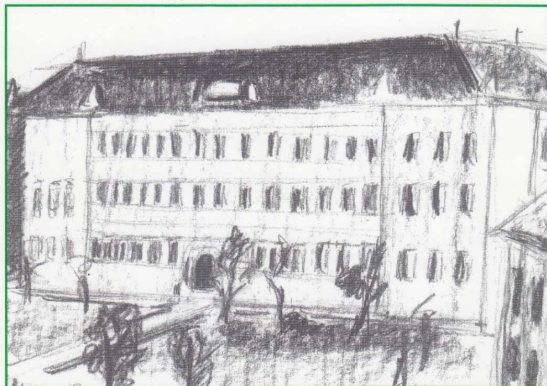




EMLÉKKÖNYV

Gymnázium Gimnázium
Nové Zámky Érsekújvár

160



2002

AZ ISKOLA MEGALAPÍTÁSÁNAK
160. ÉVFORDULÓJA ALKALMÁBÓL
KIADOTT

EMLÉKKÖNYV

1842

2002

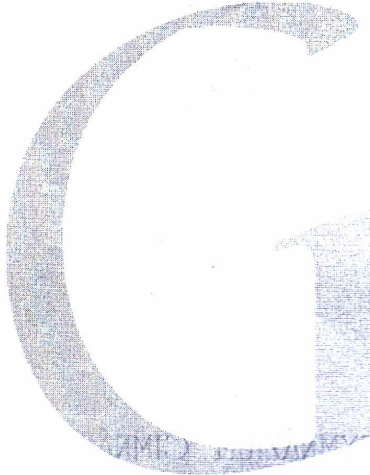
GYMNÁZIUM GIMNÁZIUM
NOVÉ ZÁMKY ÉRSEKÚJVÁR

Mottó:

*Légy áldott, régi hely,
légy áldott, régi ház,
légy áldott, régi tej,
légy áldott, régi láz.*

*légy áldott, régi hó,
légy áldott, régi hő,
te szívemet nyitó,
te lelkem építő.*

(Kosztolányi Dezső)



Előszó

Az idő egy olyan csodálatos dolog, amit a jelenkor embere nem képes befolyásolni. Egyenletes múlása független az emberi akarattól, képességeitől. Ezért az idő forgatagában nagyon sok dolog tűnik néha távolabbinak vagy közelebbinek. Nekem is úgy tűnik, hogy alma materünk legutóbbi kerek évfordulójára a minap emlékeztünk, pedig valójában már tíz esztendeje ünnepeltük meg az érsekújvári gimnázium alapításának 150. évfordulóját. Igen, 2002. október 3-án volt az érsekújvári gimnázium-gimnázium 160. születésnapja.

Az ilyen szép évfordulók alkalmával szokás mérleget vonni - de erre most ezen emlékkönyv összeállítói hivatottak. Én inkább oktatási intézményünk küldetésével, térségünkben betöltött szerepével kívánok foglalkozni. Ezt, a szívemhez nagyon közel álló iskolát először diákszemmel figyeltem, majd, mint az iskola pedagógusa, még később, mint idejárom gyermekem édesapja és jelenleg, mint az iskola igazgatója követem intézményünk létketését. Meggyőződésem, és remélem, kollégáim egyöntetű véleménye is az, hogy iskolánk meghatározó szerepet tölt be térségünkben a jól felkészített szakemberek képzésében. Szakemberek elméleti képzését biztosítjuk az élet minden területén: az iparban, gazdaságban, kultúrában és a társadalmi élet különböző formációiban. Több végzős diákunk érettségi bizonyítvánnyal fejt ki sikeres tevékenységet határainkon túl. Úgy gondolom, hogy az iskola legfontosabb feladata olyan művelt egyének képzése, akik tisztában vannak azzal, hogy számukra az ismeretszerzés nagyobb szabadságot, szélesebb látókört, fejlettebb tájékozódási készséget, nagyobb felelősségtudatot jelent. Mindezek nagy mértékben befolyásolják az emberi élet minőségét. Túlzás nélkül megállapíthatjuk, hogy az érsekújvári gimnázium fennállása óta ezeket a kritériumokat többnyire teljesítette, annak ellenére, hogy az oktatásügy színvonalának fejlesztése szempontjából nem mindig voltak kedvezőek a társadalmi feltételek. Iskolánkban mindig akadtak olyan elkötelezett pedagógusok és kiváló diákok, akik túllendítették intézményünket a nehezebb éveken, és biztosították versenyképességünket a régióban. Büszkék vagyunk diákjaink eredményességére az egyetemi felvételi vizsgákon, valamint azokra a szép sikerekre, melyeket a különböző tanulmányi versenyeken értek el növendékeink.

„Quo vadis?“ százhatvanéves alma mater? Milyen irányt veszel a harmadik évezred küszöbén, tizenkét évvel a gyökeres társadalmi változásokat követően? Mi akarsz lenni, milyen végzősöket kívánsz szétküldeni a nagyvilágba? Ezek a kérdések foglalkoztatják iskolánk minden tagját. Nem akarunk a világmindenség központja lenni, az ismeretszerzésben és művelődésben viszont fontos szerepet kívánunk betölteni tudatosítva azt, hogy ebben az egyre inkább elgépiesedő világban is meghatározó érték lesz a humánus, a természet tisztelete, a tolerancia, az alkotókészség és műveltség. Ezekkel az értékekkel szeretnénk felvértezni diákjainkat tanulmányaik során. Azt szeretnénk, ha végzős diákjaink tudatosítanák helyüket a világban, rendelkeznének olyan önbizalommal, hogy a sokat hangoztatott „Európába tartunk“ szólam érvényét veszítse, mert a megfelelően irányított diák bizonyára megérti, hogy hazánk Európa szerves része, az európaiság gondolata pedig bennünk lakozik, és eszerint kell élnünk, cselekednünk. Összetett folyamat elérnünk ezt a célt, de közös erővel, mindnyájunk

összefogásával sikerülhet. Bizonyítsuk be, hogy J. A. Komenský eszméinek méltó örökösei és képviselői vagyunk.

Kívánjunk magunknak jó egészséget, nyugalmat és elegendő lelki és fizikai erőt az igényes oktatási-nevelési folyamathoz, kívánjuk, hogy az oktatás és tanulás mindkét félnek - tanárnak és diáknak egyaránt - örömet és elégedettséget eredményezzen, hogy a következő emlékkönyvben még több sikerről és eredményről tudjunk beszámolni.

