

Pázmány Péter Gimnázium Érsekújvár



Közlöny

2008/2009

Tartalom

Eseménynaptár	1-4
Tanulmányi versenyek	5-9
Érettségi vizsgák	10-11
Továbbtanulás	12
A Diáktanácsról	13
Díjazott tanulóink	14-16
Események képekben	17-20
Valahol Európában	21
Nyitott nap	22
Malacky - a tolerancia jegyében	23
A Palóc Társaság pályázata	24
Vígeposz a tornateremben	25
MultikulturART fesztivál	26
Ballagás	28
Parlamenti látogatás	29
Bohnyádi nyári egyetem	30-32
Keszthelyi tábor	33-34
Csúrdöngölők	35
A tantestület és diákság	36-50
Rólunk írták	51

Kedves Olvasó!

Egy újabb közlönyt tart a kezében, melynek előszaván gondolkodva az jutott eszembe, milyen jó is lenne, ha mindenki életéről készülhetne egy ilyen emlékeztető. Egy kis füzet, mely megőrizné legszebb emlékeinket, visszaidézné az ifúságunkat, és persze örömteli pillanatoakat szerezne, mikor alkalomadtán a kezünkbe vennénk és lapozgatnánk.

Mivel rövid tanároskodásom alatt e gimnáziumban kevés osztályban oktattam, az eseményekbe csak mint óraadó tanár nyertem betekintést. Intézményünk volt diákjaként viszont úgy gondolom, a diákélet mozgalmassága, a diákok érzései, gondolatai nem nagyon különbözhetnek az általam tapasztaltaktól.

Elsőként például jól emlékszem a „felvételt nyert” szövegű hivatalos levélre, amit máig féltve őrzök, az első hónapjaimra, amikor még csak ismerkedtünk az osztályban, a tanárokkal, az épülettel. Majd fokozatosan felbátorodva az első diákcsínyekre, igazolatlan órákra – igen, nekem is volt egy – az első sítúrára, osztálykirándulásra, bizonyítványra és még sorolhatnám. A hónapok, évek úgy tovaszálltak, hogy nem is igazán tudatosítottuk, mikor elérkezett számunkra is az utolsó nap, a ballagás napja. Azt hittük, mi mindig együtt maradunk, majd sokszor összejárunk és az iskolát távról elkerüljük. Nem így lett. Nem maradhattunk tovább együtt, most már csak párszor jövünk össze és az iskolába minden nap bejárók.

A Pázmány Péter Gimnázium 2008/09-es tanévének Közlönye is ezt a célt hivatott szolgálni. Gazdag diákéletünkre sok helyen irigykedve tekintenek, nekünk viszont – mint minden évben – most is gond volt kiválasztani azokat az eseményeket, amelyekre méltán lehetünk büszkék, és amelyek visszaidézik kicsit az elmúlt iskolaév napjait is. Remélem, mindenki, aki kezébe veszi közlönyünket és belelapoz, az érdekes és tartalmas olvasnivalón kívül biztosan talál majd a lapokon ismerős arcokat is.

Ezúton is köszönöm minden diáknak és tanárnak a lelkesedését, segítségét és ötleteit, melyek nélkül bizony sok akció nem valósult volna meg. Bízom benne, hogy a következő iskolaév is legalább ugyanennyi, ha nem több emlékekkel gazdagít majd.

PaedDr. Peternai Zsuzsanna, PhD.
igazgató

Eseménynaptár

Szeptember:

- Szeptember 2-án került sor az ünnepélyes tanévnyitóra...és eljött a nap, melynek felidézése sötét fellegekkel borította az Adria kék egét, felkorbácsolta a Balaton hullámaint és leküzdhetetlené tette a Táttra berceit. Kis primósaink boldog mosollyal, elsőseink decens udvariassággal, a régi motoros pázmányosok pedig az antik filozófusokat meghazudtoló sztoikus belenyugvással vették tudomásul.

- Az Európai Parlament szlovákiai magyar képviselőinek meghívására tíz diákunk utazhatott Strasbourgba.

Október:

- Véget értek a boldog szép napok: a nem volt semmi és nem feleltem semmiből végérvényesen a múlté lett az elektronikus ellenőrző bevezetésével „melly eszköznek és az internetnek segédmével mindenik szülőnek ismeretessé válik gyermekének oskolában való előmenetele“.

- Katartikus élmény a nyitrai Andrej Bagar Színházban az Adam Šangala című darab jóvoltából.

- Október 10-én az Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért Alapítvány jóvoltából idén is ösztöndíjban és könyvjutalomban részesültek iskolánk LEGkiválóbb, LEGszorgalmasabb és a LEGtöbb iskolai versenyen sikeresen szereplő diákjai:

Salgó Viktória Holota-díj, Fodor Zsófia Zirner Zoltán-díj, Szalai Szabolcs Zirner Zoltán-díj, Vojtek Zsófia Kurzweil-díj, Hornyák Viktória Diósi József-díj. Könyvjutalomban részesültek: Csuport Máté, Molnár Gábor, Struck Ingo Gustav. A Pázmány Péter Polgári Társulás könyvajándékát kapták: Kollár Ronald, Bányi Andrea, Balogh Krisztina és Farkas Szilvia. Diáktársainknak ezúton is gratulálunk.

- Nevelési koncert a Béke mozi épületében. Ennek lényege, hogy lelkes amatőrök két óra alatt akarják megvalósítani azt, ami a szüleinknek 15-18 éve nem sikerül.

- Papírgyűjtés: a befolyt pénzösszeg egy részét videokamera vásárlására fordítottuk, mellyel megörökíthetjük gimnáziumunk jelentős eseményeit, szórakoztató tévéműsort adva az NZTV nézőinek (jelen) és munkát a jövő korok médiatörténéseinek (jövő).

- Megnéztünk egy filmet az állatok szerelmi életéről. Érdekes volt...

- A Csúrdöngölők diákszínpad tardoskeddi összpontosítása – az erről készült felvételt már láthatták a városi tévé nézői is.

November:

- A Diáktanács szervezése jóvoltából 14-én sor került az immár hagyományosnak tekinthető diáknapra, amelyen nemcsak tanáraink és diáktársaink tartottak előadásokat, szerepjátékokat, foglalkozásokat, hanem közismert vendégeink is voltak. A grafológia iránt érdeklődők Horňák Ottília előadását hallgatták meg, az irodalomkedvelők Duga Gyulával találkozhattak, az amerikai választásokról Ágh Péterrel, a városi hivatal elöljárójával beszélgethettünk. Idén sem maradhatott el a nap csúcspontjának számító elsősavatás, melyen primósaink és nagy elsőseink különféle, embert próbáló feladatok teljesítésével bizonyították: méltóak a gimnazista névre.

- November 24-én iskolánk héttagú küldöttsége látogatást tett a malackai gimnáziumban. Tanáraink szorosabbra fűzték a két iskola kapcsolatát - testvériskolák lettünk-, a malackai diákok

pedig megismerkedhettek a magyarok néven (sokak által és sokszor) emlegetett egzotikus népcsoport képviselőivel. Megtudták, hogy mi szoktunk elsőként átmenni a forgójajton, és tudni kell rólunk, hogy a magyar ember evés közben (nem pedig emberevés közben) nem beszél.

December:

- Negyedikesekünk és nyolcadikosaink a Millennium Sportcsarnokban ünnepélyes keretek között megkapták az érettségüket igazoló zöld szalagot, melyet néhányan még az este folyamán el is veszítettek. A program a szokásos volt: palotás, szórakoztató rész, egy kis ijesztgetés a közelgő érettségivel, majd dínomdánom hajnalig.

- Leslie L. Lawrence – aki egyébként magyar és Lőrincz L. László a becsületes neve, csak így angolosan jobban fogynak a könyvei – a tardoskeddi könyvtárban bemutatta legújabb „démonosdeavégénkiderülhogykamu” könyvét. A szerzővel gimnáziumunk diákja, Pataki Tamás beszélgetett.

- Karácsonyi ünnepség a tornateremben. Egy kis műsor - mégse mondja a Mikulás, hogy csak úgy, a két szép szemünkért kaptuk az ajándékokat -, majd a nap fénypontja: az ajándékeső. Az össznépi vigadalom után könnyes búcsú, rohanás a buszokra, vonatokra, nehogy egy percet is elvesztegessünk a megérdemelt és várva várt téli szünetből.

Január:

- Újra megkezdődött! Az első nap szerencsére még nem tanulással telt, mert Gál Tamás és Bodonyi András előadásában megtekinthettük A nagyidai cigányok című előadást, melybe aktívan bekapcsolódtak diáktársaink is. Néhányuk lelkesedése leírhatatlan volt.

- Száraz Dénes, iskolánk igazgatója távozott az intézmény éléről, teendőit az új igazgató megválasztásáig az addigi helyettes, Perzel Magdolna látta el. Várakozásainkkal ellentétben nem lett kevesebb a tananyag és olcsóbb a büfé.

Február:

- Január végén és február elején diáktársaink sítúrán vettek részt. Gyakorlattal felvértezve, élményekkel gazdagodva tértek vissza. Mindannyian ...

- A babonás hiedelmek vagy a hiányos tánc tudás volt-e az oka, nem tudni, de akik kihagyták a február 13-án, pénteken tartott diákballt, sokat veszítettek. Nagy buli volt, még a fekete macska is hajnalig ropta.

Március:

- PISA-felmérés. A gyengébbek kedvéért elmondjuk, hogy nem az olasz város ferde nevezetességeit néztük meg, és az olasz tesztaféle árusítására és sütésére szakosodott intézményeknek sincs semmi közük a dologhoz. Az OECD által szervezett felmérés lényege: szövegértés és szövegértelmezés.

- Végzőseink (szerintük) sikerrel vették az első komoly akadályt az érettség válság útján: lezajlott az érettségi vizsga írásbeli része.

Április:

- Részt vettünk az immár hagyományos és többéves múltra visszatekintő versmondó maratonon. Lényege: 42 kilométer teli iskolatáskával a hátadon, miközben kedvenc költőid verseit szavalod. Csak vicc volt!
- Peternai Zsuzsanna tanárnő és Bukai Éva (1.A) Észtországban nyelvrokonainknál jártak, ahol nem a nyelvrokonság bizonyítékait keresték, hanem az EU által támogatott hároméves pályázatunk, a Twin School Project bevezető konferenciájára látogattak.

Május:

- Csüddöngölőink a szerelem hónapjában sem tétlenkedtek. A XXXIV. Duna Menti Tavasz fesztiválon Értékes vagy címmel bemutatták legújabb színdarabjukat, melynek szerzői Max Lucado és a fél gimnázium (a keretszíneket ugyanis az irodalmi színpad diákjai maguk írták). A darab nagy sikert aratott Léván a gyerekszínházak ünnepén, majd következtek az elmaradhatatlan vendégszereplések.
- Új igazgatónk, Peternai Zsuzsanna megkapta kinevezését. Neki sok sikert és kitartást, magunknak több igazgatói szabadot kívánunk.
- Május 15-én elballagtak végzőseink, de szerencsére nem mentek messzire, mivel egy héttel később újra találkoztunk velük. Szép ruhában voltak, és arról beszélgettek, ki melyik számot húzta. Valószínűleg lottóztak. Aztán a 4. napon valaki elvihette a főnyereményt, mert hirtelen mind eltűntek, és a pázmányos pénzek osztásáig nem láttuk őket viszont.
- Ültettünk DSD-fát. A gyengébbek kedvéért: ez egy fajtája, alatta ülve nem fogsz ugyan megvilágosodni, mint Buddha, de anyanyelvi szinten fogsz beszélni németül. Gut, nicht war?
- Iskolánk volt az egyik szervezője és résztvevője a MultikulturArt fesztiválnak, melynek lényege: bemutatni mások kultúráját, és megtanítani egymás kölcsönös megértésére és megbecsülésére.

Június:

- Gyereknapi italtvós bulival és gulyásfőző versennyel kombinálva. A kicsik a vasárnap délutánt is a suliban töltötték - máskor a hétköznapokat se nagyon akarják -, okosodtak, kincset kerestek, majd a tornateremben töltötték az éjszakát. Másnap - miközben az alsóbb évfolyamok diákjai álmosan kóvályogtak a folyosókon - a nagyobbak íjászkodtak, sportoltak és gulyást főztek. Ezután a Zavaró tényezők nevű diákzenekar koncertje következett. „*Nomen est omen*” – idézhetnének a bölcs latinokat, mivel egy, a környéken lakó botfűlű nem-zenerajongó kihívta a rendőröket, akik megszüntettek minden zavaró tényezőt.
- A MultikulturArt-ba bekapcsolódó iskolák a pozsonyi Pálffy-kastélyban egy multimedialis rendezvényen mutakoztak be. Diskótörténetünk nagy sikert aratott. A rendezvényről készült DVD-t az összes szlovákiai iskola megkapta mint segédanyagot.
- Egy kis kultúra a végére: Naszvadon részt vettünk a Nemzetközi zománcművészeti seregszemlén.
- Juhász György parlamenti képviselő meghívására látogatást tettünk a pozsonyi parlament épületében. Láttuk J. S. képviselőt, utánanéztünk, rendesen gazdálkodnak-e az adónkkal, majd beszélgettünk Csáky Pállal. Sima ügy! Nálunk ez napi rutin.

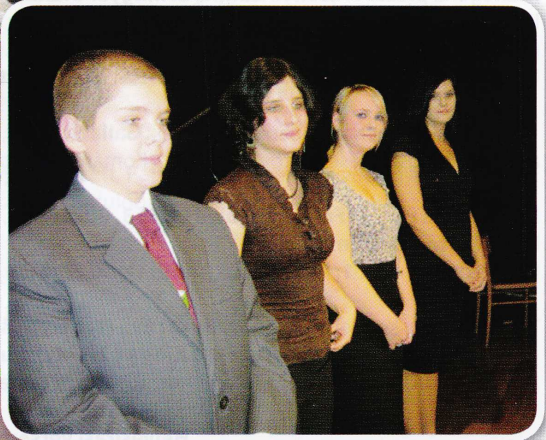
• Június 29-én magyar daloktól zengett az Emil Tatárik Strand. Kezdetben felhők tornyosultak a gimnáziumi Juniális felett (a szó szoros értelmében is), végül azonban a nap is kisütött, s a finom babgulyás is mind elfogyott.

• Végre eljött! Ujjongtunk, nincs tovább! Ki-ki megkapta a maga kis bizonyítványát a megérdemelt jegyeivel, a kisebbek vitték haza megmutatni a nagymamának - útközben kitalálták, mire költik a kapott „ojrókat” -, a nagyobbak pincérlány ismerőseiknek dicsekedtek. Azután mind hazamentek, és boldogan éltek, amíg meg nem hal-hallották az iskola hívó szavát.



