleket és különféle növényeket, kőzeteket. Jelentősek voltak a látszatcsaló dolgok is, illetve a különböző hanghatásokkal felszerelt termek. Felejthetetlen élményt nyújtott a térhatású gömbmozi, a Géode is. Itt közösen néztünk meg egy filmet, amely a ritmusokon, táncon, zenén keresztül mutatta be a különböző népcsoportok kultúráját.

A tanulmányút során megismerkedhettünk Párizs és Versailles történelmi és kulturális nevezetességeivel. Látogatást tettünk többek közt a híres párizsi Notre Dame-ban, ahol épp egy szentmise közepébe csöppentünk. A hatalmas templomban több száz gyertya égett. Reimsben szintén található egy gótikus katedrális, az ún. reimsi Notre-

Dame, amely a párizsinál korábban épült, stílusuk viszont nagyon hasonló.

Párizsban járva nem hagyhattuk ki a világhírű Eiffel-tornyot sem! A második emeletig gyalog mentünk – lépcsőztünk. Lefelé tekintve már ez is magasnak tűnt, de folytattunk utunkat felfelé. Az élményt csak fokozta az ijedségem, mikor hirtelen megpillantottam egy szerelőt. Nagy nevetés tört ki, mikor rájöttem, hogy csak viaszbábu. A torony tetejére felvonó vitt fel. A balkonról a kilátás csodálatos volt, 300 méter magasból láthattam a világ egyik legszebb városát.

Az utunk egyik legsodálatosabb része volt a versailles-i kert, a kastély és a Trianon-paloták megtekintése. Az angol kertművészetre a legszebb példa a versailles-i. Szigorú geometrikus rendre épült a dráma szabályai szerint. A palotától letekintve a kert a végtelenségbe látszott tűnni. E kert építője, Jean Le Nôtre mester tervezte az ugyancsak híres párizsi Champs-Elysées-t is.

Franciaország fővárosában található az egyik legnagyobb múzeum, a Louvre is, ahol a leghíresebb műalkotások vannak kiállítva, többek közt a Mona Lisa. Ugyancsak megtalálható itt XV. Lajos koronázási ékszere, III. Napóleon lakosztálya, a milói Vénusz szobor és sok más. A múzeum főbejáratául szolgál a szintén híres üvegpiramis, vele szemben pedig a három nagy diadalív egyike, az Arc de Triomphe du Carrousel áll. A legnagyobb diadalív az Arc de Triomphe Etoile, innen indulnak a fő sugárutak. A Champs-Elysées-n haladva ez a diadalív az Újváros kapujának tűnik, hisz a háttérben hatalmas felhőkarcolóival feltűnik a La Défense.

Párizsban és környékén nagyon sok a látnivaló, az érdekesség. Ha tehetném, újra visszamennék, hisz ez a pár nap, amit ott töltöttem, nem volt valami sok, viszont egy életre szóló élményt nyújtott számomra. A jó programbeosztásnak köszönhetően pedig mindent láttam, ami Párizst híressé tette!

Fekete Adrien

## Egy kerékpártúra viszontagságai

... És akkor, azon a csodás réten egymás karjaiban, mélyen egymás szemébe néztünk. Éreztük a szél simogatását, hallottuk a tücskök ciripelését, és mindketten arra vártunk, hogy elcsattanjon az első szerelmes csók.... PÍ – PÍ – PÍ – PÍ – PÍ ... Mi ez a zaj? Óh ne! Remélem, nem az, amire gondolok! ... De! ... Az! ... Minden álom elrontója! ... A vekker!