*Milan Holota
igazgató*

Fejezetek a gimnázium magyar tanítási nyelvű osztályainak 10 éves történetéből - 1992-2002

10 esztendő egy oktatási intézmény életében hosszú idő. Különösen hosszú egy olyan változó, útkereső időszakban, amikor a hazai oktatásügy is még az útkeresés útján bandukol, halogatja maga előtt a pozitív tartalmi változásokat előmozdító reformokat, és a formai módosításokra - az általános iskolai képzés idejének, a fenntartói viszonynak a többszöri megváltoztatására stb. - helyezi a hangsúlyt. És ennek az időszaknak a másik jellemző jege az oktatásügy súlyos pénztelensége, amelyen ez idáig egyetlen kormányunknak sem sikerült enyhítenie.

A pénztelenségből eredő áldatlan körülmények, feltételek természetesen hátrányosan érintették intézményünket is, amely napjainkban is csak hathatós szülői támogatással, szponzori összefogással képes olyan jellegű fejlesztésre, ami ma már nélkülözhetetlen egy korszerű iskolában.

A gondok ellenére az elmúlt tíz esztendőben jelentős változásokra került sor intézményünk életében:

Az 1997/98-as tanévben a hagyományos 4 éves képzés mellett bevezettük a 8 éves gimnáziumi képzést. A nyolcéves tagozaton nyelvi osztály megnyitására kaptunk engedélyt, ami azt jelenti, hogy elsőtől számítva emelt óraszámban tanítunk egy idegen nyelvet, amelyhez az 5. évfolyamban kapcsolódik a másik idegen nyelv. A nyolcéves képzés indulását vegyes érzelmekkel fogadták az intézményünk vonzókörzetébe tartozó alapiskolák, félve attól, hogy a legjobb tanulóikat elszippantjuk, és veszélyeztetjük a felső tagozatok osztálylétszámát is. Mára már a kedélyek lecsillapodtak, kialakult egy egészséges versenyszellem, bővült a kínálat, és mindez a térség magyar nemzetiségű tanulóifjúságát szolgálja.

A négyéves tagozat diákjai az 1997/98-as tanévtől már alternatív tanterv szerint tanulnak. Ez azt jelenti, hogy a negyedik évfolyamban a kötelező szlovák-, magyar- és idegen nyelv valamint tesnevelés mellé heti 16 órában olyan tantárgyakat választhatnak emelt óraszámban, amelyre szükségük lehet az érettségi, illetve felvételi vizsgákon. Az idegen nyelv oktatásában jelentős eredménynek számít, hogy intézményünk lehetőséget kapott, hogy diákjaink anyagi befektetés nélkül középfokú nyelvvizsgát tehessenek német nyelvből, mellyel olyan nyelvtudásra tehetnek szert, ami elegendő, hogy németországi egyetemeken folytathassák tanulmányaikat. Természetesen ez a fajta felkészülés rendszeres többletmunkát igényel a tanuló részéről.

Nagyon fontos változásnak tartjuk, hogy a 2001/2002-es tanévtől a magyar tanítási nyelvű osztályok külön épületbe költöztek, mellyel bizonyos önállóságra tettünk szert. A városi önkormányzat határozata alapján béreljük a városi tulajdont képező Nyárhíd



*Tóth Sándor az iskola igazgatója
2002. június 27-ig*

utcai iskolaépületet, amelyet azóta szerény lehetőségeink szerint igyekszünk otthonossá tenni, és felszerelni a legalapvetőbb segédeszközökkel, bútorokkal.

Mіндеzen kedvező változások alapján hisszük, hogy a térség magyar nemzetiségű tanulóifjúsága és természetesen a szülők is növekvő bizalommal veszik igénybe intézményünk képzési formáját, ami elsősorban az elméleti ismeretek megszerzésére, az egyetemi tanulmányokra való felkészítésre irányul.

Iskolánk 160 éves hagyománya arra kötelez minden itt oktató pedagógust, hogy az általa választott pályát tekintse hivatásának még akkor is, ha a pálya társadalmi megbecsülése sajnos messze nem olyan, mint a múltban volt. Szlovákiában magyar pedagógusi pályát választó ember felelőssége azáltal nagyobb, hogy a fáradságos és állandó önképzést igénylő pálya mellett nemzedékek nemzeti önazonosságát is meg kell őriznie. Az intézményünkben régebben oktató tanárok mindezzel tisztában vannak, a fiatalokban pedig igyekszünk tudatosítani ezt a különleges hivatástudatot.

Száráz Dénes
igazgatóhelyettes

Az érsekújvári gimnáziumban bíznak a szülők

Mottó:

*„Merjünk nagyok lenni
s valóban nem oly nehéz,
de legyünk egyszer s mind bölcssek is“
(Széchenyi István)*

Az érsekújvári gimnáziumban a szülői munkaközösség önálló jogi életet 1992-től kezdett élni. Ekkor alakult meg a magyar tanítási osztályok támogatását célzó Pázmány Péter Alapítvány. Az alapítvány kuratóriumának elnöki tisztségét Vavreczky Attila töltötte be három tanéven keresztül. Az ismert alapítványi törvény életbe lépésével a kuratórium feloszlatta önmagát, és megszüntette az alapítványt, mivel képtelen volt 100 000 koronás alapítókét letétbe helyezni.

1996-ban az alapítvány örökébe lépve alakult meg a Szlovákiai Magyar Szülők Szövetségének Iskolai Szervezete /SZMSZSZ ISZ/, amelynek első elnöke Hegedűs András mérnök volt. A szövetség iskolai szervezete ezekben az években aktívan bekapcsolódott a magyar iskolák védelmében szervezett tiltakozó megmozdulásokba. A szövetség iskolai szervezetének következő elnöke Dr. Decsi György volt, akit tisztségében Dr. Hugyivár Imre váltott fel, és irányította a szervezet munkáját három iskolaévben. 2002 szeptemberétől a szövetség iskolai szervezetének élére személyemben Dr. Nagy Tibor állt. Ezúton szeretném megköszönni elődeim áldozatos munkáját, és teljes erőmből igyekezni fogok a megkezdett úton haladva dolgozni az iskola és a szülői közösség érdekében, amelyet képviselek az iskolatanácsban is. Természetesen köszönet illeti a kuratórium és a választmány minden tagját, akik szabad idejüket feláldozva fejtették ki felbecsülhetetlen értékű munkát.