Diákbál

Sikeres diákjaink



A DSD - fát ültető brigád

Tanulmányi versenyek, eredményesen szereplő diákok:

Magyar nyelv és irodalom:

A Szép Magyar Beszéd kiejtési verseny iskolai fordulójának legeredményesebb diákjai:

II. kategória – **Csuport Máté (kvarta)**, továbbjutott a járási fordulóra

III. kategória – **Valkovics Gabriella (2.A)**, a komáromi kerületi fordulóban a **2. helyen** végzett, továbbjutva a Kassán rendezett országos megmérettetésre, ahol dicséretben részesült.

Tompa Mihály Vers - és Prózamondó Verseny:

Az iskolai forduló legeredményesebb diákjai továbbjutottak a körzeti, ill. a járási fordulóra:

Továbbjutók a körzeti fordulóra:

II. kategória vers: **1. Šárai Erika 2. Kanyicska Dávid, 3. Pál Viktória** – *secunda* osztályos tanulók

II.kategória próza: **1. Esek Krisztína, 2. Magyar Bianka** – *prima*

III. kategória vers: **1. Baka Alexandra (kvinta), 2. Kollár Ronald (kvarta) 3.Kantár Kristóf (kvinta)**

III. kategória próza: **1. Galla Scarlett (tercia), 2. Csuport Máté (kvarta), 3. Tóth Réka (tercia)**

Az udvardi járási fordulóban szerepeltek: **Galla Scarlett, Baka Alexandra** és **Kollár Ronald**, aki a **2. hely** megszerzésével továbbjutott a Komáromban tartott kerületi versenyre.

IV. kategória vers: **1. Farkas Orsolya (3. B) 3. Bukai Éva , Šárai Balázs (1.A), Ešek Márton (septima)**

IV. kategória próza: **1. Puss Anikó (septima), 2. Balaskó Kinga (1.A)**

Továbbjutók a kerületi fordulóra: **Bukai Éva (1. hely), Ešek Márton (2. hely)**

Balaskó Kinga (2. hely), Puss Anikó (3. hely).

A kerületi fordulóból **Ešek Márton** jutott tovább az országos döntőbe.

Helyesírási versenyek:

A Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny párkányi fordulójában az alábbi diákok vettek részt:

I. kategória: **Csányi Márk (tercia) 1. hely** **Tanka Bálint (tercia) 9. hely**

II. kategória: **Dojčán Krisztína (kvarta) 6. hely** **Csuport Máté (kvarta) 16. hely**

Csányi Márk a sikeres szereplés ellenére az országos összesítés alapján nem jutott tovább az országos fordulóba.

Implom József Helyesírási Verseny :

Országos összesítés alapján a gimnáziumok kategóriájában

Kollár Ádám (2.A) -3. hely és **Ruzsik Zoltán (kvinta) – 7. hely**

Mindketten továbbjutottak a Gyulán tartott Kárpát-medencei fordulóra, ahol sikeresen szerepeltek.

Szlovák nyelv és irodalom:

Az iskolai helyesírási verseny eredményei:

Secunda: **Herczeg Bianka**
Tercia: **Balogh Tamás**
Kvarta : **Dojčán Krisztína**
Kvinta : **Ruzsik Zoltán**
Sexta : **Takáč Nikolett**
Septima : **Kišš Erika**
Oktáva : **Balogh Krisztína**

1.A : **Tóth Beáta**
2.A : **Mészáros Ronald**
3.A : **Borbély Anikó**
3.B : **Chrenko Linda**
4.A : **Salgó Viktória**
4.B : **Ferencz Katalin**

Dobré slovo - az iskolai forduló továbbjutói:

I.kategória: **Záležák Mónika(prima)**
III.kategória: **Harcsa Károly (tercia)**

II.kategória: **Šárai Erika (secunda)**
IV. kategória: **Uzsák Viktória (tercia)**

A kerületi fordulóban **Šárai Erika** különdíjas lett.

Poznaj slovenskú reč - iskolai forduló:

II.kategória

1. **Kollár Ronald** – kvarta
2. **Dojčán Krisztína** – kvarta
3. **Tacman Szabolcs** – kvarta

III.kategória

1. **Papp Dávid** – 3. A
2. **Pásztor László** – 3. A
3. **Chrenko Linda** – 3.B

A járási versenyen **Kollár Ronald** a **2. helyen** végzett, **Papp Dávid** a kerületi versenyen **3. helyezést** ért el, és továbbjutott az országos fordulóba.

Angol nyelv:

Az angol olimpia iskolai fordulójának eredményei:

2.E kategória: 1. **Tanka Bálint** (tercia)
2. **Balogh Tamás** (tecia)
3. **Csányi Márk** (tercia)

2.A kategória: 1. **Bukai Éva** (1.A)
2. **Tóth Bea** (1.A)
3. **Slama Szilvia** (sexta)
Ficza Szilvia (sexta)

2.B kategória: 1. **Pásztor László** (3.A)
2. **Papp Dávid** (3.A)
3. **Hornyák Zsolt** (oktáva)

A járási fordulóban két diákunk volt eredményes: **Pásztor László - 4. hely, Tanka Bálint - 4. hely.**

Német:

A Dunaszerdahelyen rendezett Vámbéry Ármin Versenyen **Csere Nikolett** (3. B) a **2. helyet** szerezte meg.

Német olimpia:

2.E kategória: **Pollák Philip** (secunda) **1. hely, Dojčán Krisztína** (kvarta) **2. hely**

2.A kategória: **Ruzsik Zoltán** (kvinta) **1. hely**
2.B kategória: **Csere Nikolett** (3.B) **1. hely**

A járási fordulóban **Pollák Philip** az 1. helyen végzett, és továbbjutott a kerületi fordulóba, **Ruzsik Zoltán** saját kategóriájában a 2. helyet szerezte meg.

Történelem:

A Gloria Victis történelmi verseny Kárpát-medencei fordulójába jutott a **Bédi Andrea, Csányi Kinga és Ruzsik Zoltán** alkotta csapat. A budapesti fordulóra az ős folyamán kerül sor.

Matematika:

A matematikai olimpia legeredményesebb szereplői:

A 26. kat. - **Guliš Dániel** (secunda) a járási fordulóban a **3. helyet** szerezte meg és sikeres megoldó lett

A 27. kat. - **Csányi Márk** (tercia) **1. hely**, sikeres megoldó

Zrínyi Ilona Matematikaverseny: a nyugat-szlovákiai fordulóban **Balogh Tamás** (tercia) a 11. helyen végzett

Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny: a felvidéki összesítésben az alábbi diákok voltak a legsikeresebbek:

6. évfolyam - **Guliš Dániel** 6. hely
10. évfolyam - **Bitter Krisztina** 3. hely
Kollár Ádám 5. hely

Pitagóriász:

A P6 kategóriában 98 indulóból csak 20 volt sikeres, a diákjaink közül a legjobb eredményt a secundós **Guliš Dániel** érte el, aki a 13. helyen, sikeres megoldóként végzett.

P7 kategória – 102 indulóból összesen 6 diák volt sikeres megoldó, közöttük volt a tercia osztályos **Balogh Tamás**, aki az 5. helyet szerezte meg.

A Katedra levelezői versenyében a legeredményesebb diákunk **Hornyák Viktória** volt, aki a 9. osztályosok versenyében a 18. helyen végzett, és továbbjutott az országos döntőbe.

A XXXIII. Felvidéki Magyar Matematikaverseny legeredményesebb szereplője **Ruzsik Zoltán**, a saját kategóriájában a 7. helyet szerezte meg.

Kémia :

A kémia olimpia kerületi fordulójának eredményei:

Dg kategória: **Németh Boglárka** (kvarta) 21. hely

Dojčán Krisztína (kvarta) 22. hely

C kategória: **Hugyivár Ádám** (1.A) 12. hely – sikeres megoldó

Tóth Beáta (1.A) - 13. hely – sikeres megoldó

B kategória: **Márony Krisztína** (2.A) – 17. hely

Oszlák Alexandra (2.A) - 22. hely

Fizika:

A Szímőn tartott Jedlik Ányos Emlékversenyen részt vettek:

Kvarta - **Borbély Tibor, Száraz Márk, Tóth Katalin**

Kvinta – **Baka Alexandra, Gubó Eduard, Kantár Kristóf**

FyziQ levelezőverseny: sikeres megoldók

Kiss András (tercia) – kerületi 6. hely

Balogh Tamás (tercia) – kerületi 7-10. hely

Ruzsik Zoltán és Gubó Eduard (kvinta) – kerületi 1. hely

Eredményes résztvevők voltak: Gubó Richard (septima) és Takács Nikolett (sexta)

Földrajz:

A földrajz olimpia járási fordulójába az alábbi diákok jutottak tovább:

Magyar Kitty (prima), **Pál Ádám** (secunda), **Csányi Márk** (tercia), **Tacman Szabolcs** (kvarta)

A járási fordulóban **Pál Ádám** a **4. helyen** végzett sikeres megoldóként, **Csányi Márk** a **3. helyet** szerezte meg, és továbbjutott az aranyosmaróti kerületi fordulóra, ahol 7.-ként kitűnő helyezést ért el annak ellenére, hogy csak szlovák nyelvű feladatlapokat kapott.

Torna:

Atlétika:

A nyitrai kerületi bajnokságban **Haris Ákos** (3. B) a **3. helyen** végzett 100 méteres síkfutásban.

Járási eredmények:

Asztalitenisz - fiúk az alapiskolások kategóriájában 3. hely

fiúk – 3. hely

Tollaslabda - **Hornyák Viktória** 1. hely

Kézilabda - lányok 3. hely

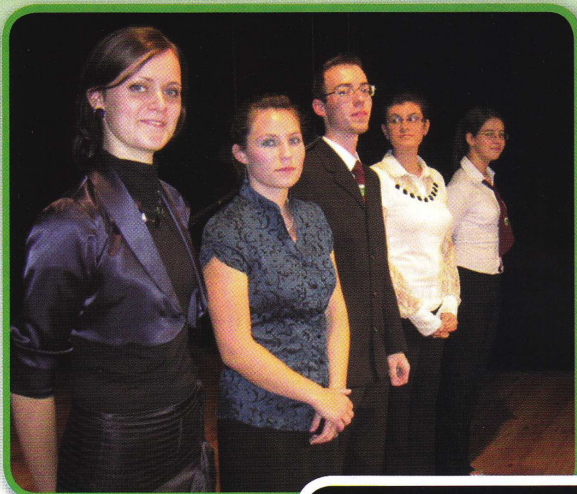
Röplabda - fiúk 2. hely

Véradás

Az önkéntes véradóinkra is büszkék vagyunk, mert nemes és önzetlen cselekedetükkel életeket segítenek megmenteni.

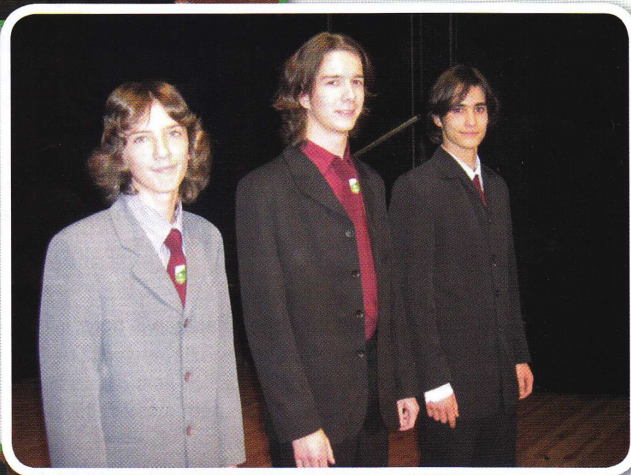
3. évfolyam: Dolezsai Enikő, Haris Ákos

végzősök: Balogh Csaba, Balogh Krisztína, Barák Angelika, Czifra Zoltán, Farkas Szilvia, Kasnyik Brigitta, Marcinkó Péter, Obranec Michaela, Pataki Tamás, Puss Pál, Puss Péter, Rigó Krisztina, Salgó Zoltán, Szalai Szabolcs, Takács Attila



Díjazott diákjaink

Akikre büszkék vagyunk



Díjazott kvartások

Érettségi vizsgák

A 2008/2009-es tanévben a három osztályban összesen 56 diákunk érettségizett. A három kötelező vizsgatárgyon kívül (magyar nyelv és irodalom, szlovák nyelv és szlovák irodalom, angol vagy német nyelv) egy választott tantárgyból kellett vizsgáznunk. Ezen felül még legfeljebb két tárgyból tehetek önkéntes vizsgát. Összesen 20 diák érettségizett 5 tantárgyból, egy diák 6 tárgyból tett érettségi vizsgát.

Mind az 56 diák sikeresen leérettségizett.

Ebben az évben sem kerülték el a változások az érettségit. Az A, B szint megkülönböztetése már csak a nyelveknél maradt meg B1, ill. B2 szintként.

Az írásbeli vizsgák időpontja:

2009. március 17. – szlovák nyelv és szlovák irodalom

2009. március 18. – angol és német nyelv

2009. március 19. – matematika

2009. március 20. – magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelvből és irodalomból az alábbi négy téma közül választhattak az érettségizők:

1. **„Ezer zsidbadt vágyból miért nem lesz végül egy erős akarat?**

Hiszen magyar, oláh, szláv bánat mindigre egy bánat marad!”

Ady Endre

(Elmélkedés a toleranciáról, Európa nemzeteinek egymásra utaltságáról.)

2. **Barátom is lehetne...**

(Kedvenc irodalmi hősöm jellemzése)

3. **Kell-e nekünk reform?**

Iskolarendszerünk egy érettségiző diák szemével.

(Fejtegetés)

4. **Találkozásom a művészettel**

(Elbeszélés)

Szlovák nyelvből és szlovák irodalomból az alábbi témák közül kellett egyet kidolgozni az érettségiző diákoknak:

1. **„Bez dôvery niet priateľstva.“ Epikuros** (Úvaha)

2. **„Sú tisíce chorôb, ale len jedno zdravie.“ L. Bórne** (Diskusný príspevok o ochrane zdravia)

3. **Môj veľký sen** (Rozprávanie)

4. **Najkrajšia ulica** (Opis oblúbenej časti obce/mesta)

Tantárgy	Szint	Diákok száma	Külső (extern)	Belső (intern)
Angol nyelv	B1	28	57,1 %	66,07 %
	B2	18	60,6 %	83,61 %
Német nyelv	B1	5	67,3 %	54,00 %
	B2	5	63,2 %	72,00 %
Matematika	-	8	40,8 %	-
Magyar nyelv és irodalom	-	56	66,9 %	77,23 %
Szlovák nyelv és irodalom	-	56	58,8 %	67,03 %

A vizsgabizottságok

A háromtagú tantárgyi vizsgabizottságok elnöki tisztjét a komáromi Selye János Gimnázium tanárai látták el. Az érettségi vizsgák felelős vizsgabiztos a RNDr. Habán László volt.