Reggel hét óra. Fekszek az ágyamon, és a plafont bámulom. Már megint iskola! Vár rám az oszcillátor rezonanciája, a homopolimer polietilén, Szlovákia egészségügyi helyzete és 6 óra szenvedés. Lassacskán felkelek, az asztalomra pillantok, és egy hatalmas piros foltot látok a naptáramban. Közelebb hajolok. Nem akarok hinni a szememnek! MA KIRÁNDULUNK!!! Villámgyors öltözködés, tisztálkodás majd zsupsz a biciklire és irány Szímő! Ja! Nem! Előtte még gyülekező az iskolaudvaron. Nyolc óra tíz perc. Barátnőmmel elkéztünk. Mint mindig. Mi vagyunk az utolsók! Mint mindig! Gyors fejmosás az osztályfőnöktől, és indulhatunk! Vár ránk 12 gyönyörű km ebben a tikkasztó hőségben. Útközben szituációs barkochbázunk. Tök jó, de érijünk már oda! Még el sem jutunk Andódig, de már baleset. Várható volt! Két osztálytársnőm túl közel merészkedett egymáshoz, és BUMMM! De nem súlyos. Mehetünk tovább! Elhagyjuk Andódot, és újabb kényyszerpihenő. Bettinek szétesik a kerékpárja. Nem gond, megcsinálják. Pár kilométer után Bettinek ismét szétesik a biciklijé. Még mindig nem gond, újra megcsinálják. Ez még vagy négyszer előfordul. Előttünk a nagy semmi, mögöttünk is a nagy semmi. Imádom ezeket az egyórás biciklitúrákat, amelyek két óráig tartanak! De mi az ott a távolban? Igen! Végre Szímő. Első megálló a Jedlik Ányos emlékszoba. Egy kedves néni fogad, Hlavatý Zsuzsanna. Bekísér minket. Ez a szoba olyan, mint sivatag után az oázis. Végre kényelmes székben ülhetek! A kedves néni röviden összefoglalja Jedlik Ányos, a nagy fizikus életét, majd egy videókazettát vesz elő, amelyik által megismerhetjük Jedlik munkásságát.

A film után körbenézőnk a szobában is, láthatjuk az elektromos kiskocsi, a dinamó és a forgony másolatát, amelyeket a Paksi Atomerőműtől kaptak. Azt is megtudjuk, hogy Jedlik Ányos a fröccs

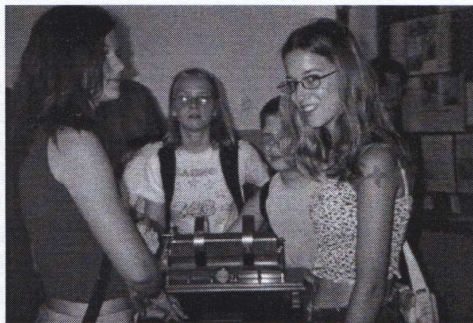
szülőatyja. A tanulságos előadás után irány a galéria. Megtudtuk, hogy ez egy olyan képtár, ahol ideiglenes kiállításokat rendeznek. Most képzőművészeti kiállítás van.

Érdeklődéssel figyelem ezt a régi írógépet. Amint látom, barátnőmnek a népviselet tetszik. Jó itt. De szorít az idő. Elbúcsúzunk a nénitől. Úticélunk most a Vágpart. Éjjel esett az eső, ezért a fürdés most elmarad. Vajon most mi lesz? Irány a helyi presszó. Van csocsó! Rossz hely nem lehet! Ülünk, beszélgetünk, nevetünk, kofolát iszunk, csocsózunk, vesztünk, nyerünk. Minden szép és jó! De minden jónak vége szakad egyszer. Még egy utolsó „családi fotó” rólunk, majd fájó fenékkal felülünk a biciklikre. Ideje hazaindulni.

Búcsúzunk Szimőtől. Útközben hazafelé szituációs barkochbázunk. Már megint. Barátnőmmel lemaradunk a többiektől. Elérjük a város szélét. Utolsóak vagyunk. Már megint. Az út szélén vár minket az osztályfőnök. Aggódott értünk. Kedves tőle.

Este nyolc óra. Fekszek az ágyamon. Fáj a fenekem! Végiggondolom a nap eseményeit. Rájövök, hogy megérte. Egy újabb szép napot tudhatok magam mögött. A fáradtságtól lassan lecsukódik a szemem. Ismét a réten vagyok szerelmem karjaiban ....

Glucharov Mária  
Varga Zsuzsanna



A II. C osztály tanulói a Jedlik Ányos emlékszobában



## I. C

Osztályfőnök: Mgr. Borka Mária

Berkes Péter	Janyík Bettina
Decsi Dalma	Kiss Angelika
Dobosi Erika	Kiss Erika
Drozdík Adrianna	Kotlár Dominika
Drozdík Alexandra	Lisický Tamás
Ešek Márton	Marák Károly
Furuglás Csaba	Nagy Viktória
Gubó Richárd	Puss Anikó
Hanzelík Balázs	Rečka Dominika
Hodulík József	Szolár Adrienn
Hornyák Zsolt	Vitkó Dávid
Horváth Ronald	Zámbó Krisztián



## II. C

Osztályfőnök: Mgr. Csányi Tünde

Anda Zsófia  
Andruškó Adrián  
Bagala Zsolt  
Bahík Patrik  
Balogh Krisztína  
Čizmazia Tamás  
Dobosi Viktória  
Farkas Szilvia  
Hanzelík Veronika  
Juhász Borbála