A Szlovákiai Magyar Szülők Szövetsége, mint a magyar szülők független és önkéntes szervezete az alábbi célokat tűzte ki iskolánk megsegítése és fejlesztése érdekében:

- az anyanyelvi oktatás és nevelés támogatása,
- szoros együttműködés a pedagógusokkal gyermekeink humanizmusra, hazafiaságra és demokráciára való nevelése érdekében,
- közreműködés a gyermekek jogainak, a szülők érdekeinek valamint a pedagógusok jogainak védelmében az érvényes nemzetközi és hazai jogi előírások szellemében,
- az iskola vezetősége, pedagógiai kara azon igyekezetének támogatása, amely az oktató-nevelő munka színvonalának emelésére irányul,
- elősegíteni a hazai és külföldi iskolai partnerkapcsolatokat,
- együttműködni az iskola keretén belül működő civil szervezetekkel.

Intézményünk ebben a tanévben ünnepli fennállásának 160. évfordulóját, amelynek méltó megünneplésében szövetségünk is hatékonyan kiveszi részét anyagi és erkölcsi támogatás formájában. Egyik fő célunk a Pázmány Péter Polgári Társulás bejegyeztetése, melynek működésével tovább szeretnénk fejleszteni, javítani az oktató-nevelő munka feltételeit, és ezáltal növelni a szülők bizalmát intézményünk iránt.

A fentieket figyelembe véve a Szlovákiai Magyar Szülők Szövetségének iskolai szervezete nevében felkérem a tisztelt szülőket, hogy lehetőségeikhez képest továbbra is támogassák szervezetünket, és a Pázmány Péter Polgári Társulás bejegyeztetése után pedig kérem Önöket, hogy adják egy százalékát az ismert törvények alapján utalják társulásunk bankszámlájára.

*Tisztelettel : JUDr.Nagy Tibor
az SZMSZSZ ISZ elnöke*

A Szlovákiai Magyar Szülők Szövetsége iskolai szervezetének választmányi tagjai:

elnök	JUDr. Nagy Tibor
I. C	Berkes Béla
II. C	Anda Henriett
III. C	Babičák Éva, Kocsis Irén
IV. C	Dr.Hugyivár Imre
V. C	Juhász Zsuzsanna
VI. C	Keve Szilvia, Csányi Teréz
1.E	Fábián Balázs
1.F	PaeDr. Roskó Ildikó
2.F	Pasztorek Mária
2.G	Török József mérnök, Varga István
3.F	Papp Mária
3.G	Balogh Olga mérnöknő
4.C	Meleg Mária, Kostyál Péterné

A nyolcosztályos gimnáziumi képzés tapasztalatai

Az idei tanévben már hatodikasok azok a diákok, akik 1997. szeptember 1-jén tízéves kisdiaikként elsőként kezdték meg tanulmányaikat a gimnázium nyolc éves tagozatán. A két évig tartó alapos előkészítő munka eredményeként ekkor indult el a nyolc éves képzési forma, amely tartalmi és szerkezeti változásokat hozott mindennapi munkánkba.

Nyelvi tagozatos osztályként intenzív nyelvtanításban részesülnek a diákok. Ez az első 4 évfolyamban heti 5 ill. 4 német vagy angol órát jelent. Mivel iskolánk oktatási programja bővült a „német nyelvi diploma“ megnevezésű nyelvvizgabizonyítvány megszerzésének lehetőségével, a német nyelvi csoport az 5. évfolyamtól heti 7 órában készülhet fel a vizsgára, amelyre majd a 8. évfolyam első félévében kerül sor.

A második világnyelv elsajátítását az 5. évfolyamban kezdik a tanulók heti 2 órában.

A hetedikesek ezenkívül továbbtanulási terveikkel összhangban 4 órát, a végzősök pedig 6 órát szabadon választhatnak.

A tanári kar döntése alapján két évenként ún. diagnosztikus vizsgát tesznek a kisdiaákok. Ezeknek a megmértetéseknek elsősorban az a célja, hogy a diákok megtanulják ismereteik rendszerezését, és megszokják a vizsgahangulatot. A másodikok magyar nyelvből, szlovák nyelvből és idegen nyelvből vizsgáznak. Két év múlva a szóbeli vizsga kibővül írásbeli vizsgával matematikából. A hatodikasoknak az idén először lesz lehetőségük a nyelveken kívül egy szabadon választott tantárgyból is vizsgázniuk. Az egyes tantárgyak témaköreit a második félév elején kapják meg a diákok, és június második hetében adnak számot tudásukról, elsősorban a kommunikációs készségükről, szókincsük gazdagságáról, ill. a nyelvi szabályok helyes alkalmazásáról. A vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lapot az év végi bizonyítvánnyal együtt vehetik át.

A kezdeti bizonytalanságokat felváltotta a meggyőződés, hogy a nyolc éves képzési forma célravezető, elsősorban az idegen nyelv elsajátítása szempontjából, de a többi tantárgyban is eredményes a munka. A különböző versenyeken sikeresen szereplő diákjaink kiváló eredményei bizonyítják e képzési forma hatékonyságát.

Mára természetes a két korosztály jelenléte az iskolában. Örömmel tapasztaltuk, hogy a nagydiákok érdeklődéssel, gondoskodással viszonyulnak kis társaikhoz. A kisdiaákok szerves részévé váltak a tagozat hétköznapijainak és ünnepeinek egyaránt. Az első négy évfolyam mindig önálló egységként vesz részt az iskolai rendezvényeken, a gimnazistaavatáson, a mozi-, ill. színházi előadásokon, az álarcosbálon, a karácsonyi ajándékosztáson stb. Az ötödik évfolyamtól pedig a négy éves gimnázium osztályaival együtt várják a különböző programokat.

Úgy érezzük, hogy a nyolc éves képzési forma elnyerte a szülői közösség tetszését is, és ez ösztönzően hat munkánkra a jövőben is.

*RNDr. Mojzes Ildikó
a hatodikasok osztályfőnöke*

Az Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért Alapítvány

Tíz évvel ezelőtt kezdődött el az a szép hagyomány, hogy az érsekújvári gimnázium egykori és mai diákjai nemcsak kerek évfordulókon, de minden év őszén megemlékeznek az iskola alapításáról, múltjáról és méltatják jelenlegi eredményeit. E szép eseményre, több generáció találkozására az Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért Alapítvány díjkiosztó ünnepélye ad alkalmat.