A szóbeli érettségi vizsga eredményei:

Vizsgatárgyak	Vizsgázók száma	Átlag
Magyar nyelv és irodalom	56	2,02
Szlovák nyelv és irodalom	56	2,16
Angol nyelv	B1 szinten 28	3,00
	B2 szinten 18	1,44
Német nyelv	B1 szinten 6	2,33
	B2 szinten 5	2,40
Történelem	18	1,72
Állampolgári ismeretek	11	1,36
Biológia	14	1,79
Fizika	3	2,00
Földrajz	6	1,33
Informatika	10	1,10
Kémia	7	1,71
Matematika	8	1,50



Angol érettségi vizsga

Továbbtanulás

Az érettségiző diákok 87,59 %-a, azaz 49 diák az 56-ból továbbtanul. Az egyetemi képzést választók közül 21-en humán, 15-en természettudományi, 10-en közgazdaságtani tanulmányokat folytatnak:

Intézmény	Együtt
Comenius Egyetem, Pozsony	
Jogtudományi Kar	1
Gyógyszerészeti Kar	1
Bél Mátyás Egyetem	2
Selye János Egyetem	7
Szlovák Műszaki Egyetem, Pozsony	4
Szlovák Mezőgazdasági Egyetem, Nyitra	1
Jogtudományi Egyetem, Diószeg	1
Konstantin Egyetem, Nyitra	5
Külföldi egyetemek	
ELTE Budapest	7
Természettudományi Egyetem, Pécs	1
Mezőgazdasági Egyetem, Mosonmagyaróvár	3
Győri Egyetem	1
Pedagógiai Főiskola, Esztergom	1
Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészeti Kar, Budapest	1
Szent István Egyetem, Gödöllő	1
Karlova Univerzita, Praha	1
Flyschool Manchester	1
Egyéb	8
Felépítmenyi képzés	3
Nem tanul tovább	4
Együtt	56

A Diáktanácsról

Kis országunk legtöbb iskolájában működik a Diáktanács valamilyen formája. A DT több feladatot lát el: egyrészt képviseli a diákok érdekeit és jogait az iskola vezetősége és tanári kara irányába, másrészt pedig különböző programokat szervez. Emellett a nyugat-európai példák azt mutatják, hogy egy jól működő diáktanács nem csak az iskolai élet javításában játszhat fontos szerepet, hanem a diákok állampolgári felelősségének és jogainak elsajátításában is. Ez alól nem képez kivételt a mi iskolánk sem, ahol a DT 1992 óta működik. Az Érsekújvári Gimnázium magyar tagozatának diákjai elhatározták, hogy alapítanak egy szervezetet, amelyen belül a diákok hangot adhatnak véleményüknek az iskolával kapcsolatban, és fellendíthetik a diákéletet.

A DT elindításában fontos szerepet játszott Mojzes Ildikó tanárnő, akit később Miskó Hátas Anna, majd Száraz Magdolna váltott fel. A 2008/2009-es tanév óta a Diáktanács koordinátora ismét Miskó Hátas Anna.

A DT megalakulása óta a következő diákok látták el a vezető szerepet: Hanzelík Zsuzsanna, Lunsadysa Nanyka, Jacsa Zsuzsanna, Szabó Dávid, Maga Marianna, Zsubori Zsuzsanna, Karakán Sándor, Ábrahám György, Csányi Zsuzsanna, Mészáros Patrik, Glucharov Mária, Molnár Gábor, Biró Szilvia.

A DT jelenlegi elnökei Bukai Éva és Danczi Tamás 2.B osztályos tanulók.

A hosszú évek során több kulturális és sportrendezvény is hagyománnyá vált. Ezeket szervezi meg évről évre a Diáktanács. Ezek közé tartozik a Diáknap, melyen minden diák az érdeklődési körének megfelelő előadást látogathatja meg. Előadóink meghívott vendégek, de nagy örömünkre szolgál, hogy iskolánk diákjai sem félnek kiállni a nagyközönség elé. A legkisebbek ügyességi versenyeken vehetnek részt, az ínyenceket pedig tea- és sütiház kényezteti finom ízekkel. A fiúk körében legnépszerűbb programunk az Oros Tibor tiszteletére rendezett Oros-kupa. A röplabdaversenyen is szívesen vesz részt lány és fiú egyaránt. E két sportrendezvény győztese az elmúlt tanévben az oktáva C osztály volt. Az iskolai reprezentációs diákbál – melyen tanár és diák együtt szórakozhat - gyökerei messzire nyúlnak vissza. A 2008/2009-es tanév bálkirálynője Együd Katalin, bálkirálya Huguivár Ádám lett. Az alsó tagozatosok részére minden évben álarcosbált szervezünk. A DT nevéhez fűződik az iskolai papírgyűjtés is. A legtöbb papírt a prima osztály gyűjtötte.

Az elmúlt tanév sok újdonságot is tartogatott a diákok számára. Meghirdettünk egy képzőművészeti versenyt Társas magányunk és Álomban... címmel, melynek díjazottai Dankó Zsófi, Salgó Zoltán és Molnár Gábor voltak. Az év folyamán egy gulyásfőző verseny keretén belül ellátogattunk a gasztronómia világába is. Ez a rendezvény az igazgatónő és a Diáktanács sikeres együttműködésének eredményeképpen valósult meg június 1-jén. A legjobb szakácsoknak a 3.B osztály tanulói bizonyultak. Iskolánk néhány diákja különböző képzéseken vett részt. Az itt szerzett tudást felhasználva csapatépítő tréninget tartottak a prima, 1.A és 2.A osztálynak. Ennek folytatásaképpen a nyár folyamán ismerkedős napot szerveztünk iskolánk golyáinak.

Biró Szilvia



Dijazott tanulóink

Salgó Viktória, Holota János-díj



Viktória nemcsak színjeles tanuló, hanem rendkívül színes egyéniség is. A humán tantárgyak érdeklik, de leginkább a művészetek. Gitározik, énekel, verseket ír, szaval, rajzol, fest. Kitűnő szervező, az iskolai diáktanács kreatív tagja, a diákújság szerkesztője, az iskolai rendezvények elmaradhatatlan szereplője.

Szép sikereket ért el a Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Versenyen és a Szép Magyar Beszéd versenyen. Több ízben képviselte a gimnáziumot az említett versenyek országos fordulójában is. Verseivel, prózai írásaival több díjat nyert az alkotópályázatokon. A Csemadok érsekújvári alapszervezete által meghirdetett Verszuhatag alkotópályázaton tavaly első, idén pedig második díjat

nyert verseivel. Próza kategóriában különdíjban részesítette a bírálóbizottság.

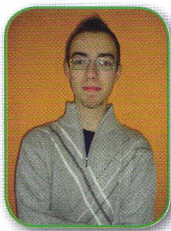
A rangos Pegazus alkotópályázaton, melynek védnöke Grendel Lajos Kossuth-díjas író, Viki elnyerte a 3. díjat.

Fodor Zsófia, Zirner Zoltán-díj



Fodor Zsófia dinamikus, érdekes egyéniség. Az osztályközösség és az iskolai diáktanács egyik mozgatórugója. A Mi One? című diákújság szerkesztőségének oszlopos tagja: főszerkesztő és tördelő egy személyben. Kedvence a történelem, az esztétika és a művészetek. A jövőben képzőművészként esetleg a médiaszakembereként tudja magát elképzelni. Zsófi a színjeles bizonyítványokhoz számos sikerről tanúskodó oklevelet is begyűjtött. Főleg a történelmi csapatversenyeken jeleskedett, de trófeái között megtalálható a járási futóbajnokságon szerzett oklevél is. A matematikában is ért el sikereket: a Kenguru matematikaversenyek eredményes megoldója. Az Implom József Helyesírási Versenyen két ízben bejutott a magyarországi fordulóba. Jelentős eredménynek számít a Gloria Victis történelmi vetélkedőn csapatversenyben elért országos 8. és a Kárpát-medencei döntőben elért 3., valamint a Cultura Nostra középiskolás történelmi vetélkedőn megszerzett 13. hely. A Múltidéző történelmi vetélkedő országos döntőjében a gimnázium csapata az előkelő 3. helyet foglalta el.

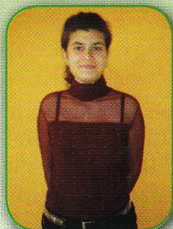
Szalai Szabolcs, Zirner Zoltán-díj



Szabolcs ugyancsak színjeles tanuló. Lelkiismeretes és szorgalmas diák, a humán és a természettudományi tantárgyak terén egyaránt kiválóan teljesít. Inkább a természettudományi tárgyak felé vonzódik, közgazdász szeretne lenni. Kivette részét a diákújság szerkesztéséből is. Számos versenyen ért el eredményeket: az Öveges József Fizikaversenyen, a nemzetközi matematikaversenyen, az Ismerd meg a szlovák nyelvet elnevezésű versenyen.

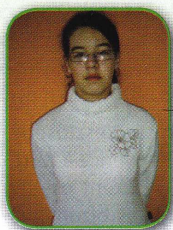
A jövőben közgazdász kiválóan ismeri a magyar helyesírást is. Az Implom József Helyesírási Verseny Kárpát-medencei döntőjében a 6. helyen végzett. Sikerral szerepelt a Kenguru matematikai versenyen, valamint az angol nyelvi versenyeken is.

Vojtek Zsófia, Kurzweil –díj



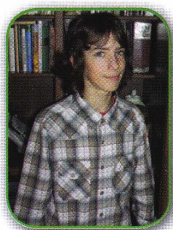
Zsófi kiváló tanuló, aki elsősorban a történelem szerelmese, de kitűnő eredményeket ér el a többi tantárgyban is. Becsületos, lelkiismeretes diák, akinek van jövőképe: jogász szeretne lenni. Rendszeres résztvevője a Rákóczi Szövetség által meghirdetett Gloria Victis Kárpát-medencei középiskolás történelmi vetélkedőnek, ahol 2007- be a nemzetközi döntőben az iskola csapata megszerezte a 3. helyet. Ugyancsak 3. helyezett volt a gimnázium csapata 2006-ban A szlovákiai magyarok sorsa a 2. világháború után elnevezésű történelmi-honismereti versenyen. Zsófi rendszeresen részt vett a Czuczor Gergely Irodalmi és Kulturális Napok keretén belül megrendezett történelmi vetélkedőkön, ahol 2005-ben és 2006- ban csapatversenyben az iskola az első helyet szerezte meg. Minden évben benevezett a Katedra-történelmi versenyre, ahol a legkiválóbb eredményt 2006-ban érte el: országos 3. helyezett lett. Sikeresen szerepelt még a Cultura Nostra és egyéb történelmi versenyeken is. A Kecskés László Társaság által 2007-ben meghirdetett pályázaton A kitelepített magyarok megpróbáltatásairól készített pályamunkáját pénz- és könyvjutalommal díjazták, és munkája könyvben is megjelent.

Hornyák Viktória, Diósi József-díj



A matematika iránti fogékonysága és elkötelezettsége családi hagyományokra épül. Szinte valamennyi matematikaversenybe bekapcsolódott és nagyon eredményes volt. A Katedra levelező verseny második díját kapta secundósként, terciósként a harmadikat. A Kenguru szlovákiai fordulójában a 2. helyen végzett. A tavalyi tanévben a Pitagorász sikeres megoldója volt. A számok világa mellett helyet kapott minden napjaiban a sport is. Kitűnően tollaslabdázik. Tavaly a város által meghirdetett kupa 1. helyezette lett, a párosok U12 kategóriájában.

Csupor Máté, az Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért Alapítvány könyvjutalma

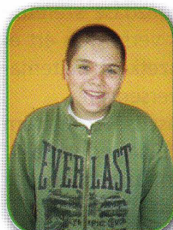


Primóban Ludas Matyi szerepében hívta fel magára a figyelmet, és a megalakult színjátszócsoporthoz oszlopos taggá vált. Secundóban Típsit, az elkőborolt nyuszi fiút, tercióban pedig a légyszívű kántort alakította. Széles érdeklődési körét bizonyítja, hogy részt vett a Szép Magyar Beszéd iskolai fordulójában, a Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny regionális fordulójában és a földrajzi olimpia járási fordulójában.

Csapattagként a tavalyi tanévben az Anyanyelvi vetélkedő című versenyen 2. helyezést ért el.

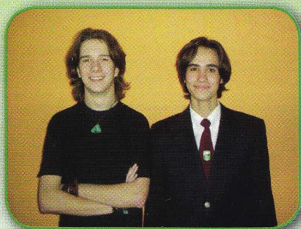
Aktív cserkész, de talál időt az osztály weboldalának szerkesztésében is.

Kollár Ronald, a Pázmány Péter Polgári Társulás könyvjutalma



Egy rendkívül frappáns humorú diák, aki elsősorban a színjátszótehetségével emelkedik ki. Három darabban főszerepet alakított nagy sikerrel. Az irodalom szeretetét és a játékoságát bizonyítja, hogy minden évben részt vett a Tompa Mihály Vers - és Prózamondó Verseny körzeti és kerületi fordulójában.

Bekapcsolódott a német nyelvi olimpiába. Kitűnő ritmusérzékkel rendelkezik. Dobolni tanul, és a nem régen alakult Zavaró tényező nevű diákegyüttes alapító tagja.



Molnár Gábor, az Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért Alapítvány könyvjutalma

Az iskolák életében egyre nagyobb a diáktanácsok szerepe. Működését mindenekelőtt a jól megszervezett iskolai rendezvények minősítik valamint elnökének önzetlen aktivitása. Ezt a szerepet a Pázmány Péter Gimnáziumban Molnár Gábor tölti be, aki egyben az iskolatanács tagja is. Munkáját becsülettel végzi, és mellette a tanulásban is szép eredményeket ér el. Bekapcsolódott a Kitaibel Pál középiskolai biológiai tanulmányi versenybe, mely keretén belül szlovákiai első, illetve második helyezést

ért el. A természettudományok területén szerzett ismereteit a kémiai olimpia, illetve a középiskolai szaktevékenység egyes fordulóiban kamatoztatta. Sokoldalúságát a Csemadok által meghirdetett alkotópályázaton elért különdíj is bizonyítja.

Struck Gustav Ingo, az Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért Alapítvány könyvjutalma

A 4. B osztály tanulója. Kedvenc érdeklődési területe a biológia, a földrajz és az idegen nyelvek. Tanulmányai során a Pázmány Péter Gimnáziumot különféle tanulmányi versenyeken képviselte. Kimagasló sikerként értékeljük a Vámbéry Ármin idegen nyelvi versenyen elért első helyezését. A kígyók szaporításáról írt értékes szakdolgozatával sikeresen szerepelt a középiskolások szaktevékenysége elnevezésű versenyen.



Bányi Andrea, a Pázmány Péter Polgári Társulás könyvjutalma

Kitűnő tanuló, és elsősorban a történelem és az angol nyelv iránt tanúsít érdeklődést. Sikeresen szerepelt az Ismerd meg a szlovák nyelvet elnevezésű versenyeken, tagja volt a Cultura Nostra történelmi verseny 13. helyezést elért csapatának, valamint a Múltidéző történelmi vetélkedő országos döntőjében a 3. helyet elfoglaló csapatnak.