Kálazi István  
Kis Máté  
Lisický Péter  
Maczkó Roger  
Múdry Renáta  
Puss Pál  
Puss Péter  
Rigó Bálint  
Rigó Krisztína  
Vojtek Zsófia





### III. C

Osztályfőnök: Mgr. Bédi Andrea

Bak Tamás  
Balogh Erika  
Bernáth Dávid  
Bóna Krisztína  
Buják Bianka  
Csicsák Dávid  
Csutkay Gábor  
Danis Beáta  
Decsi Dávid  
Ember Veronika  
Füzesi Zoltán  
Hrisztov István  
Kalinčák Dávid  
Kiss Ildikó

Kocsis László  
Komlósi Vimos  
Oláh Katalin  
Polena Balázs  
Sipiczky Karolina  
Szalai Anita  
Szolár Klaudia  
Szetko Angelika  
Tacman Krisztián  
Tihanyi Attila  
Török Zsuzsanna  
Varga Mária  
Veres Balázs  
Vörös Krisztína



#### IV. C

Osztályfőnök: Mgr. Száraz Magdolna

Andruškó Gyula  
Balogh Tamás  
Bogdány Anett  
Bolya Nikolett  
Csemez Csilla  
Danis Brigitta  
Đurica Alexandra  
Farkas Abigél  
Harcsa Tibor  
Hegedűs Réka  
Horváth Tímea

Hugyivár Levente  
Kelemen András  
Kezeš Balázs  
Kišš Katalin  
Matyás Anikó  
Seres Lívía  
Soós Mónika  
Szabó András  
Szolár Roland  
Tóth Mária



V. C

Osztályfőnök: Mgr. Száraz Kornélia

Bak Bernadett  
Balogh József  
Bartal Brigitta  
Beszédes Balázs  
Bízik Péter  
Borka László  
Boťanský Balázs  
Csanda Gábor  
Csemez Imre  
Csepreghy Marianna  
Cseri Ildikó  
Hanzelík Gábor  
Hlavatý Tamás

Juhász Anna  
Kecskés Tamás  
Kis Ádám  
Kiss Tamás  
Kucsera Piroska  
Nagy Dávid  
Németh Veronika  
Ördögh Mónika  
Pásztó Klaudia  
Paternai René  
Török Katalin  
Veres Emese



## VI. C

Osztályfőnök: RNDr. Mojzes Ildikó

Ács Éva  
Bachraty Julianna  
Baláz Péter  
Bognár Annamária  
Csányi Norbert  
Decsi Mária  
Ember Zsuzsanna  
Ficza Ildikó  
Galbavó Orsolya  
Guliš Krisztína  
Karasz Richárd

Keve Balázs  
Kiss Henriett  
Kocsis Zsuzsanna  
Ladics Erika  
Nagy Tünde  
Polgár Nóra  
Szabó Alexandra  
Szabó Júlia  
Szombat Réka  
Varga Katalin  
Vincze Szabolcs



1.E

Osztályfőnök: Mgr. Gubó Hedvig

Bíróczy Klaudia  
Borbély Mónika  
Botló Tibor  
Cifra Edit  
Csepi Csilla  
Fábián Tamás  
Galbavý Ivona  
Hrabovský Tibor  
Illés Erika  
Ilon Ferenc  
Istenes Noémi  
Kočkovič Péter  
Kondé Róbert  
Kováč Andrea

Major Viktor  
Mészáros Lea  
Molnár Alíz  
Morvai László  
Rangelov András  
Sándor Petra  
Szabó Anita  
Ševčík Kinga  
Strba Brigitta  
Újhelyi Tímea  
Varga Ildikó  
Vida Réka  
Vörös Benjámín  
Zsitva Anita



1.E

Osztályfőnök: Mgr. Becse Norbert

Balogh Richárd  
Bednárík Gyula  
Csepiga Réka  
Danczi Zsuzsanna  
Dudás Viktória  
Harangozó Réka  
Hladíček Natália  
Izsák Márta  
Jankulár Bálint  
Kluka Anikó  
Kollár Katalin  
Kosziba Attila  
Krekács Mária

Lebo Krisztina  
Mojzes Miklós  
Németh Katalin  
Petrik Noémi  
Presinszky Szilvia  
Roskó Dániel  
Ruženský Tamás  
Šimon Szabina  
Tóth Nóra  
Túry Attila  
Ürge Patrik  
Vanya Róbert  
Varga Ildikó