Az iskola 150. születésnapján a városukhoz hű, iskolájuknak hálás öregdiákok a több száz szépirodalmi és néhány ezer tankönyvön kívül egy tartósan ösztönző ajándékkal is meglepték az ifjakat: Luzsicza Lajos festőművész, Dr. Fekets Rezső jogász és Kobilka Alajos mérnök kezdeményezésével több mint 30 - többségében külföldön élő - újvári öregdiák adományaiból sikerült olyan tőkét összehozni, melynek kamatait évente az arra legérdemesebb diákok egyszeri ösztöndíjként kapják meg. A tíz év folyamán az alapítványhoz csatlakozók száma többszörösére nőtt, s ezzel a díjazottak száma is kettőről ötre emelkedett.

1997-ben az „Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért“ elnevezéssel egy megújult, programjában is gazdagabbá vált alapítványt jegyeztetett be a budapesti Fővárosi Bíróságon a négy alapító tag: Luzsicza Lajos, Bielikné-Turcsányi Lívია, Dr. Fekets Rezső és Dr. Wieber Józsefné. 1995 óta a gimnazistákon kívül a Czuczor Gergely Alapiskola legjobb végzős diákjait is jutalmazza. 2001-ben első alkalommal a két tanintézet három tanára: Szekeres Ilona, Hornyák Pál és Fabó Éva is megkapta az ÉMTA ösztöndíját.

2002-ben a díjazottak soraiba felvették az érsekújvári Jedlik Ányos Elektrotechnikai Szakközépiskolát, és elismerő jutalmat kapott a Szlovákiai Magyar Szülők Szövetségének gimnáziumi, szakközépiskolai és az alapiskolai szervezete is.

A nevesített ösztöndíjak, amelyeket a négyéves gimnázium végzős, ill. a nyolcéves gimnázium 4. évfolyamának legsikeresebb diákjai kapják a következők:

- Dr. Holota János, Érsekújvár egykori polgármestere és az ÉSE örökös elnöke emlékére alapított ösztöndíj, alapítói Daisy von Loebenstein - Holota, Santiago de Chile és Dr. Frommer-Holota, Houston USA.
- A Kuzweil család emlékére alapított ösztöndíj, alapító Korda Lajos, New York USA
- Zirner Zoltán, egykori gimnazista, a háború alatt Oroszországban eltűnt munkaszolgálatos emlékére alapított két ösztöndíj, alapítók:
egy fiú részére - Lívია Zirner-Mitosinka, Huskvarna Svédország
egy lány részére - Milan Mitosinka, Huskvarna Svédország
- Diósi József - egykori öregdiák, érsekújvári vállalkozó által létrehozott ösztöndíj.

A tanulmányi ösztöndíjakban részesült diákok:

1992-ben	<i>Smitnya Andrea és Szekeres László</i>
1993-ban	<i>Nátek Emese és Harcsa Andrea</i>
1994-ben	<i>Forró Teodóra, Plichta Gabriella és Sille Katalin</i>
1995-ben	<i>Fazekas Zoltán, Nagy Zoltán, Lunsadysa Nanyka</i> <i>A Pázmány Péter Alapítvány rendkívüli ösztöndíjat adott</i> <i>át Tóth Kamill és Zahorcsek Mónika tanulóknak.</i>
1996-ban	<i>Peržel Igor, Sztreda Krisztina és Száraz Dénes</i> <i>Dr. Szirmák Imre különdíjjal jutalmazta Farkas Zsolt tanulót.</i>
1997-ben	<i>Sztarovics András, Szabó Dávid és Varagya Szilvia</i>

- 1998-ban *Ács Mónika, Antalík Gabriella és Balogh Tímea*
- 1999-ben *Istenes Ágnes, Istenes József, Lackó Tamás, Ács László és Mészáros Róbert*
- 2000-ben *Presinszky Gellért, Lakatos Tamás, Zsbori Zsuzsanna, Ács Éva és Kiss Henriett*
- 2001-ben *Antalík Imre, Csicsák Bernadett, Hugyivár Imre, Nagy Dávid, Peternai René*
- 2002-ben *Csányi Zsuzsanna, Gubó György, Mátyás Anikó, Andruskó Gyula, Harcsa Tibor valamint Perzel Magdolna tanárnő*

Az ösztöndíjakon kívül évente 3-5 tanuló értékes könyvcsomagokat kapott jutalomként.



Lúszica Lajos, festőművész ünnepi beszédet mond (2001)



A díjazott diákok (2000)

Az öregdiákok őszinte érdeklődése gimnáziumunk iránt, segíteni akarása és cselekvő részvétele az alma mater életében példaeértékű (lehet) a mai diákok, szülők és iskolabarátok számára. Az Érsekújvári Tanulóifjúságért Alapítvány tagjai csupán azt várják el, és arra ösztönzik az ifjakat, amint azt az Elismerő Oklevél idézi:

„...szeresse szülőföldjét, legyen büszke iskolájára, mint ahogyan az elődök, az öregdiákok - máig nagy nosztalgiával - gondolnak az ott eltöltött évekre.“

Fabó Éva

Az elmúlt 10 év versenyeredményei

1992/93

A **Diákhálózat által szervezett történelmi vetélkedőn** a 8. helyet szerezte meg csapatunk: *Dózsa Roland, Fazekas Ágota, Harcsa Andrea.*

A **Járási néprajzi vetélkedőn** 1. helyen végzett: *Zahorcsek Mónika, Nagy Zoltán, Lunsadysa Nanyka.*

A Szlovákiai Magyar Anyanyelvi Társaság Komáromban megrendezte az **Országos anyanyelvi versenyt**, ahol a 10. helyen *Pósa Katalin* végzett.

A **Matematikai háziversenyen** Ipolyságon a C kategóriában a 3-4. helyen végzett *Fazekas Zoltán.*

A Matematikai háziversenyen Párkányban:

- 5. hely *Fazekas Zoltán* (C kat.)
- 7. hely *Nagy Zoltán* (C kat.)
- 4. hely *Fónod Szilárd* (A kat.).

A Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny járási fordulójában a 2. helyet szerezte meg *Becse Beáta* (vers).

Az **Angol nyelvi olimpiász** járási fordulójában B kategóriában 2. lett *Smitnya Andrea*.

A Kazinczy Napok keretében megrendezett **Szép magyar beszéd** elnevezésű verseny országos fordulójában *Kajan Erika* különdíjat kapott.