Balogh Krisztina, a Pázmány Péter Polgári Társulás könyvjutalma



Az oktáva C osztály kitűnő tanulója, aki elsősorban a történelemben jeleskedik. Állandó résztvevője A Czuczor-napok keretében megrendezett történelmi vetélkedőknek, 2005-ben és a 2006-ban tagja volt a győztes csapatnak. Minden évben bekapcsolódott a Katedra történelmi versenybe, ahol a legjobb eredményt 2006-ban érte el: országos 3. helyezett lett.

Ezenkívül bekapcsolódott még a Pannonhalmi Bencés Főapátság által meghirdetett Kárpát-medencei Cultura Nostra és egyéb történelmi versenyekbe is, ahol sikeresen szerepelt.

Rendszeres résztvevője az angol nyelvi versenyeknek, ahol 2006-ban a járási fordulóban 2. helyezést ért el.

Farkas Szilvia, a Pázmány Péter Polgári Társulás könyvjutalma



Ugyancsak a nyolcosztályos gimnázium diákja. Kitűnő tanulmányi eredményeiért és a történelmi versenyeken elért eredményeiért veheti át a jutalomkönyvet.

Szilvia a Czuczor-napok keretében megrendezett történelmi vetélkedők állandó résztvevője, a 2005-ös és a 2006-os évben a győztes csapat tagja volt.

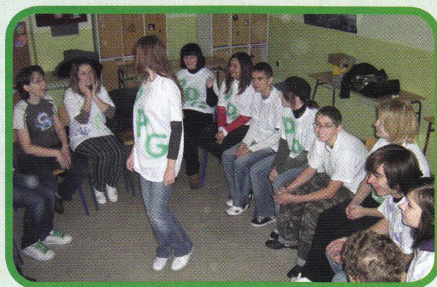
Rendszeresen bekapcsolódott a Katedra történelmi versenybe, ahol a legjobb eredményt 2006-ban érte el, országos 3. helyezett lett.

Ezen kívül sikeresen szerepelt a Pannonhalmi Bencés Főapátság által meghirdetett Kárpát-medencei Cultura Nostra történelmi versenyen is.

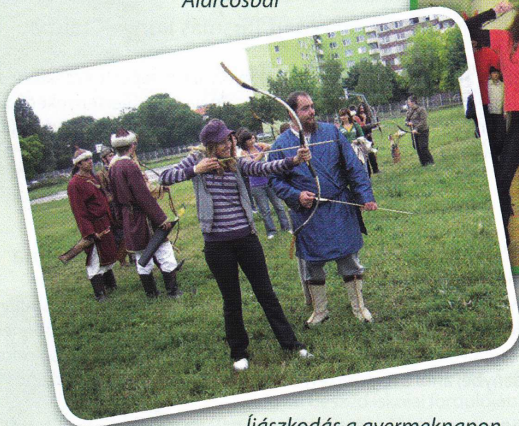
ESEMÉNYEK KÉPEKBEN



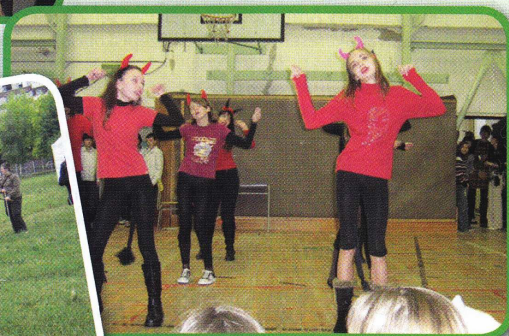
Álarcosbál



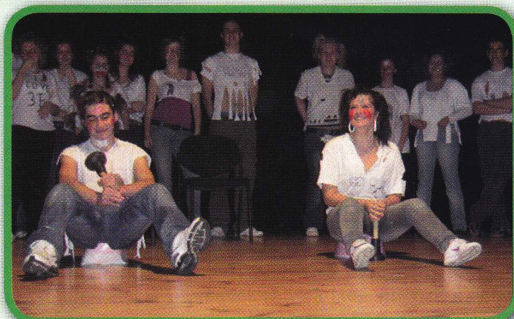
Csapatépítés 1.A



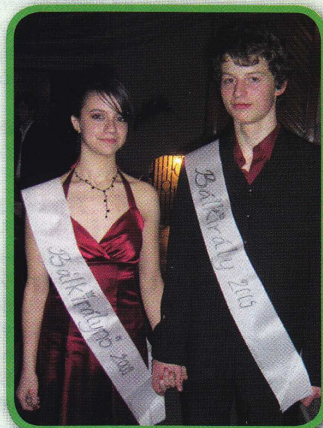
Íjászkodás a gyermeknapon



Belénk bújt a kis ördög



Gólyaavatás



Báلكirály és báلكirálynő 2009



Zavaró tényezők



Karaoke a gyermeknapon



Örülnek a jók...



Készül a gulyás



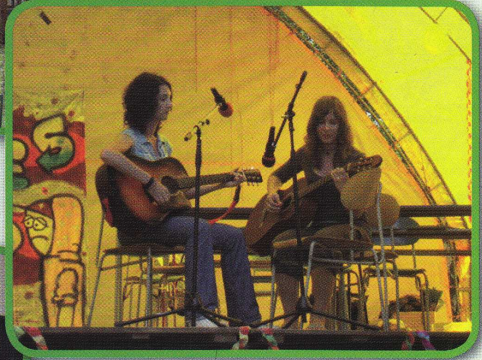
Mikulás - napi alakoskodás



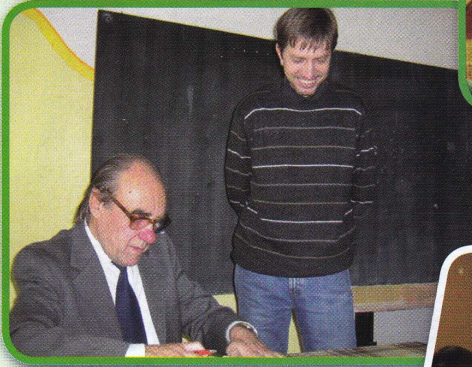
Teadélután



Író-olvasó találkozó - L. L. Lawrence



Juniális



Író-olvasó találkozó Duba Gyulával



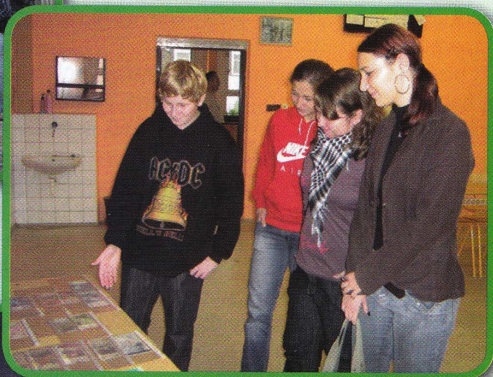
Karácsonyi buli



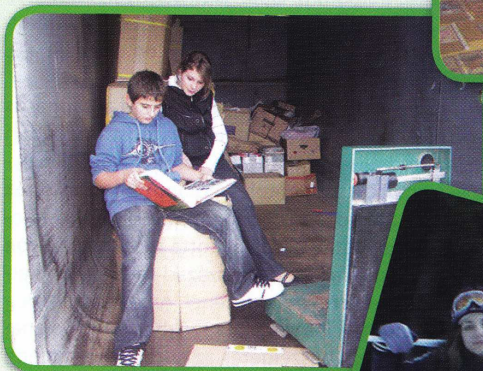
Karácsonyi műsor



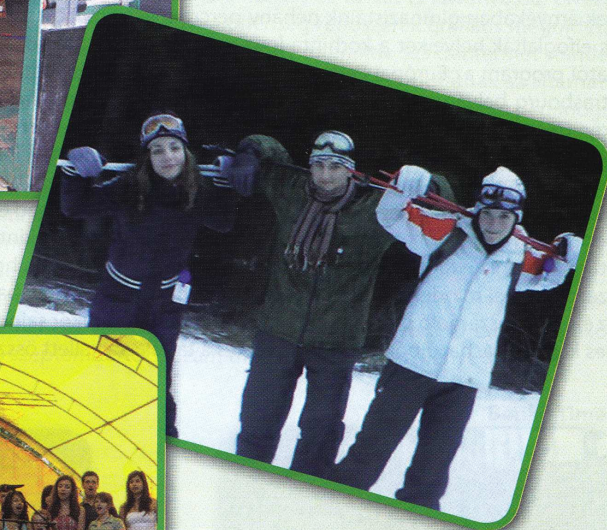
Osztálykirándulás Szegeden



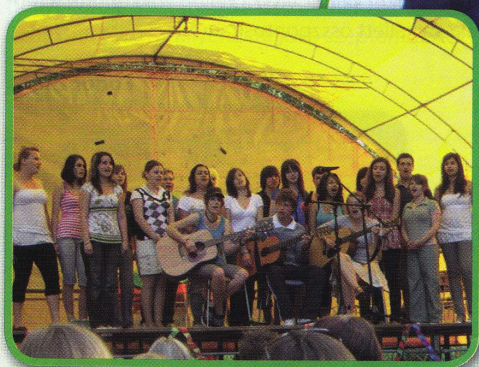
Régi pénzek, érmék kiállítása



Papírgyűjtés



Sítúra



Szállj, szállj, szállj fel magasra...

Valahol Európában

2008 tavaszán jutott tudomásunkra, hogy Bauer Edit és Duka Zólyomi Árpád jóvoltából iskolánk néhány tanulója részt vehet az Európai Parlament látogatói programján, melynek célállomása Strasbourg volt. Az elsődleges kérdés az volt, hogy ki lesz az a 10 szerencsés, akik részt vehetnek a kiránduláson 2008. szeptember 21-23. között. A kirándulásra Száraz tanárnőnél lehetett jelentkezni, aki Európai Unió témával versenyt hirdetett, így egyértelművé vált, hogy a verseny első 10 helyezettje utazik Strasbourgba.

Azt hiszem, 18 éves fejjel az embert nem a politika, az Európai Unió vagy a gazdasági válság köti le, hanem sokkal inkább foglalkoztatja a szabadság utáni vágy, az ingadozó párkapcsolatok és a féktelen szórakozás. Itt volt a remek alkalom, hogy összekössük a kellemeset a hasznossal – 3 napig távol a szülőktől, még távolabb az iskolapedagógustól és a fizikaórától, de azért mégis érdekes és hasznos célból utaztunk el.

Szinte még el sem kezdődött a 2008/2009-es tanév, amikor szeptember végén kis csapatunk útra kelt (4.A: Takács Attila, Salgó Viktória, Bányi Andrea, Maticsek Krisztina, Fodor Zsófia, 4.B: Pataki Tamás, Molnár Gábor, Benkó Nikolett, 3.A: Nagy Csilla, Jamrich Lívია és Száraz Magdolna tanárnő) további 5 szlovákiai gimnázium társaságában (Párkány, Komárom, Gúta, Nagymegyér, Pozsony). A fásztó 15 órás utunk Offenburgban (20 km-re Strasbourgától) ért véget este 11 órakor. Kimerülten foglaltuk el szobáinkat a Mercure Hotelben, de egy fiatal mindig tartogat elég energiát a 2. műszakhoz is – végül is a buszban volt időnk pihenni.

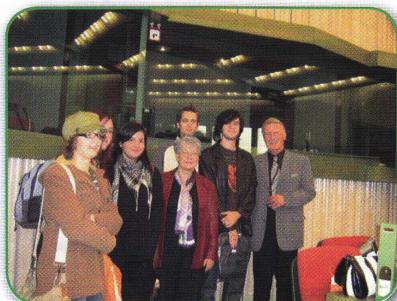
Hétfő reggel korán indultunk tovább, megnéztük a Haut Koenigsbourg-i várat, majd a 3 fogásos ebéd után Obernaihól átmentünk Strasbourgba. A gyönyörű történelmi várost szabadon fedezhettük fel egészen este 10 óráig. A hatalmas katedrális kimagaslott a város szívéből, melynek árnyékában gimnazistáink néhány percre mesevilágba csöppentek, miután megpillantották és elfoglalták helyeiket a körhinta lovain. Keddre nem maradt más hátra, mint a hivatalos látogatói program az Európai Parlamentben. A napot délelőtti sétahajózás nyitotta meg az Ill folyón Strasbourg belvárosa körül. A belváros történelmi épületei mellett a 21. század modern épület-együttese magaslott az Ill folyó és a Majna-Rajna-csatorna kereszteződésénél. A parlament mellett itt található az Európa Tanács és az Emberi Jogok Európai Bíróságának székhelye is. A plenáris ülésterembe műszaki okok miatt nem léphettünk be, de a beszélgetés az európai parlamenti képviselőkkel nem maradt el. Bauer Edit és Duka Zólyomi Árpád előadása után a kirándulás utolsó pontja maradt csak hátra, a hatalmas Orangerie park megtekintése. A vacsoracsomag kiosztása után mindenki elfoglalta helyét az autóbuszban, és felkészült a hosszadalmas hazautra.

Szerda reggel mindenki türelmetlenül várta, hogy a saját ágyában pihenhesse ki a fáradalmakat, az élménybeszámoló pedig megmaradt csütörtökre, amikor sajnos vissza kellett zökkenünk a rendes kerékvágásba, újból a dolgozatokra és a tanulásra kellett összpontosítanunk.

Fodor Zsófia



Az Európai Parlament előtt



Baur Edittel és Duka Zólyomi Árpáddal

Játékosan, újszerűen, hagyományosan

2008. november 20-án nagy volt a nyüzsgés iskolánkban. Biró Szilvia, a diáktanács elnöke fogadta társaival a nyitott napra érkező látogatókat. A környező alapiskolák kilencedikes tanulói előbb intézményünk szórólapjait böngészték, majd az órarendet, hiszen mindenki tetszés szerint választhatott, melyik tanítási órán szeretne részt venni.

A kvinta osztály első órája magyar irodalom volt. A diákok néhány perces nevelői célzatú játékkal kezdték a napot, amibe az alapiskolás vendégeket is bevonták. Az előző órák tananyagának átisméltése ugyancsak játékos formában történt – a tanulók bingo táblán kaptak kérdéseket, ezáltal nemcsak az volt jól ellenőrizhető, milyen ügyesen és pontosan oldják meg a feladatokat, de az is, mennyire gyorsak a művelet során. Kantár Kristóf diákhumorral fűszerezett látványos számítógépes prezentációval a klasszicizmus építészetének jellemző vonásait ismertette. Az osztály többi tagja is otthonosan mozog a művészetek, korstílusok világában, ezt háromtagú csapatuk - Bédi Andrea, Ruzsik Zoltán, Kantár Kristóf - egy héttel korábban is bizonyította, amikor a diáknapon a mezőny legfiatalabbjaiként megnyerték az iskolai műveltségi vetélkedőt.

Mojzes Ildikó matematika-kémia szakos tanárnő a periódusos táblázat rejtelseibe vezette be az 1.A osztály diákjait. A sexta kis vegyészei a tapasztalaton alapuló megismerés módszerét választották, kísérletek segítségével igazolták a fémek feszültségsorának törvényszerűségeit. Megbizonyosodhattak róla, melyik fém oldódik például vízben, híg és tömény savakban.