2. F

Osztályfőnök: Mgr. Dózsa Roland

Boros Attila  
Cifra Katalin  
Csikós Mónika  
Czuczor Mónika  
Daniš Katalin  
Érsek Szilvia  
Friss Mária  
Gubo Richárd  
Gubó Mária  
Kálazi Katalin  
Kiss Gábor  
Kiss Ildikó

Kluka Ildikó  
Kucsera Katalin  
Kutak Linda  
Kutak Viktória  
Mésáros Erika  
Miták Erika  
Palatka Krisztína  
Pasztorek Gábor  
Prešinsky Gabriella  
Procházka Tamás  
Simonics Gábor  
Stefik Veronika



## 2. G

Osztályfőnök: Mgr. Hátas Anna

Balogh Katalin  
Búcsi Edina  
Čižmár Patrik  
Dobai Éva  
Drozdík Gábor  
Fehér Petra  
Fekete Adrien  
Gáspár Ágnes  
Glucharov Mária  
Hodek Betti  
Juhász Zsolt  
Lőrincz Roland  
Maczkó Anita

Nagy Péter  
Pathó Andrea  
Pinke Réka  
Remény Beáta  
Smatana Mária  
Szabó Ferenc  
Škanda Zsuzsanna  
Török Kinga  
Tóth Tímea  
Varga Zsuzsanna  
Záhradnicsek Enikő  
Záležák Patrik





### 3. F

Osztályfőnök: PaedDr. Gátasi Béla

Alaksza Kinga

Balogh Tamás

Balogh Andrea

Bernáth Tamás

Bopkó Alexandra

Budinsky Beáta

Budinsky Viktória

Czifrik Gábor

Deutsch Zoltán

Kollár Viktor

Lehotkai Éva

Lengyel László

Liszka Bálint

Majer Katalin

Mikulec Gabriella

Nagy Szilvia

Patyi Linda

Ravasz Péter

Szárász Ágnes

Szögyényi Zsófia

Šalgó Andrea

Seszták Lilla

Švec Mónika

Valáška Rita

Valiček Zsuzsanna

Varga Tibor



### 3. G

Osztályfőnök: Mgr. Bazsó Klaudia

Balogh Andrea  
Bálint László  
Budinszky Csilla  
Danczi Katalin  
Dömötör Zsanett  
Heiszky Krisztina  
Jávorka Margaréta  
Kecskés Andrea  
Kondicz Katalin  
Kovacsics Endre  
Maga Melinda  
Mészáros Patrik

Molnár György  
Nagy Nikolett  
Nosák János  
Ostružlík Krisztián  
Papp Annamária  
Polakovič Ágnes  
Polena Annamária  
Presinszky Magdolna  
Szabó Györgyi  
Szabó Zsuzsanna  
Szász Dániel  
Ťapuš Mária

## **A 2002/2003-as tanévben érettségizett osztályunk névsora**

Osztályfőnök: Mgr. Kollár Klaudia  
Perzel Magdolna

Ábrahám György  
Baka Zsuzsanna  
Bazsó Judit  
Csányi Zsuzsanna  
Farkaš József  
Farkaš Éva  
Fehér Friderika  
Gőgh Marianna  
Gubó György  
Imre Angelika  
Jóba Réka  
Kostyál Viktor  
Kováč Anikó  
Madarász Attila  
Ölveczky Balázs  
Polák Imre  
Salgó Gabriella  
Téglás Judit  
Uzsák Nikolett  
Valkó Béla

## Tartalom

Előszó	2
Magyar vagyok	4
A tanári kar összetétele a 2003/2004-es tanévben	5
Diákönkormányzat	7
Események	8
Események képekben	11
Tanulmányi versenyek, vetélkedők	13
Legjobbaink arcképcsarnokából	18
A 2002/2003-astanévösszesített tanulmányi eredményei	20
Néhány mondat a diagnosztikus vizsgákról	22
Érettségi vizsgák	23
Búcsú a negyedikesektől	25
MASZK diákszínpad	27
Az iskola énekkara	29
Érdemes-e tanulni?	31
Kitaibel Pál Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi verseny	33
Párizsban jártam!	35
Egy kerékpártúra viszontagságai	37
Osztályaink	39

A Szlovákiai Magyar Szülők Szövetségének Iskolai Szervezete mellett megalakult a **Pázmány Péter Polgári Társulás** (számlaszáma: 6713028/1200), mely a szülői felajánlásokból és az 1%-os adójuttatásokból létrejövő pénzügyi alapot kezeli, s melynek hasznélvezői iskolánk diákjai.