A Csemadok Területi Választmánya által szervezett **Helytörténeti vetélkedőn** iskolánkat 3 csapat képviselte:

- 1. hely *Nagy Zoltán, Zahorcsek Mónika, Lunsadysa Nanyka*
- 2. hely *Kvasnovszky László, Nátek Emese, Plichta Gabriella*
- 3. hely *Bencze Attila, Sille Katalin, Harcsa Andrea*.

A Matematikai olimpiász kerületi fordulójának eredményes megoldói: *Fazekas Zoltán és Nagy Zoltán* (C kat.).

A II. Nemzetközi Magyar Matematikai Versenyen a 65 fős mezőnyben *Fazekas Zoltán* a 27. helyen végzett, *Nagy Zoltán* a 42. lett.

A Francia nyelvi olimpiász országos döntőjében *Lunsadysa Nanyka* a 3. lett.

A Kémia olimpiász B kategóriájának kerületi fordulójában eredményes megoldó volt *Golha Krisztián*.

A „Poznaj slovenskú reč“ kerületi fordulójának 4. helyezetteje *Patkoló Andrea*.

A Fizika olimpiász kerületi fordulójának eredményes megoldói voltak: *Fazekas Zoltán és Zahorcsek Mónika*.

1993/94

A II. Rákóczi Ferenc és kora c. vetélkedő országos döntőjében az 5. helyen végzett a *Plichta Gabriella, Máté Mária, Nátek Emese* összetételű csapatunk.

Plichta Gabriella különdíjat kapott a „II. Rákóczi Ferenc szabadságharcának előzményei“ c. 10 oldalas pályamunkájáért.

Az **Implom József Helyesírási Verseny** országos döntőjének
9. helyezettje *Barusz Nóra*.

A **Tompa Mihály vers- és prózamonó versenyen** a kerületi fordulóban a
IV. kategóriában a 3. helyet szerezte meg *Forró Teodóra*, s így bejutott az országos döntőbe.

A **Német nyelvi olimpiászbán** a Nyugat-szlovákiai kerület magyar tanítási nyelvű
gimnáziumainak versenyében:

1. hely *Beňovsky Ilona* (a 3. és 4. oszt. kategóriája)
2. hely *Barusz Nóra* (az 1. és 2. oszt. kategóriája).

Az **Emese álma - Mítosz és történelem** c. vetélkedő területi fordulójában
a *Peržel Igor, Szalai Henriett, Pataky Erzsébet* összetételű csapatunk
az 1. helyen végzett és bekerült az országos döntőbe.

Az **Emese álma - Mítosz és történelem** verseny országos döntőjében
csapatunk a 6. helyet szerezte meg (*Ficza Edit, Nagy Zoltán, Plichta Gabriella*).

A **magyar gimnáziumok kézilabda-bajnokságának** regionális
fordulójában a lányok az 1. helyen végeztek

(*Furulyás Szilvia, Major Mária, Veinhart Andrea, Szabó Annamária, Bazsó Katalin,
Pataky Csilla, Csonka Angelika, Szabó Veronika, Bernáth Andrea, Éliás Szilvia*).

Az **Utam Bartókhoz** c. zenei vetélkedőn a szlovákiai magyar
középiskolások számára csapatunk a 4. helyen végzett a Pozsonyban
rendezett területi fordulóban: *Hanzelík Zsuzsa, Varga Csilla, Tóth Annamária*.

1994/95

A **szlovákiai magyar gimnáziumok országos bajnokságán**
a nyugati régió keleti csoportjának rangadóján **kosárlabdában**
a fiú- és lánycsapatunk egyaránt a 3. helyen végzett.

Az **Implom József Helyesírási Verseny** országos döntője:

1. hely *Nagy Zoltán*
9. hely *Barusz Nóra*
14. hely *Szárász Kornélia*.

A **Tompa Mihály országos vers- és prózamonó versenyen**:

- Vers: 2. hely *Tóth Kamill*
3. hely *Peržel Igor*
Próza: 2. hely *Szárász Dénes*.

A **járásí futóversenyen** (középiskolások részére):

2. hely *Végh István* (3 500 m)
2. hely *Bogdány Péter, Hanzelík Zsuzsa, Szalai Henriett*.

A gyulai **Implom József Helyesírási Versenyen** a legjobb tollbamondást *Nagy Zoltán* írta.

Az I. Határmenti Történelmi Vetélkedőn - A magyarság és Közép-Európa a 20. században címmel csapatunk a 2. helyen végzett (*Varga Csilla, Zahorcsek Mónika, Nagy Zoltán, Száraz Kornélia, Lunsadya Nanyka*). A legjobb egyéni teljesítmény díját *Nagy Zoltán* kapta.

Az Itt élned, halnod kell! történelmi vetélkedő regionális fordulójának győztese a *Nagy Zoltán, Kele Kinga, Zahorcsek Mónika* összetételű csapat.

Az Emese álma történelmi verseny országos döntőjében a 4. helyet a *Nagy Zoltán, Kele Kinga, Zahorcsek Mónika* összetételű csapat szerezte meg.

A Csengő Énekszó országos kórusfesztiválon a gimnázium leánykórusa ezüstkoszorús minősítést nyert.

A „**Poznaj slovenskú reč**“ országos döntőjében a 4. helyezett *Tóth Kamill* volt.

A Jókai Napokon Komáromban fellépett a Gumidió színház, *iff. Száraz Dénes* közönségdíjat kapott prózában.

1996/97

A IV. Határmenti történelmi vetélkedő Tatabányán - Az 1956-os forradalom címmel: az 1. helyet a *Sztarovics András, Varagya Szilvia, Farkas Zsolt* összetételű csapatunk szerezte meg.

A Gloria Victis - 1956 szavalóversenyen *iff. Száraz Dénes* a 4. helyet szerezte meg.

Az Országos középiskolás földrajzversenyen *Varga Katalin* az 5. helyen végzett.

A XXI. Felvidéki Magyar Matematikai Versenyen az 1. évfolyamból a 3. helyezést *Ács László*, a 11. helyezést *Lackó Tamás* érte el.

A Matematikai háziversenyen Párkányban C kategóriában:
1. hely *Ács László*
2. hely *Mészáros Róbert*
9. hely *Lackó Tamás*.