A legnagyobb érdeklődésnek Miskó Hátas Anna matematika- és fizikaórája örvendett, ugyanis a tanárnő interaktív tábla segítségével tanított saját osztályában, az 1.A-ban.

„Ez a modern segédeszköz az oktatásban most kezd elterjedni, a két nyitott óra nagyon jó példája volt annak, hogy a száraz tudományoknak tartott matematikát és fizikát is látványossá, élvezetessé lehet tenni. Mi konkrétan az egyenletek és egyenlőtlenség-rendszerek grafikus megoldását szemléltettük a vendégeinknek. A néhány napja berendezett interaktív szaktantermet minden tanítási órán nagyon jól fel tudjuk használni, a diákok is nagy érdeklődést mutatnak az alternatív tanítási módszerek iránt, sok pozitív visszajelzést kaptunk az alapiskolákról idelátogató pedagógusoktól is”- nyilatkozta a tanárnő.

Bédi Andrea biológiája „véresen” komolyra sikerült, hiszen a 2.A-sok az állati vér összetételét tanulták. Gubó Hedvig szlovákórája a 2.A-ban „kommunikatív”, Dózsa Roland magyarórája a pedig „palócos” volt, mivel épp Mikszát Kálmán, a nagy palóc életével és mun kásságával ismerkedett a 3.B.

Ki-ki személyiségének megfelelően próbálta élvezetessé és szemléletessé tenni a tanítási órákat: játékosan, modern segédeszközök segítségével, szövegközpontúan, csoportmunkával... A nyílt nap a gimnáziumban nem arról szól, hogy a négyéves képzés iránt érdeklődő vendég begyakorolt mintaórákat lásson, hanem valóban spontán, dinamikus, életszerű tanítási órákon vehessen részt, amilyenekre jövő szeptembertől is számíthat, ha ezt az intézményt választja.

Benkő Timea



Az 1.A minden kérdésre ismeri a választ



Kooperatív oktatás

A tolerancia jegyében

A gimnázium pedagógusai összesen a Magas-Tátrában voltak háromnapos továbbképzésen a MultikulturART projekt keretén belül. A találkozón, melyet a Človek v ohrození (Ember a bajban) Polgári Társulás szervezett, Szlovákia 9 középiskolájának tanárai cseréltek nemcsak tapasztalatot, de hamarosan e-mail címet is.

„Amikor összeismerkedtünk a malackai gimnázium tanáraival, ők a feszült politikai helyzet enyhítése érdekében úgy döntöttek, meghívják bennünket diákjainkkal szlovák intézményükbe – nyilatkozta Peternai Zsuzsanna, a gimnázium angoltanára -, náluk ugyanis november 24-én kezdődött a Tudományok hete című rendezvénysorozat, amelyen találkozhattunk a breclavi cseh gimnázium küldöttségével is.”

A vendéglátók hivatalos baráti együttműködést ajánlottak fel, mindenképpen szeretnék szorosabbra fűzni a kapcsolatot. „Örömmel tettünk eleget kérésüknek, mi is meghívtuk a malackai kollégákat és tanulókat hozzánk a februárban tartandó nyitott napra. Szeretnénk példát mutatni a gyerekeinknek, hogy széles látókörű felnőttekké váljanak, akik tisztelik a különböző kultúrákat, nemzeteket, hogy multikulturális iskolává váljunk” – mondta Peternai tanárnő.

A malackai intézmény tanári kara nemcsak abban úttörő, hogy magyar tanítási nyelvű gimnáziumot választott baráti iskolának, de hazánkban elsőként - kihasználva az új iskolai törvény adta lehetőségeket - szeptembertől bevezették az Ember a bajban tantárgyat is.

Érsekújvárt az Erdőháton 5 kisgimnazista képviselheti az egyes évfolyamokból: Hovorka Sofia (prima), Guliš Dániel, Pál Ádám (secunda), Molnár Katalin (tercia) és Dojčán Krisztina (kvarta). A diákokat elsősorban a jól felszerelt tanterem nyűgözték le, az iskola saját moziterme pedig igazi, osztatlan sikert aratott a látogatók körében. „Meglepett, mennyire barátságosan fogadtak, s mennyi kérdést tettek fel a szlovák diákok, miután megtekintették az iskolánkról szóló kisfilmműnket és számítógépes bemutatónkát. Nagyon érdekelte őket, hogyan és mit tanulunk” – mesélte a primós Sofia.

Az érsekújvári gimnáziumot 200 pályázó közül választották ki, hogy egyike lehessen – egyedüli magyar tanítási nyelvű iskolaként - annak a kilenc intézménynek, amelyekben a MultikulturART projekt keretén belül dolgoznak ebben az iskolaévben. November végén három diák egyhetes iskolázáson vett részt Selmecbányán, ahol igyekeztek elsajátítani a rendezői, színészi, forgatókönyvírói és dramaturgi munka alapjait.

Brezik Péter (kvinta), Kašša Veronika (1.A) és Érsek Anett (sexta) hazatértük után közvéleménykutatást tartottak, megkérdezték véletlenszerűen kiválasztott 60 szlovák és ugyanannyi magyar érsekújvári lakost. A kérdőív nemcsak olyan kérdéseket tartalmazott, mint: érte-e bármilyen (konkrét) atrocitás valamikor a nemzetisége miatt a nyilatkozót, hanem olyan gyakorlati dolgokra is irányult, mint például mi a kedvenc szlovák étele. „Ezekből a válaszokból igyekszünk majd csemegézni. A tipikus problémákat színpadra szeretnénk vinni. Feladatul kaptuk ugyanis egy kétnyelvű színdarab bemutatását városunkban, amelyet előadunk majd a pozsonyi Kormánypalotában is - avatott be a diákok terveibe Péter. - Mindenképpen viccesnek, szórakoztatónak érzem ezt a darabot, nem pedig száraz, unalmas dokumentumnak. Elsősorban iskolánk Csürdöngölőre – a színjátszó csoport tagjaira számítunk, de toborzunk további szereplőket is.”

A két különböző tanítási nyelvű iskola baráti kapcsolata, akárcsak a multikulturális iskola terve példaértékű a politikusok által szított ellenséges hangulatban, örömteli, hogy megmutattuk: egymás mellett így is lehet élni.



Benkő Timea

Taroltunk

A Magyar Kultúra Napja tiszteletére a 2009-ben 20 éves **Palóc Társaság** immár 13. alkalommal hirdetett pályázatot a szülőföldhöz való hűség megőrkítésére, a magyarságtudat elmélyítésére, a magyar fiatalok anyanyelvi képességeinek fejlesztésére és tehetségének kibontakoztatására. Az alábbi témák közül válogathattak a pályázni szándékozó fiatalok:

1. „Vár állott, most kóhalom” – pusztuló emlékeink
2. Régen volt, igaz volt – visszaemlékezések
3. A bölcsőtől a koporsóig – életút
4. Kőbe vésték, fába rótták – a magyar írás történetéből
5. Mit tudok a magyar Szent Koronáról?
6. „Magyar nyelv: létem, jövőm, reményem” – az anyanyelv védelmében
7. Amiről egymás közt beszélünk...
8. Mi lesz velünk, magyarokkal? – jövőkép

Z. Urbán Aladár, a Palóc Társaság elnöke megszólította a Felvidéken, Magyarországon és az egész Kárpát-medencében élő magyar fiatalokat, általános és középiskolás diákokat, hogy gondolataik megfogalmazásával járuljanak hozzá nemzeti összetartozásunk eszméjének terjesztéséhez és megszilárdításához.

A magyartanárral szinte hetente viszi az osztályba az újabb és újabb pályázati felhívásokat, próbálja ösztönözni tanítványait, és segíteni őket a dolgozatírásban. A diákokat vagy megszólítja egy-egy téma, ilyenkor tollat ragad, vagy ott árválkodik a felhívás a falijútságon, s aztán feledésbe is merül.

Az érsekújvári Pázmány Péter Gimnáziumból ezúttal két tanuló vetette papírra gondolatait. Az I. kategóriában **Sóky Bernadett** kvarta osztályos tanuló, a II.-ban **Lengyel Gabriella**, a 2.A osztály diákja pályázott. Mindketten a magyar rovásírásról készítették munkájukat.

Az ünnepélyes eredményhirdetésre 2009. január 18-án utaztunk Budapestre, a Magyar Kultúra Alapítvány székékházába. Az ünnepségen **Kiss Dénes**, a Magyar Írók Egyesülete és az Országos Trianon Társaság elnöke köszöntötte a fiatal szerzőket, valamint **Halász Péter**, a Honismeret szerkesztője, a Honismereti Szövetség elnöke tartott előadást.

Z. Urbán Aladár elmondta, hogy összesen 253 diák pályázott az anyaország határain belül és túlról. 258 dolgozatot bíráltak el, mivel néhányan több témában is próbálkoztak. A mi diákjaink mindkét kategóriában **1. helyezést** értek el. *„Én azért vagyok különösen boldog, mert nem vagyok kitűnő tanuló, korábbi iskolámban soha el se jutott hozzám egyetlen pályázati felhívás sem, így nem is volt alkalmam bekapcsolódnom az ilyen tanulmányi versenyekbe. Idén viszont már másodszor vagyok sikeres, a Rákóczi Szövetség pályázatán két hónapja szintén első lettem Wass Albeiről készült munkámmal”* – mesélte lelkesen a győztes Bernadett.

Sok magyar gyerek várja, hogy felfedezzék. Rajtunk, szülőkön felelősség, amikor iskolát választunk nekik, s rajtunk, tanárokon, akik a legtöbbet tehetünk azért, hogy a tehetségek kibontakozhassanak.



Sóky Bernadett és Lengyel Gabriella

Benkő Tímea

Végepsz a tornateremben

Az új év első tanítási napja (2009. január 8.) rendhagyóan kezdődött. Iskolánkba látogatott **Gál Tamás** színész és **Bodonyi András** hegedűművész. A két előadó Arany János: A nagyidai cigányok c. vígposzt hozta el diákjainknak.

A mű cselekményének alapja egy 16. századba vezető történeti anekdota. A nagyidai várban a cigányok nagy lakomát rendeznek, vajdát választanak, s közben az összes puskaport elpufogatják. Az ostromló Habsburg-sereg ezután könnyedén beveszi a várat.

Hogy lehet ezt a sztorit mindössze két szereplővel, 2-3 hangszerrel eljátszani úgy, hogy az egyórás műsor alatt egyetlen pillanatig se unatkozzék senki? Hát ebből komoly leckét kaptunk. Adva volt Gál Tamás személyében egyetlen színész, mégis itt volt Csóri vajda, Puk Mihály uram, Akasztó, Degesz, Nyúlláb...

Az egész tornaterem egy nagy színpaddá változott, a néző is szereplővé, mivel az előadók bevonták a gyerekeket és tanárokat is a játékba. Hihetetlen, hogy a művész csupán érdeklődő tekintetük alapján még a színjátszó csoport tagjait is kiszúrta, amikor segédeket válogatott a gyerekek közül. Toborzott is olyan elit hadsereget, amellyel Szapolyai János is bizonyára sikeresebben védte volna a nagyidai várat...

Iskolánk diákjai havonta részt vesznek valamilyen kulturális rendezvényen. Legyen az nevelési koncert, színházi előadás, múzeumlátogatás... Rendszeresen járunk a győri Nemzeti Színház Czuczor-bérletes diákelőadásaira is.

Hogy mennyire fontos művészetet szerető embereket faragni a fiatalokból, azt az egyik diák korunk kulturális igénytelenségéről szóló félévei dolgozatában is megfogalmazta: *„Évekkel ezelőtt az emberek még színházba, operába jártak. Mára kényelmesebbek lettük, otthon a fotelben ülve tévézünk. Olyan értelmetlen műsorokat is megnézünk, ahol nevetségesen buta szereplők vannak. Hát nem érdekesebb egy élő színházi előadás?”* (Kollár Margaréta, kvinta)

Benkő Timea



Nézőből szereplő lett

MultikulturART fesztivál

A tanév során bekapcsolódtunk a **MultikulturART** projektbe, s az egész éves munka eredményét egy regionális fesztiválon mutattuk be **2009. május 28-án** a Fő téri Városi Kultúrházban. Itt adták elő diákjaink saját kétnyelvű színdarabjukat *Díszkötörténet* címmel. Ez csupán főpróbája volt annak az előadásnak, amelyre a pozsonyi Pálffy-kastélyban került sor június 18-án.

Elhatároztuk, hogy versenyt is hirdetünk. Szerettük volna, hogy ne csak a fesztivál napján legyen alkalmuk a gyerekeknek ismerkedni a különböző nemzetek kultúrájával, hanem létrejönne egy kiállítás is, ami intézményünk folyosóján majd továbbra is emlékeztetne bennünket, hogy célunk multikulturális iskolává válni.

Megszólítottuk az Érsekújvári járás valamennyi magyar tanítási nyelvű alapiskoláját, és bevontuk tágabb régióinkat: a Galántai, Nyitrai, Komáromi járás egyes iskoláit is. Tanulságos történetek megírására és képzőművészeti alkotások készítésére biztattuk a gyerekeket a következő témákban:

1. **Cigány fiú/lány a barátom**
2. **Szlovák fiú/lány a barátom**
3. **Arab országba kirándultam**
4. **Cigány a szomszédom**
5. **Vietnami ismerősömmel történt**
6. **Kínai üzletben vásároltam**
7. **Újkori honfoglalás? – elmélkedés bevándorlóink helyzetéről**
8. **Barack Obama győzelme, avagy az első színes bőrű amerikai elnök**
9. **Magyar zászlóval a DAC - lelátón**
10. **Merjek magyarul beszélni? – véleményem Malina Hedvig esetéről**
11. **Az agresszió megoldás? – előítéletek a bőrfejúekről**
12. **Az első szlovákiai magyar elnök**

Az irodalmi alkotópályázaton **Vanya Dorottyá** (kvinta) mindössze egyetlen ponttal maradt le a dobogóról. Fiktív történetének címe: *Cigány fiú a barátom*.

A képzőművészeti versenybe **Tóth Viktor** (kvinta) fából faragott hatalmas sakkfigurákkal nevezett be. A „*Fehérek és feketék*” című alkotást a zsűri 1. díjjal jutalmazta.

A **tercia osztály** *Európai Unió* című plakátjával megszerezte a 2. helyet. **Tóth Arnold** kisplasztikája gipszből készült, s a következő ötletes címet kapta: *Jézus – minden nemzet királya* (szeme: kínai, orra: európai, szája: néger). A szobor secundós alkotója a versenyben a 3. helyen végzett. **Borbély Tibor, Csuport Máté, Tacman Szabolcs** (kvarta) és **Kantár Kristóf** (kvinta) különdíjban részesült az „*Értékes vagy*” feliratú graffiti készítőjeként.

A gyerekeket színes kultúrműsor segítségével is próbáltuk toleranciára nevelni, az egyes csoportok hagyományos cigány, arab, izraeli, magyar néptáncokat mutattak be. Ebben segítségünkre volt a tardsokdedi Szemerényi Károly Alapiskola is. Keleti fátyoltáncot lejtett a Tűz virágai has-tánc csoport, a Szivárvány néptánc csoport pedig *Moldvai táncok* című koreográfiájával lépett fel. Nagy sikert aratott az érsekújvári Czuczor Gergely Alapiskola Jázmin tánc csoportja is.