A Vámbéry Ármin Vándorversenyen

német nyelvből a 3. helyet *Szolár Dániel* (B kat.)

angol nyelvből az 1. helyet *Hegedűs Veronika*

szlovák nyelvből a 3. helyet *Peržel Zsuzsanna* szerezte meg.

Az Országos történelmi versenyen - Magyarország az Anjouk

és Luxemburgok korában a 3. helyezést a *Sztarovics András,*

Maczkó Csilla, Szalai Erika

a 4. helyet a *Balogh Tímea, Antalík Gabriella, Esse Bálint* összeállítású csapatunk érte el.

A Komáromi matematikai háziversenyen:

2. hely *Lackó Tamás*

3. hely *Ács László.*

A Matematikai olimpiász kerületi fordulójában

az 1. helyet *Ács László* szerezte meg.

A Szlovákiai magyar középiskolások országos programozói

és felhasználói versenyén (Fülek):

Programozás: 2. helyezett *Strba Attila, Lackó Tamás*

Felhasználói: 2. helyezett *Szabó Dávid, Decsi Zoltán.*

A Nemzetközi matematikai versenyen Kaposvárott

Lackó Tamás, Ács László, Hegedűs Veronika, Boťansky Attila

dicséretben részesült.

Az Énekkarok országos minősítő versenyén Oroszlányban

az énekkarunk aranykoszorús minősítést szerzett.

A Géza és Szent István kora nemzetközi történelmi vetélkedőn Budapesten

a *Sztarovics András, Varagya Szilvia, Farkas Zsolt, Balogh Tímea*

összeállítású csapatunk az 5. helyen végzett, és elnyerték a legjobb

határon túli diákok címet.

A Hontalanság évei országos történelmi versenyen:

1. helyezett *Sztarovics András, Kaderábek László, Farkas Zsolt*

6. helyezett *Varagya Szilvia, Antalík Gabriella, Balogh Tímea.*

A Magyar gimnáziumok országos kézilabda-bajnokságán

diákjaink a 3. helyet szereztek meg.

1997/98

A Gloria Victis történelmi vetélkedőn Budapesten két csapat képviselte iskolánkat. A *Sztarovics András, Kaderábek László, Balogh Tímea* összetételű csapat megnyerte a versenyt, a *Várgya Szilvia, Antalík Gabriella, Istenes Ágnes* felállású csapatunk pedig a 7. helyet szerezte meg.

A Hunyadiak és a Jagellók kora országos történelmi vetélkedőn *Ács Mónika, Balogh Tímea, Antalík Gabriella* a 6. helyen végzett.

A II. Rákóczi Ferenc Múzeum által kiírt nemzetközi történelmi vetélkedőn Sárospatakon *Antalík Gabriella, Ács Mónika, Balogh Tímea* az 5. helyen végzett.

Jókai-émlékverseny vetélkedő Jókai Mór életéről és munkásságáról: *Seres Krisztina, Szmolka Ildikó, Antalík Gabriella* összetételű csapatunk a 7. helyet szerezte meg, és elnyerte a legjobb határon túli csapat kitüntető címet. Szólóének - *Maga Marianna* 1. hely
Szólóhangszer - *Ács Mónika, Hamar Márta* (zongora) 2. hely.

A Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny járási fordulójában *Dudás Éva* a 3. helyet szerezte meg.

A „Prečo mám rád slovenčinu?“ verseny járási fordulójából *Keve Balázs* továbbjutott az országos fordulóba.

A „Hráme sa po slovensky“ járási verseny 2. helyezetteje a *Kiss Tamás, Gulis Krisztina, Kiss Henriett, Balázs Péter, Szombath Réka, Ács Éva* összetételű csapat.

A „Poznaj slovenskú reč“ országos döntőjében (középiskolások számára) *Esse Bálint* az 1. helyet szerezte meg.

A Német nyelvi olimpiász kerületi fordulójában 2D kategóriában *Tornóczy Gabriella* az 1. helyen végzett.

A Vámbéry Ármin Vándorversenyen a német nyelv 2. helyezetteje *Karakán Sándor*
az angol nyelv 3. helyezetteje *Szabó Marianna*
a szlovák nyelv és irodalom 2. helyezetteje *Decsi Katalin*.

A Matematika olimpiász kerületi fordulójának sikeres megoldói az A kategóriában:
Ács László, Lackó Tamás, Lakatos Tamás.

A Felvidéki magyar matematikaverseny

11. helyezette *Lakatos Tamás*.

A Regionális iskolák közötti matematikai versenyen:

B kat.: 1. hely *Ács László*

Lackó Tamás - sikeres megoldó

C kat.: 1. hely *Lakatos Tamás*.

A VII. Nemzetközi magyar matematikaversenyen

külön dicséretben részesült *Ács László*.

A Vermes Miklós Fizikaverseny szlovákiai fordulójában:

Hőtan - *Kóňa Dániel* 4. hely

Elektromosság - *Mészáros Róbert* 4. hely

Mechanika - *Ács László* 3. hely, bejutott a Sopronban megrendezendő döntőbe.

A Szlovákiai magyar középiskolák országos programozói és felhasználói versenye (Füle, Salgótarján):

Programozás: 1. hely: *Strba Attila, Lackó Tamás*
különdíj: *Lakatos Tamás, Tóth Róbert*

Felhasználói

verseny: 3. hely: *Szabó Dávid, Decsi Zoltán*

Csapatverseny: 3. hely: *Strba Attila, Lackó Tamás*
Lakatos Tamás, Tóth Róbert.

A „**Memorial Marie Zanzskej**“ - 10x1000 m-es síkfutásban a fiúcsapatunk a 2. helyen végzett.

A Kispályás labdarúgó bajnokságon

csapatunk a 4. helyet szerezte meg.

A Kerületi kézilabda-bajnokságon

fiúcsapatunk az 1. lett.

A Járási úszóbajnokságon a 100 m-es hátúszásban

1. helyezett *Keve Balázs*.

Az Országos kézilabda-bajnokságon

a 4. helyet szerezték meg diákjaink.

A Magyar gimnáziumok országos kosárlabda-bajnokságán

a lányok az 5., a fiúk a 2. helyen végeztek.

1998/99

Az **1848, Te csillag az égen** történelmi vetélkedő országos fordulójában *Antalík Gabriella, Antalík Imre, Balogh Tímea* - 2. hely
Ács Mónika, Istenes Ágnes, Istenes József - 4. hely.
Továbbjutottak a budapesti fordulóba, ahol az *Antalík Gabriella, Antalík Imre, Balogh Tímea* összeállítású csapatunk a 7. helyen végzett.

Az **Implom József Helyesírási Verseny** országos fordulójából *Lackó Tamás* eljutott a magyarországi döntőbe Gyulára *Presinszky Gellért* az országos döntő 2. helyezette, a nemzetközi forduló 10. helyezette lett.

Az **Angol nyelvi olimpiász** kerületi fordulójának 4. helyezette *Hegedűs Veronika*.

A **Szép magyar beszéd** kerületi fordulójának győztese *Presinszky Gellért*.

A **Komáromi Ipari Szakközépiskola házi matematikaversenyén** *Lakatos Tamás* a 3., *Ács László* a 4., *Lackó Tamás* a 7. helyen végzett.

A **Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny** kerületi döntőjéből *Zsubori Zsuzsanna* bejutott az országos döntőbe.

A **Törökvilág Magyarországon** történelmi vetélkedő országos döntőjének 3. helyezette az *Istenes Ágnes, Istenes József, Antalík Imre* összeállítású csapat.

A **Szlovákiai magyar középiskolák országos programozói és felhasználói versenyén** (Fülek, Salgótarján):

Programozás: 4. hely *Lackó Tamás, Lakatos Tamás*

Felhasználói verseny: 5. hely *Miskó Péter, Tóth Róbert*

Csapatversenyben a 4. helyet szerezték meg.

A Budapesten megrendezett **Erdély aranykora** nemzetközi történelmi versenyen a 3. helyen *Istenes Ágnes, Istenes József, Balogh Szilvia, Antalík Imre* végzett.

A **Pitagorász matematikai verseny** járási fordulójának 4. helyezette *Peternai René*.

A **Kenguru nemzetközi matematika verseny** felvidéki fordulójában *Peternai René* a primások között a 2. helyen végzett (külön dicséretben részesült). A szekundások között a 6. helyet *Ficza Ildikó*, a 7. helyet *Ács Éva*, a 8. helyet *Kiss Henriett* szerezte meg.

Az Iskolák közötti regionális matematikai versenyen

Paternai René a primások között a 3. lett.

A szekundósok között az 1. helyet *Kiss Henriett*, a 3. helyet *Ács Éva* szerezte meg.

A „Hráme sa po slovensky“ járási vetélkedő

1. helyezette a *Nagy Dávid, Török Katalin, Juhász Anna,*

Paternai René, Balogh József, Németh Veronika összeállítású csapat.

A **„Dobré slovo“** szlovák nyelvű vers- és prózamondó verseny kerületi fordulójának 2. helyezette *Török Katalin*.

A **Szlovákiai magyar gimnáziumok országos teremfoci-bajnokságán** csapatunk a 4. helyet szerezte meg.

1999/2000

A Gloria Victis VII. Kárpát - medencei magyar ifjúsági találkozón

és történelmi versenyen *Istenes Ágnes, Istenes József*

és *Antalík Imre* a 14. helyet szerezte meg.

Az István király és kora c. járási történelmi vetélkedőn

Guliš Krisztina, Szabó Júlia, Kocsis Zsuzsanna a 2. helyen

Keve Balázs, Csányi Norbert, Csemez Imre az 5. helyen végzett.

A Felkelt a napunk c. országos történelmi versenyen

Antalík Imre, Hügyivár Imre és *Ábrahám György* a 3. helyen végzett.

Az Implom József Helyesírási Verseny szlovákiai országos fordulójában

Presinszky Gellért a 2., *Lackó Tamás* a 3. helyen végzett.

A Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny járási fordulójában:

II. kategóriában 1. hely *Mátyás Anikó*

2. hely *Pásztó Klaudia*

IV. kategóriában 2. hely *Dudás Éva*

2. hely *Zsubori Zsuzsanna*

3. hely *Gubó Anna*.

A Szép magyar beszéd országos döntőjében

Presinszky Gellért a 3. helyen végzett.

A Katedra Társaság által szervezett levelező verseny (magyar irodalom) országos döntőjében

az 5. helyet szerezte meg *Kocsis Zsuzsanna*.

A Szlovákiai magyar középiskolások programozói és felhasználói versenyén (Fülek, Salgótarján) programozásban a 2. helyet, csapatversenyben a 9. helyet szereztek meg (*Lakatos Tamás, Gubó György, Gubó Róbert, Lakatos Klára, Kele Szilárd, Tóth Csaba*).

A Jedlik Ányos Országos Bicentenáriumi Fizikaversenyen

Ács László - „A legjobb külföldi versenyző“ díjat nyerte el

Lackó Tamás - „A rendező város díját“ nyerte el a legjobb írásbeli munkával.

A Jedlik bicentenárium alkalmából a **Jedlik élete és munkássága** címmel rendezett vetélkedőn csapatunk a 3. helyet szerezte meg (*Presinszky Gellért, Bajnok Gábor, Béres György*).

Az Országos levelezői fizikaverseny - fyzIQ

eredményes megoldói: *Ember Zsuzsa, Ács Éva, Kiss Henriett*.

Az Angol olimpiász járási fordulójának

2. helyezette *Nagy Dávid*.

A „Prečo mám rád slovenčinu - Prečo mám rád Slovensko?“ járási forduló 1. helyezette *Horváth Tímea*.

A „Dobré slovo“ vetélkedő járási fordulójában:

3. hely vers - *Pásztó Klaudia*

7. hely próza - *Horváth Tímea*.

A Kitaibel Pál középiskolai biológiai és környezetvédelmi tanulmányi verseny országos fordulójában a 2. helyen *Csányi Zsuzsanna* végzett, aki részt vett a nemzetközi döntőn Mosonmagyaróvárott, ahonnan a legjobb külföldi versenyző díját hozta el.

A Matematika olimpiász járási fordulójában

M6 kategóriában sikeres megoldó volt *Peternai René*,

M7 kategóriában *Ács Éva* és *Kiss Henriett*

az A kategóriában *Ács László* 7. hely, *Lackó Tamás* 8. hely, *Lakatos Tamás* 10. hely.

A Katedra Társaság levelező matematika versenyének országos fordulójába jutott *Mátyás Anikó*.

A Felvidéki Magyar Matematikai Versenyen

Ács László 3. hely, *Lackó Tamás* 5. hely.

A Nemzetközi Magyar Matematikai Versenyen

Ács László 8. hely, *Lackó Tamás* 9. hely.