A színpadon három nyelven hirdette a felirat rendezvényünk mottóját:

„*Ne csak a bőröm színét lásd, vedd észre, mi van a szívemben!*” (roma közmondás)

„*Nehlad' na to, akú má žlovek farbu, všimaj si, aké má srdce!*” (rómske prislovie)

„*Nadyk pe kodo soskoj manusesko sino, dyk soskoj lesko ilo!*”

A Pázmány Péter Alapítványnál sikeresen pályáztunk a „**Tehetség gondozó programok megvalósítása**” témakörben, s az alapítvány kuratóriuma **830,- EUR** anyagi támogatásban részesítette rendezvényünket. **Köszönjük!**

Cigány fiú a barátom

A legtöbb ember ítélkezik mások felett. Sajnos az én baráti körömben is sokan a külsejük alapján ítelték meg a másikat. Ez ellen nem tudtam sokat tenni, hiszen az ő szavuk mindig is nagyobb volt az enyémnél. Így inkább csak csendben félrehúzódtam a sarokba, próbálván megfelelni másoknak.

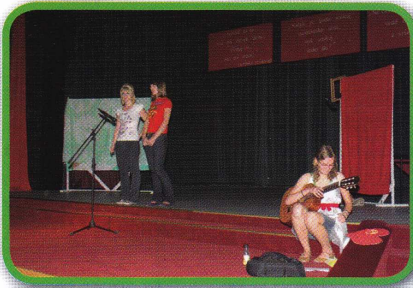
Egy napon azonban minden megváltozott. Új fiú érkezett osztályunkba. Gyönyörű szeme, haja és ápolt bőre mindenkit elvarázsolt. Kiderült, hogy ez a fiú más, mint mi. Máshogy nevelkedett, más a kultúrája. Roma származású volt, roma családban nőtt fel, ereiben roma vér csörgedezett. Emiatt már az első hetekben a kiközösítettek közé tartozott. Ő születésekor nem választhatott sötét és világos bőrszín között, ahogy senki más sem. Láttam rajta, bántja őt, hogy a többiek nem fogadják be maguk közé. Minden szünetben bánatosan, magányosan ült a padban. Egy nap megálljt parancsoltam magamnak. Elegem volt az állítólagos barátaimból. Mégis kik ők, hogy ítélkezzenek egy olyan ember felett, aki nem is ártott nekik?!

Mikor az utolsó óráról is kicsengettek, felálltam, és a fiú padja felé vettem az irányt. Megkérdeztem tőle, volna-e kedve egy kicsit beszélgetni. Felajánlotta, hogy ebédeljünk együtt. Hosszú órákat töltöttünk egy étteremben. Jobban megismertük egymást. Azt hiszem, ez a két óra volt életem legboldogabb pillanata... Belészerettem.

Egy hónap múlva járni kezdtünk. A családtagjainak is bemutatott, akik tisztességesen élnek, és állandó munkahelyük is van. Már csak az osztályban kellett rendet teremtenem. Amikor a többiek látták, hogy nagyon szeretjük egymást, úgy döntöttek, felhagynak a pizskálkodással, és békét kötnek cigány származású barátommal, aki a maga tizenöt évével is az életem része lett.

Remélem, ez a történet segít majd másoknak belátni, hogy az embereket nem származásuk alapján kell megítélni, ugyanis az igazi szépség belülről fakad.

**Vanya Dorottya
kvinta**



Szindarabunk, a Diszkótörténet



*Vendégeink voltak-
Szigeti László és Gejza Pischinger*



A díjátadás pillanata

Kedves fiatalok!

(Elhangzott 2008. május 15-én a Csemadok-székházban végzőseink ballagásán)

Az élet – amelyet a ballagás és az érettségi táján különböző, hol fenyegető, hol motiváló, hol fontos változást jelző hivatkozásként szoktunk emlegetni – a megszületésünktől fogva egy nagy utazás. A nagysága és nehézsége abban rejlik, hogy az út egyéni, egyedí, előre nem látható, nagyon nehezen tervezhető. Vannak széles és sima szakaszai, de van úgy, hogy göröngyös, hogy az utazó akadályba ütközik. Néha a szembejövők ellenfényei vakítanak el, máskor az előzöködők próbálnak leszorítani. Időnként útelágazáshoz érünk, s döntenünk kell: merre tovább. S néha egy-egy zsákutcába is befordulunk...

A ballagás, a búcsúzás arra is jó alkalom, hogy az ember számot vessen: hol tart, mit kapott az eddigi úton. A néhány nap múlva lezajló érettségi vizsgákon számot adtok arról, hogy elsajátítottatok-e, mit akart mondani a költő, hogyan kell kifejezni az egyenletből az ismeretlent, ki győzött és ki veszített a csatában, s hová tartozik a rendszerben a vizsgált elem. Mindezt az anyanyelv mellett akár szlovákul, angolul, németül is... Izzgulunk értetek, és kívánjuk, hogy sikeres legyen a vizsgátok, hogy könnyű kérdést húzzatok, hogy az is eszetekbe jusson, amit esetleg nem tanultatok meg... Ne féljete, ha elakadtok, tanáraitok ugyanúgy megsegítenek, ahogy tették idáig is mindig. Persze azt, hogy ténylegesen mit adott az elmúlt négy év, mit adott az érsekújvári Pázmány Péter Gimnázium, az érettségi bizonyítvány, az abba bekerülő jegyek nem, vagy csak kis mértékben fejezik ki. Azt, hogy ténylegesen milyen útravalót kaptatok itt, az idő mutatja meg. Azt, hogy mennyire készültetek fel a nagybetűs életre, aszerint fogjátok megítélni, hogy az eligazodáshoz, kaptatok-e elég mintát, példát, értéket, tartást, élményt, kapcsolatot. Kalkuttai Teréz anya gondolatait híva segítségül:

Az Élet egyetlen esély, vedd komolyan.

Az Élet szépség, csodáld meg.

Az Élet kötelesség, teljesítsd.

Az Élet játék, játszd.

Az Élet érték, vigyázz rá.

Az Élet szeretet, add át magad.

Az Élet küzdelem, harcold meg.

Az Élet kaland, vállald.

Az Élet álmom. Tedd valósággá.

Az Élet ígéret, teljesítsd.

Az Élet: élet. Éljed!

Tisztelt Tanárok!

Engedjék meg, hogy az itt felsorakozott búcsúzó diákok – gyermekeink, valamint a szülők nevében köszönetet mondjak munkájukért. Ha Önök jól átadták gyerekeinknek, hogy mit akart mondani a költő, hogyan kell kifejezni az egyenletből az ismeretlent, ki győzött és ki veszített a csatában, s hová tartozik a rendszerben a vizsgált elem, akkor sokat tettek. Megtették azt, amit elvár Önöktől a tanterv és a tanügyigazgatás. Ha emellett arra is vezették, affelé is irányították gyerekeinket, amiről az iménti idézet szólt, akkor mindent megtettek, amit egy pedagógus megtehet. Az Önök munkája ettől hivatás, küldetés példa. Köszönjük!



A ballagó diákok szülei nevében: Fodor Attila

Kis híján szavaztunk is

2009. június 26-án a gimnázium 45 tagú küldöttsége egy kedves meghívásnak tett eleget: ellátogattunk Pozsonyba, a szlovák parlament épületébe. Az intézmény diákjai Juhász György MKP-s képviselő meghívására érkeztek a Szlovák Nemzeti Tanács székhelyére.

Tardoskedd község polgármestere egykor jómagam is iskolánk tanulója volt, s most sem feledkezett meg egykori alma materéről. Emlékezetesebb időpontot nem is választhatott volna számunkra, hiszen az ominózus napon épp a nyelvtörvényről készültek szavazni honatyáink. Abban a történelmi pillanatban léptünk a tárgyalóterembe, amikor Ján Slota szónokolt.

Az időzítés miatt ugyan kissé nehezünkre esett csendben maradni a balkonon, sőt, néhány diák azt is felajánlotta, hogy szívesen szavaz a Szlovák Nemzeti Párt képviselői helyett, de az indítványt kísérlők nem fogadta el.

Tanulóinkat üdvözölte Csáky Pál is, aki Bismarcot idézve viccesen elmondta, hogy aki szereti a kolbászt és a politikát, az ne nézze meg, hogyan csinálják. Tanulóink számára azonban egyáltalán nem tűnt illúziórombolásnak ez a látogatás, ellenkezőleg. Mivel voltak köztük fiatal MKP-aktivisták is, szakavatottan kérdezték a politikusokat.

Egy tanulmányi kirándulás akkor sikeres, ha utána a diák azt mondja, érdemes, tanulságos, élvezetes volt, s ide bármikor visszajönne. Ezúttal valamennyien egyhangúlag ezt nyilatkozták.

Benkő Tímea



A gimnázium küldöttsége Pozsonyban



Kifaggattuk Csáky Pált

Lotz János Nyári Diákegyetem

Iskolánk diákjai az egész tanév során rendszeresen tudósították Érsekújvár polgárait a városi televízión keresztül intézményünk mindennapjairól.

Így amikor a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium egykori diákja, dr. Lotz János világhírű nyelvész tiszteletére és emlékére egyhetes ingyenes nyári képzést hirdetett augusztus 3-tól 9-ig, a gimisek tudták, ott a helyük. A tábor célja egyrészt dr. Lotz szellemi hagyatékának ismertetése volt, s persze a retorikával, újságírással, riporterséggel, szerkesztéssel szívesen foglalkozó diákok komoly továbbképzésben részesültek. A világ bármely pontján élő, és a magyar nyelv iránt érdeklődő fiatalok számára az ismeretnyújtás valamint tapasztalatcsere előadások és csoportmunka keretében 3 témakörben folyt:

- nyelvészet
- média kezdőknek, haladóknak
- retorika, érveléstechnika.

A szellemi munka mellett a szervezők kiemelt jelentőséget tulajdonítottak a sportnak, ennek értelmében minden nap programjában szerepet kapott valamilyen testmozgás (csocsó, görkorcsolya, kerti sakk, kosár-, kézi- és röplabda, foci, íjászat). A szakképzett témavezetőknek köszönhetően **Bukai Éva** és **Reczai Lilla** (1.A) hasznos ismeretekkel gazdagodtak. Témavezetőik voltak:

Radosné Lengyel Anna író, szerkesztő, műsorvezető

Rados Péter író, szerkesztő

dr. Horváth Iván, az ELTE Régi Magyar Irodalom Tanszékének vezető professzora T. Pintér Károly főszerkesztő és Nagy Bence.

A lányok rátermettségét, tehetségét az alábbiakban közölt az a két írás is igazolja, melyek a táborban készültek.

Benkő Timea



Bukai Éva és Reczai Lilla

Akarsz újságíró lenni? – Interjú T. Pintér Károllyal

A Lotz János nyári diákegyetem során számos érdekes személyiséggel ismerkedhettünk meg. Közéjük tartozik T. Pintér Károly is, az Evangélikus Élet című hetilap főszerkesztője. Őt természetesen az újságírás kulisszatitkairól faggattuk.

– *Miért választotta az újságíró szakmát?*

– Eredetileg filmrendezőnek készültem, és azt szokták mondani, hogy akiknek ehhez nincs igazán tehetségük, azokból lesznek a filmkritikusok. Nos, nekem az első, még középiskolás koromban megjelent írásaim történetesen filmkritikák voltak. Ez idő tájt vált szenvedélyemmé a tollforgatás, noha engem tehát tulajdonképpen a „mozimánia” vitt újságíró pályára.

– *Miért éppen az Evangélikus Élet folyóiratot szerkeszti? Mindig is egy keresztény újságnál akart dolgozni?*

– Egyházi lapokat nem csak keresztények olvasnak, de azt gondolom, hogy keresztény lapokat csak élő hittel lehet és szabad szerkeszteni. Amíg nem jutottam személyes hitre, addig fel sem vetődött bennem, hogy vallási orgánumoknál dolgozzam. Az igazság az, hogy ezt követően sem én jelentkeztem az Evangélikus Életnél, hanem felkértek hetilapunk szerkesztésére. Egészen 2001-ig világi médiumoknál dolgoztam.

– *Milyen nehézségekkel jár egy főszerkesztői állás? Hogy ne ijesszük el a leendő újságírókat, a pozitívumokra is kíváncsiak vagyunk...*

– A főszerkesztői pozíció elsősorban felelősségtöbbletben különbözik az újságírói munkától. Sikerélményét is hasonló adja: ha az olvasó elégedett egy-egy lapszámmal. Valójában azonban minden jó írás elsődlegesen a szerzőjének presztízsét növeli.

– *Napjaink rohanó világában egyre kevesebb az újságolvasó ember... Ön szerint mi kell ahhoz, hogy egy hetilap sikeresen működjön? Milyennek kell lennie egy újságnak ahhoz, hogy az emberek érdekesnek találják?*

– Erre nehéz válaszolni. Ha tudnám rá a választ, valószínűleg én lennék a világ legsikeresebb folyóiratának a szerkesztője. Az internetes „lapok” manapság már hang- és mozgóképanyaggal is tudnak szolgálni. Teszik ezt soha nem látott mennyiségben. Talán majd akkor jön el a nyomtatott sajtó reneszánsza, amikor az emberek megcsömörlenek a rájuk zúduló információk özönétől. Ebben az információ özönben ugyanis nagyon sok a szemét. Talán már nincs is messze az az idő, amikor újra megnő azon újságok ázsiója, amelyek segítenek kiválogatni a búzát az ocsú közül.

– *Mit gondol, miért fontos a mai fiatalságnak vallási jellegű lapokat olvasni?*

– Az ember értékrendje kamaszkorban alakul ki. Aki ebben a rendkívül érzékeny életkorban ráérez a keresztény lapok minőségére, az – szerintem – azért szerencsés, mert jó irányból enged befolyást értékrendje kialakulására.

– *Tudna-e jó tanáccsal szolgálni a leendő újságíróknak?*

– Nálunk a szerkesztőségben ki van függesztve egy bibliai idézet Pál apostol egyik leveléből: „Nem magunkat prédikáljuk, hanem az Úr Jézus Krisztust”. Azt gondolom, bármennyire nagy is a kísértés arra, hogy az újságíró – úgymond – médiaszemélyiséggé avanzsáljon, ez a munka valójában némi alázatot igényel. Merthogy: szolgálat. Ugyanis sohasem az újságíró személye a fontos, hanem az, akinek, illetve akiről vagy amiről ír. Ezt talán nem ártana szem előtt tartania minden tollforgatónak.

Bukai Éva

Szerkesztés tetőtől talpig

A Lotz János nyári diákegyetem keretében rengeteg hasznos és tartalmas programon vehettünk részt. A szerdai napon például felkerestük a Tolnai Népújság szerkesztőségét. Izgatottan vártuk a délutáni indulást Szekszárdra, hiszen ez a nap nem mindennapi élményt ígért a számunkra. Csoportunkból ugyanis sokan álmodoznak újságírói karrierról, s most végre bepillanthattak egy igazi szerkesztőség életébe. Csakugyan felemelő érzés volt látni azt a helyet, ahol minden lényeges információ azért fut össze, hogy azután eljusson másokhoz...

Egy kedves és készséges hölgy, Hargitai Éva fogadott bennünket. Ő már hat éve újságíróskodik a megyei napilapnál: rengeteg cikkét olvashattuk. Kis csapatunknak röviden bemutatta a Népújság rovatait, majd egy átlagos lapszám felépítését ismertette. Körbevezetett minket a szerkesztőségben, megmutatta, hogyan dolgoznak az egyes csoportok. Megismerkedhettünk a főszerkesztő, a tördelőszerkesztő és természetesen az újságírók munkájával is. Kiderült, egy cikk rengeteg kézen megy át, mire a lapba, illetve a nyomdába kerül.

Ezután betekintést nyertünk a napilap internetes szerkesztőségének munkájába. Láthattuk, hogyan szerkesztik a hírportált, és az ezzel foglalkozó munkatárs kitért a hagyományos és az internetes újság különbségeire is.

Rendkívül hasznos volt ez a kirándulás: láthattuk, hogy az újságírók élete sem könnyű.

Reczai Lilla



A képzés



Készül az újság

Diákok, pályázatok!

Minden szülő vágya, hogy gyermeke nyáron is biztonságban, értelmesen töltsa a megérdemelt vakációt. Minden gyerek álma, hogy újabb és újabb helyekre jusson el, újabb és újabb barátokat szerezzon. S ha mindez egy ajándék kirándulás keretében lehetséges, akkor még a tanár is örül, mert úgy érezheti, kicsit ő is hozzájárult a szép élményekhez.

Diákjaink nagyon sok pályázatba bekapcsolódnak határainkon innen és túl. A sikeresek között a tavalyi tanévben ott volt Sóky Bernadett is, aki a Rákóczi Szövetség keszthelyi szervezete által meghirdetett egyik versenyen első helyezést ért el Wass Albertről készített pályamunkájával. Ajándékul többek között egy egyhetes balatoni nyaralást kapott, és most megosztja velünk ott szerzett élményeit, tapasztalatait.

Berninek gratulálunk, a többi tanulót pedig így is ösztönözni szeretnénk, hiszen idén újra sok-sok pályázatra felhívják majd figyelmeteket a tanárok, s a többi tényleg csak rajtatok múlik. A mi tanácsunk: kapcsolódjatok be minél többbe, hiszen nem tudhatjátok, melyikben lesztek sikeresek. S ki tudja? Jövőre akár a Ti élménybeszámolótok állhat itt...

Benkő Timea

Tudósítás a keszthelyi táborról

Tavaly, 2008 októberében megpróbálkoztam egy pályamunka megírásával, melyet a Rákóczi Szövetség hirdetett meg. Elejével vonakodtam ugyan, de tanárnőm és édesanyám ösztönzésére mégis belefogtam. Munkám témájaként Wass Albertet választottam, akit saját hazája és nemzete taszított ki és kényszerített emigrációba, ő mégis halála napjáig hű maradt nemzetéhez, és nem felejtette el, honnan is jött. Annak ellenére, hogy a magyar állam az utolsó pillanatig megtagadta tőle azt, amit éppen ő kiváltképpen megérdemelt volna - a magyar állampolgárságot.

Nagy meglepetést okozott számomra, mikor megtudtam, hogy első lettem, és ennek fejében két erdélyi fiúval együtt részt vehetek július utolsó hetében egy keszthelyi táborban, melyet a Rákóczi Szövetség immár hatodik éve szervez, elsősorban csángó gyermekek számára. Így aztán az iskolaév utolsó hete számomra rendhagyóan alakult. A csángók Romániában, Moldva tartományban eléggé elszórtan élnek, mintegy 60 ezerre tehető a lélekszámuk, de nagy részük magyar nyelvű iskolákat nem látogathat, így sokuk nyelvtudása hiányos. A keszthelyiek célja elsősorban ezeknek a gyerekeknek az anyaországgal való megismertetése, anyanyelvük ápolása, és persze nem utolsó sorban a szórakoztatás. A gyerekeket mindig fogadó családoknál helyezik el. Nos, ebben a programban vehettem részt én is.

Egy nagyon kedves, Erdélyből származó fiatalasszonynál kaptam szállást, Beatrixnál, akinek jóvoltából tulajdonképpen kettős programokon vettem részt egész héten, mert a csoporttal szervezett túrák mellett minden napra beiktattak számomra egy-egy kirándulást, mozilátogatást. Elvittek magukkal Gyenesdiásra – ez Keszthellyel szomszédos település, a Keszegfesztiválra, ahol számos híresség is ott volt. Nem csak a csángók számára, nekem is meglepetést okozott, mennyi csodálatos látnivaló van a Balaton környékén, melyekről az utazási irodák reklámanyagai sokszor megfelelnek.

Egy fárasztó, ám felejthetetlen kerékpártúra keretében jutottam el a Papkilitához. Innen a Szigligeti-öbölre láttunk, mögötte a badacsonyi hegyekkel. A szervezett programok keretében jutottam el a Tapolcai-medence peremén található Balatonedericsre, ahol a hegyek, a domság, a síkság, a Balaton és sok patak teszik változatossá a tájat. Itt rendezte be egy régi kúriában Dr. Nagy Endre Afrika-kutató Afrika Múzeumát.

A kastélyban tanzániai gyűjteménye, vadásztrófeái, népi faragások, használati eszközök kaptak helyet, betekintést adva egy távoli ország kultúrájába. A múzeum körül természetes környezetben egzotikus állatokon kívül szarvasok, őzek, muflonok élnek.

A következő napon már Gyenesdiáson gyakoroltuk a céllövészetet, a következőkben megjártuk Zánkát, Balatonberényt, Hegyestűt, bebarangoltuk a Kis-Balaton környékét, eljutottunk Badacsonyba, Fenékpusztára. Sor került egy kulturális estre is, amelyen a csángó gyerekek a helyieknek mutatkoztak be tartalmas műsorukkal. Beatrixék jóvoltából a programom még egy nappal meghosszabbodott, az utolsó napon így jutottam el Tapolcára és Vonarcvashegyre is. A tábor egyik szervezője és lelke Vozákné Erika néni volt, aki bennünket is kalauzolt. Nagy élmény volt számomra Keszthelyen a Festetics-kastély megtekintése is, ahová a két erdélyi fiúval együtt Berzsényi Éva néni vitt el minket, mesélt a látnivalókról, sőt még ajándék könyveket is kaptunk tőle. Megtudtam, Éva néni volt a pályázatok kiértékelőinek egyike.

Bár tudom, hogy ez a kis tudósítás hozzájuk nem jut el, szeretnék mégis ezúton köszönetet mondani nekik, továbbá „pótmamának”, Beatrixnek és társának, Gyurinak, akiknek jóvoltából szám-talan felejthetetlen élménnyel lettem gazdagabb.

**Sóky Bernadett,
kvarta**



Beatrix és Bernadett

Értékes vagy

Színjátszó szakkörünk, a **Csúrdöngölők** spontán alakult. Öt évvel ezelőtt elhatároztuk, hogy eljuttassuk azokat a meséket, szemelvényeket, amelyeket a tanítási órákon olvasunk. Ahogy nőttek a gyerekek, változtak a műfajok, legutóbb pedig igazán vagány dologba vágtunk bele: már magunk írtuk meg saját darabunkat. Azt hiszem, épp ez az igazi érdekessége legújabb előadásunknak. Max Lucado **Értékes vagy** c. meséjét gondoltuk tovább.

A darab üzenete minden mai kamaszhoz szól, ezért is járjuk sorra a környék magyar tanítási nyelvű alapiskoláit. Érsekújváron kívül játszottunk a szőgyéni, lévai, nagykéri, tardoskeddi gyerekeknek, jártunk Naszvadon, ahol a magyarországi nagyigmándi általános iskolások is nézőink voltak.

Szerettük volna, ha minden gyerek megérti: ő igazán értékes. Akkor is, ha nem tud szépen táncolni, akkor is, ha mondjuk ügyetlen a sportban, akkor is, ha esetleg gyengébb tanuló, akkor is, ha sovány, ha duci, akár hosszú a haja, akár rövid, ha magas, ha alacsony... Nem fontos, mit gondolnak rólunk mások. Elsősorban saját magunknak akarjunk megfelelni!

Mindzett egy tanmese segítségével próbáltuk tolmácsolni, amelyben a foltmanók előszeretettel jelölték egymást jónak és rossznak sárga és fekete matricák segítségével. Ha valakire minduntalan fekete pöttyöt ragasztanak, az egy idő után maga is elhiszi, hogy ő rossz, értéktelen. Nem szabad címkéznünk.

Szerencsés volt a témaválasztást, mert a szövegkönyvírás és a próbák során akaratlanul is rengeteg dolgot elárultak magukról a gyerekek. Kiderült, „ciki” ma jó diáknak lenni. A színpadi osztály két csoportra oszlik: emiensekre és rebellisékre. A 20 színjátszó közül egyetlenegy sem szeretett volna iskolai dísznyakkendőt viselő stréber lenni, ugyanakkor nyolc ilyen szerepet beleírtak a darabba. Elgondolkodtató.

A szakmai zsűri a versenyeken épp azokat a részeket emelte ki, amelyeknek mi magunk vagyunk a szerzői (1. és 4. szín). A két főszereplő: egy gimnazista punk lány és egy ismeretlen srác az interneten ismerkedik meg, hónapokig chatelnek egymással anélkül, hogy találkoztak volna. A lány panaszkodik, hogy kiközösítik az osztályban, a fiú tanulságképpen a foltmanókról meséli neki. A történet vége mi is lehetne más, mint happyend: a két internetes ismerős végre találkozik...

2008-ban a Pázmány Péter Alapítvány Kuratóriuma elfogadta pályázatunkat az „**Oktatási-nevelési intézmény mellett működő kulturális és művészeti csoportok**” témakörben, és **15 000,- Sk** támogatást ítélt meg a Csúrdöngölőknek.

2009-ben sikeresen pályáztunk az Érsekújvári Városi Hivatalnál, így **232,36,- EUR** támogatásban részesültek színjátszóink. Köszönjük!

Benkő Timea

Eddig bemutatott darabjaink:

2005 – Petőfi Sándor: **János vitéz** (daljáték)

2006 – Fazekas Mihály: **Lúdas Matyi** (mesejáték)

2007 – Csetényi-Presser: **A piros esernyő** (zenés mesejáték)

2008 – Petőfi Sándor: **A helység kalapácsa** (vígeposz)

2009 – Max Lucado: **Értékes vagy** (allegorikus mese)

A Csúrdöngölők tagjai:

Bogdány Balázs (prima)	Bédi Andrea (kvinta)
Uzsák Viktória (secunda)	Csányi Kinga (kvinta)
Agh Ivett (kvarta)	Gubó Eduard (kvinta)
Borbély Tibor (kvarta)	Kantár Kristóf (kvinta)
Csányi Kamilla (kvarta)	Kiss Nikolett (kvinta)
Csuport Máté (kvarta)	Ruzsik Zoltán (kvinta)
Dojčán Krisztina (kvarta)	Tóth Emese (kvinta)
Juhász Adrián (kvarta)	Tóth Dorottya (kvinta)
Kollár Ronald (kvarta)	
Tacman Szabolcs (kvarta)	
Németh Boglárka (kvarta)	
Baka Alexandra (kvinta)	



A tantestület és diákság a 2008/2009-es tanévben

Száraz Dénes	igazgató 2009.1.31-ig
Perzel Magdolna	igazgatóhelyettes, ill. 2009.2.1 - 4.30-ig igazgató
PaedDr. Peternai Zsuzsanna, PhD.	igazgató 2009.5.1-jétől
Mgr. Bašternák Klaudia	fizika - biológia
PaedDr. Bédi Andrea	biológia – kémia
PaedDr. Benkő Timea	magyar - szlovák
Mgr. Beňovský Ilona	német nyelv - etika
PaedDr. Bopkó László	szlovák – állampolgári ismeretek
Borka Rozália	magyar - történelem
Mgr. Dózsa Roland	magyar – történelem
PaedDr. Gátasi Béla	matematika – informatika
Gubó Hedvig	szlovák – angol
Mgr. Horváth Tamás	hit- és vallásoktatás
Mgr. Kaderábek Péter	biológia – kémia
Mgr. Kollár Klaudia	magyar – német
Mgr. Kunya Anita	kémia – biológia
Meňušová Oľga	szlovák – német
Mgr. Miskó Hátas Anna	matematika - fizika
RNDr. Mojzes Ildikó	matematika – kémia
Mgr. Mojzeš Melinda	angol – szlovák
Mgr. Nagy Norbert	fizika - informatika
Mgr. Staňo Csányi Tünde	földrajz – environmentalisztika
Száraz Magdolna	történelem – filozófia

Óraadó tanárok:

Bielohuby Helga	német vendégtanár
Mgr. Molnár Tibor	testnevelés
PaedDr. Peternai Zsuzsanna, PhD.	angol – pedagógia 2009.4.30-ig
Szombath Károly	zenei nevelés

Gyermekgondozási szabadságon:

Mgr. Dékán Mónika	fizika – matematika
Mgr. Miskolczy Annamária	matematika – kémia

További alkalmazottak:

Török Györgyi	bérelszámoló
Szakács Etelka	titkárnő
Kovács Sándor	gondnok
Dékány Margit	takarítónő
Fujas Žaneta	takarítónő
Paulík Éva	takarítónő

Prima

Osztályfőnök Mgr. Bašternák Klaudia



Bédi Edina (Tardoskedd)
Bogdány Balázs (Tardoskedd)
Čizmazia Tímea (Érsekújvár)
Danko Zsófia (Érsekújvár)
Esek Krisztína (Csúz)
Hajdu Natália (Zsitvabesenyő)
Hovorka Sofia (Andód)
Kmetyo Richard (Nagykér)
Magyar Bianka (Zsitvabesenyő)
Magyar Kitty (Zsitvabesenyő)
Száraz Gabriella (Nagykér)
Tomcsányi József Rómeó Iván (Naszvad)
Tóth Dóra (Tardoskedd)
Vanya Bettina Adriana (Érsekújvár)
Veres Natália (Nagykér)
Záležák Monika (Érsekújvár)

Sekunda

Osztályfőnök: Száraz Magdolna



Bolya Szabina (Érsekújvár)
Bopkó László (Érsekújvár)
Dojčán Zoltán (Nagykér)
Guliš Dániel (Érsekújvár)
Harča Edina (Érsekújvár)
Herczeg Bianka (Kamocsa)
Kanyicska Dávid (Érsekújvár)
Lehotka Péter (Ímely)
Németh Réka (Érsekújvár)
Pál Ádám (Érsekújvár)
Pál Viktória (Érsekújvár)
Petriczka Bernadett (Zsitvabesenyő)
Pollák Philip Armand (Érsekújvár)
Šárai Erika (Érsekújvár)
Takáč Viktor (Zsitvabesenyő)
Tóth Arnold (Tardoskedd)
Varga Nicolette (Zsitvabesenyő)

Tercia

Osztályfőnök : Mgr. Kunya Anita



Balogh Tamás (Érsekújvár)
Bukai László (Udvard)
Csányi Márk (Udvard)
Csicsák Máté (Érsekújvár)
Galla Scarlett (Udvard)
Harcsa Károly (Érsekújvár)
Jóba Dominik (Szímő)
Kiss András (Érsekújvár)
Magyar Bence (Naszvad)
Molnár Katalin (Ógyalla)
Prodovsky Nikol (Érsekújvár)
Szedlák Péter (Érsekújvár)
Szenczi Krisztián (Érsekújvár)
Szolár Patrik (Nagykér)
Tanka Bálint (Érsekújvár)
Tóth Réka (Érsekújvár)
Uzsák Viktória (Ógyalla)

Kvarta

Osztályfőnök: RNDr. Mojzes Ildikó



- Agh Ivett** (Tardoskedd)
- Bernáth Dániel** (Zsitvabesenyő)
- Beták Tamás** (Érsekújvár)
- Borbély Tibor** (Érsekújvár)
- Csányi Kamilla** (Nagycétény)
- Csuport Máté** (Andód)
- Dojčán Krisztina** (Nagykér)
- Hornyák Viktória** (Kamocsa)
- Ježo Enrico** (Érsekújvár)
- Juhász Ádám** (Érsekújvár)
- Juhász Adrián** (Érsekújvár)
- Kollár Ronald** (Érsekújvár)
- Németh Boglárka** (Érsekújvár)
- Pánisz Bettina** (Csúz)
- Sóky Bernadett** (Érsekújvár)
- Száraz Márk** (Nagykér)
- Tacman Szabolcs** (Érsekújvár)
- Tóth Katalin** (Naszvad)
- Tóth Viktor** (Tardoskedd)

Kvinta

Osztályfőnök: PaedDr. Benkő Timea



Baka Alexandra (Tardoskedd)

Balla Benjámín (Érsekújvár)

Bédi Andrea (Tardoskedd)

Brezík Péter (Érsekújvár)

Csányi Kinga (Tardoskedd)

Gubó Eduard (Zsitvabesenyő)

Kantár Kristóf (Andód)

Kiss Nikolett (Érsekújvár)

Kollár Margaréta (Szímő)

Ruzsik Zoltán (Tardoskedd)

Szenczi Mária (Érsekújvár)

Szolár Richard (Nagykér)

Tóth Viktor (Tardoskedd)

Tóth Emese (Érsekújvár)

Vanya Dorottya (Tardoskedd)

Sexta

Osztályfőnök: Mgr. Beňovsky Ilona



Balogh Eleonóra (Tardoskedd)

Érsek Anett (Ímely)

Ficza Szilvia (Érsekújvár)

Galbavý Péter (Érsekújvár)

Hegedűs Kinga (Érsekújvár)

Kollár Dominik (Szímő)

Kotlár Klaudia (Érsekújvár)

Kutak Tünde (Szímő)

Puss Sándor (Andód)

Slama Szilvia (Érsekújvár)

Szabó Krisztina (Tardoskedd)

Szabó Zsófia (Naszvad)

Takács Nikolett (Zsitvabesenyő)

Septima

Osztályfőnök : Borka Rozália



- Bahík Patrik** (Érsekújvár)
- Berkes Péter** (Érsekújvár)
- Decsi Dalma** (Érsekújvár)
- Dobosi Erika** (Bajcs)
- Ešek Márton** (Csúz)
- Furuglás Csaba** (Zsitvabesenyő)
- Gubó Richard** (Zsitvabesenyő)
- Hanzelík Balázs** (Naszvad)
- Hornyák Zsolt** (Kamocsa)
- Horváth Ronald** (Érsekújvár)
- Janyík Bettina** (Tardoskedd)
- Kiss Angelika** (Érsekújvár)
- Kiész Erika** (Érsekújvár)
- Nagy Viktória** (Szímő)
- Puss Anikó** (Andód)
- Rečka Dominika** (Érsekújvár)
- Szládicsek Viktória** (Nagykér)
- Szolár Adrianna** (Zsitvabesenyő)
- Vitko Dávid** (Érsekújvár)
- Zámbó Krisztián** (Érsekújvár)

Oktáva

Osztályfőnök : Mgr. Staňo Csányi Tünde



Anda Zsófia (Érsekújvár)
Andruško Adrián (Nagykér)
Bagala Zsolt (Érsekújvár)
Balogh Krisztína (Érsekújvár)
Čizmazia Tamás (Érsekújvár)
Dobosi Victoria (Naszvad)
Farkas Szilvia (Érsekújvár)
Hanzelík Veronika (Nagykér)
Kálazi István (Udvard)
Kis Máté (Kisújfalu)
Maczkó Roger (Érsekújvár)
Múdry Renáta (Nagykér)
Puss Pál (Andód)
Puss Péter (Andód)
Rigó Bálint (Érsekújvár)
Rigó Krisztína (Érsekújvár)
Vojtek Zsófia (Érsekújvár)

1. A

Osztályfőnök: Mgr. Miskó Hátas Anna



Bajkai Bettina (Udvard)
Balaskó Kinga (Köbölkút)
Bugyík Szabina (Tardoskedd)
Bukai Éva (Udvard)
Danczi Tamás (Kürt)
Dojčán Dávid (Nagykér)
Együd Katalin (Alsóbodok)
Farkas Hajnalka (Udvard)
Galla Kinga (Érsekújvár)
Gyén Attila (Perbete)
Hugyivár Ádám (Érsekújvár)
Kašša Veronika (Érsekújvár)
Keve Ádám (Érsekújvár)
Kis Nikolett (Naszvad)
Kováč Barbara (Nagycétény)
Kulina Krisztína (Sókszelőce)
Lakatoš Hajnalka (Kürt)
Mánya Szabina (Szőgyén)
Mészáros Nikolett (Érsekújvár)

Pinke Ágota (Naszvad)
Reczai Lilla (Érsekújvár)
Ružensky Gabriella (Köbölkút)
Sárai Balázs (Szőgyén)
Szénásy Andrea (Komárom)
Tóth Beáta (Pozba)
Tóth Jenő (Naszvad)
Varga Evelin (Martos)
Vince István (Érsekéty)
Vrzák László (Érsekújvár)

2. A

Osztályfőnök: Mgr. Kollár Klaudia



Balogh Monika (Tardoskedd)
Benkő Henrik (Tardoskedd)
Bitter Krisztina (Köbölkút)
Csámpai Csaba (Nyitracsehi)
Csányi Noémi (Udvard)
Czuczor Dávid (Érsekújvár)
Dobosi Csilla (Naszvad)
Gyurian Norbert (Nagycétény)
Horján Annamária (Keszegfalva)
Kollár Ádám (Érsekújvár)
Kovács Zsolt (Naszvad)
Lacza Márk (Perbete)
Lengyel Gabriella (Udvard)
Márony Krisztina (Tardoskedd)
Maga Rita (Zsére)
Mészáros Ronald (Tardoskedd)
Nagy Attila (Érsekújvár)
Oszlák Alexandra (Érsekéty)

Slávik Karin (Naszvad)
Somogyi Katalin (Pered)
Takács Krisztina (Kürt)
Tóth Tímea (Tardoskedd)
Tóth Tímea (Tardoskedd)
Valkovics Gabriella (Zselíz)
Vanya Brigitta (Tardoskedd)
Vas Andrea (Tardoskedd)
Záhorsky Bianka (Naszvad)

3. A

Osztályfőnök: Mgr. Kaderábek Péter



Borbély Anikó (Gimes)
Budai László (Érsekújvár)
Csermák Attila (Zsitvabesenyő)
Feszler Monika (Zsitvabesenyő)
Galla Gábor (Zsitvabesenyő)
Halász Bianka (Tardoskedd)
Jamrich Lívია (Kolon)
Karasz Mária (Nyitracsehi)
Kele Katalin (Udvard)
Keszeli Anita (Zsitvabesenyő)
Maczkó Erika (Udvard)
Nagy Csilla (Udvard)
Papp Dávid (Nagylót)
Pásztor László (Érsekújvár)
Petráš Zsuzsanna (Érsekújvár)
Tóth Anna (Érsekújvár)
Vadkerti Márton (Udvard)
Vicena József (Udvard)

3. B

Osztályfőnök: Mgr. Dózsa Roland



Balogh Bence (Gúta)
Bazsó Klaudia (Naszvad)
Bazsó Szilvia (Naszvad)
Bíró Szilvia (Perbete)
Bucskó Dávid (Farnad)
Chrenko Linda (Lédec)
Csere Nikolett (Érsekújvár)
Csontos Nikolett (Naszvad)
Dolezsai Enikő (Köbölkút)
Farkas Orsolya (Szímő)
Dallos Réka (Érsekújvár)
Fodor Dávid (Dunaszerdahely)
Haris Ákos (Naszvad)
Janiček Barbara (Naszvad)
Kucsora Klaudia (Gúta)
Melisek Blanka (Érsekújvár)
Mikle Edit (Nagycétény)
Obranec Krisztina (Érsekújvár)
Sýkora Viktória (Szentpéter)
Száraz Erzsébet (Nagykér)
Vanya Krisztina (Pozba)

4. A

Osztályfőnök: Mgr. Moješ Melinda



Bányi Andrea (Kolon)
Bátora Mónika (Baracska)
Czifra Zoltán (Udvard)
Fodor Zsófia (Érsekújvár)
Kasnyík Brigitta (Kürt)
Kocsis Gergely (Csúz)
Krasniči Teuta (Udvard)
Leczkési Dóra (Gúta)
Lovász Anita (Nagykér)
Marcinko Péter (Pat)
Maticsek Krisztina (Perbete)
Obranec Michaela (Érsekújvár)
Salgó Viktória (Udvard)
Salgó Zoltán (Udvard)
Szabó Gabriella (Érsekújvár)
Szalai Szabolcs (Érsekújvár)
Szekeres Andrea (Udvard)
Takács Attila (Érsekújvár)
Vígh Attila (Csúz)

4. B

Osztályfőnök: PaedDr. Bopkó László



- Balko Rita** (Naszvad)
Barák Angelika Viktória (Érsekújvár)
Balogh Csaba (Tardoskedd)
Benkó Nikolett (Ógyalla)
Bernáth Klaudia (Kisújfalu)
Boldizsár Viktória (Zsitvabesenyő)
Csikós Csilla (Tardoskedd)
Dang Dinh Ramóna (Gúta)
Ferencz Katalin (Naszvad)
Hajnal Henriett (Kamocsa)
Košík Mónika (Nyitracsehi)
Makhali Krisztina (Gúta)
Molnár Gábor (Ógyalla)
Pataki Tamás (Érsekújvár)
Petráš Éva (Érsekújvár)
Pintér Ágnes (Érsekújvár)
Struck Gustav Ingo (Érsekújvár)
Urbán Klára (Szógyén)
Vaškovič Miriam (Nagycétény)
Zelenai Szimona (Szógyén)

Rólunk írták a 2008/2009-es tanévben

Meghatározó olvasmányélményem, Katedra 2008. szeptember
Ne hagyjuk veszni a tehetségeket! Új Szó 2008. október 16.
Nem baj, ha elvész az ellenőrző! Új Szó 2008. október 23.
Miniszter Bácsi! Pedagógusfórum 2008. október
Týždeň vedy na gymnáziu, www.malacky.sk 24.11.2008
A Csúrdöngölők újra Tardoskedden, Tardoskeddi Hírmondó 2008/3
Meghatározó olvasmányélményem – diákjaimnak, Pedagógusfórum
2008. november/december
Játékosan, újszerűen, hagyományosan, Castrum Novum 2008. december
Így is lehet... Castrum Novum 2008. december
A tolerancia jegyében, Vasárnap 2008. december 12.
Végeposz a tornateremben, Castrum Novum 2009. január
Hiánycikk a bizonyítvány és az osztálynapló, Új Szó 2009. január 30.
Lemondott az érsekújvári gimnázium igazgatója, Új Szó 2009. január 15.
A tolerancia jegyében, Pedagógusfórum 2009. január
Játszani is engedd! Pedagógusfórum 2009. január
Egy osztályt nyithatnak a nyolcéves tagozaton, Új Szó 2009. február 4.
Taroltunk, Castrum Novum 2009. február 10.
Érsekújvári győzelem Budapesten, Új Szó 2009. február 19.
Taroltunk, Pedagógusfórum 2009. február
Zsapka Attila volt a századik versmondó, Új Szó 2009. április 24.
Aggasztják a szülőket a tankönyvbotrányok, Új Szó 2009. április 28.
Ki mindenki, hol mindenhol? Vasárnap 2009. május 8.
A gyermekszínház ünnepe Léván, Új Szó 2009. május 9.
Új iskolai információs rendszer: www.suli.sk Castrum Novum 2009. május 9.
Új vezetés és nagy tervek az érsekújvári Pázmány Péter Gimnáziumban,
Új Szó 2009. május 14.
Mikrofonvégen: Peternai Zsuzsanna, Castrum Novum 2009. május 29.
MultikulturART – „elpáholták” a magyarok a szlovák gimnazistákat, Új Szó 2009. június 2.
Kisebbségek kultúrájával ismerkednek, Castrum Novum 2009. május
Nové vedenie a nové plány v Gymnáziu P. Pázmáňa, Nitrianske noviny, 31.5.2009
Aki akarta, jól érezhette magát, Castrum Novum 2009. június 5.
Ki mindenki, hol mindenhol? Vasárnap 2009. július 1.
Ki mindenki, hol mindenhol? Vasárnap 2009. július 29.
A strand zengett a magyar daloktól, Castrum Novum 2009. augusztus
Csúrdöngölők tájoltak a régióban, Castrum Novum 2009. augusztus
Taroltak a tardoskeddiek, Tardoskeddi Hírmondó 2009/2
Kis híján szavaztunk is, Tardoskeddi Hírmondó 2009/2
Értékes vagy, Tardoskeddi Hírmondó 2009/2

Összegejtötte: Benkő Tímea



Tanáraink



Írnakrólunk



Iskola, iskola, ki a csuda jár oda...

Felelős kiadó: PaedDr. Peternai Zsuzsanna, PhD

Összeállította: Benkő Tímea, Dózsa Roland

Fotó: archívum

Nyomdai előkészítés: BONSENS s.r.o.

Elérhetőségeink:

Pázmány Péter Gimnázium

Letomostie 3

940 72 Nové Zámky

t.sz. : 035 64 20 859

fax: 035 64 20 859

e-mail: gimnaziumnz@stonline.sk

web: pazmangymnz.edupage.org

**Köszönjük mindenkinek az anyagi és erkölcsi támogatást!
Diákjaink szüleinek a bizalmat, hogy hozzánk írták gyermeküket!**