A Matematikai háziversenyen Győrött

Ács László 6. hely, *Lackó Tamás* 9. hely.

A Kenguru nemzetközi matematika verseny felvidéki fordulójában

Ács László 3. hely, *Lakatos Tamás* 6. hely, *Lackó Tamás* 7. hely.

2000/2001

Az Országos levelező fizikaverseny - fizIQ

sikeres megoldója *Boľanský Balázs*, *Peternai René* (kat. tercia)

az 1. helyet *Ács Éva*, *Ember Zsuzsanna* érte el (kat. kvarta).

A „Dobré slovo“ járási fordulójában

Mátyás Anikó (vers) az 2. helyet

Horváth Tímea (próza) az 1. helyet

Török Zsuzsanna (próza) a 2. helyet

Peternai René (próza) a 3. helyet szerezte meg.

A Felvidéki Matematikai Versenyen

dicséretben részesült *Gubó György*.

A Czuczor Gergely élete és munkássága járási irodalmi vetélkedő:

1. helyezett a *Kiss Henrietta*, *Csányi Norbert*, *Ficza Ildikó*

2. helyezett a *Kocsis Zsuzsanna*, *Szabó Júlia*, *Decsi Marika* összetételű csapat.

A II. Országos Szlovákiai Magyar Blaha Lujza Ének- és Táncfesztivál

döntőjében *Horváth Tímea* a 2. helyen végzett.

A Magyarország 1711-1825 között országos történelmi vetélkedőn

az *Antalík Imre*, *Hugyivár Imre*, *Salgó Andrea* összeállítású csapat a 8. lett.

A Szent István kupa - nagypályás nemzetközi labdarúgó torna Budapest:

csapatunk a 3. helyet szerezte meg.

2001/2002

A Gloria Victis nemzetközi történelmi vetélkedőn - Magyarország

történelme 1933-1945 között

az 1. helyet *Hugyivár Imre*, *Antalík Imre*, *Presinszky Magdolna* szerezte meg.

Az Öttusa (történelem, irodalom, zene, művészet, földrajz) írásbeli

felvidéki fordulójában:

4. hely *Csányi Norbert*, *Szabó Júlia*, *Kis Henriett*, *Decsi Mária*, *Kocsis Zsuzsa*

6. hely *Ábrahám György*, *Polák Imre*, *Presinszky Magda*, *Ťapus Mária*.

A Német nyelvi olimpiász járási fordulójának

1. helyezette *Nagy Péter*
5. helyezette *Kiss Gábor*.

A „Dobré slovo“ szavalóverseny járási fordulójának

1. helyezette *Török Katalin*.

Az Irinyi Kémiai Verseny szlovákiai fordulójára eljutott:

Csányi Norbert, Ladics Erika, Balogh Andrea.

A kémiai olimpiász kerületi fordulójában (B kat.)

a 12. helyen *Balogh Andrea* végzett.

Az Implom József Helyesírási Verseny szlovákiai fordulójában

a 2. helyet *Pinke Réka*

az 5. helyet *Nagy Péter* szerezte meg.

A Kárpát - medencei forduló határon túli kategóriájában:

6. helyezett *Nagy Péter*

7. helyezett *Pinke Réka*.

A Szlovákiai magyar gimnáziumok teremfoci bajnokságán

csapatunk a 4. lett.

A Matematikai olimpiász járási fordulójában

a Z9 kategóriában sikeres megoldó *Peternai René*.

Az Országos levelezői fizikaverseny - fizIQ

sikeres megoldója *Harcza Tibor*.

A Nobel-díjas magyarok járási vetélkedő

1. helyezette a *Németh Veronika, Csepreghy Marianna, Juhász Anna*

2. helyezette az *Ács Éva, Decsi Mária, Gulis Krisztina*

összeállítású csapat.

A Kémiai olimpiász kerületi fordulójában (Dg kat.)

a 6. helyen *Csemez Imre* végzett.

A Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny országos

fordulója jutott: *Valaska Rita* és *Švec Mónika*.

10 éves az énekkar

1992 őszén, a nagy múltú érsekújvári gimnázium magyar tagozatán az iskola fennállásának 150. évfordulója alkalmából megalakult az a leánykar, amely immár 10. születésnapját ünnepli.

Az énekkar vezetője Szombat Károly, az Ógyallai Művészeti Alapiskola zenetanára.

Ennek az énekkarnak egyik alapító tagja voltam, és még élénken emlékszem arra, milyen érzés volt azokon az őszi reggeleken a hetente egyszeri, nulladik órakon megtartott próbákra járni. Egy hónapunk volt rá, hogy betanuljunk 3-4 dalt az október elején megrendezett jubileumi ünnepekre. Több mint huszan voltunk olyanok, akik szerettünk énekelni és kaphatók voltunk rá, hogy fellépjünk ezen az ünnepségen. A próbák hangulata, a zeneművek szépsége, egymás társasága azonban annyira magával ragadott bennünket, hogy az októberi fellépést újabb fellépések is követhették.

A következő év tavaszán meghívást kaptunk az oroszlányi gimnázium által meghirdetett kamarakórus-találkozóra Oroszlányba. Folytatva eddigi munkánkat, még jobban begyakoroltuk a már betanult számokat, és ehhez hozzátanultunk egy-két új dalt is. Néha szombatonként is gyakoroltunk a Csemadok-székházban. Éreztük,

hogy egyre jobbak vagyunk. Kezdtük elsajátítani a közös éneklés alapjait, ráérezve annak összhangjára. Örömmel, jókedvvel végeztük ezt mindnyájan. Az eredmény pedig egy 15 perces műsor lett, többszólamú reneszánsz, barokk és újabb kori művekből.

Oroszlányban nagyon jól éreztük magunkat, és a fellépés is annyira jól sikerült, hogy már nem akartuk abba-hagyni a közös éneklést.

A kórus jelentős szerepet vállalt a város és az iskola

kulturális életében. Ballagásokon, tárlatnyitó ünnepségeken, koszorúzási ünnepélyeken, jótékonyági hangversenyeken szerepeltünk a városban és környékén.

A 15 perces fellépéseket időigényes munka előzte meg, amely áldozatokat kívánt tőlünk, de ugyanakkor a közös próbák sok örömet, szépséget és tudást rejtettek magukban.

Repertoárunk egyre bővült, színesedett. Bartók, Kodály, Bárdos kórusművein kívül szlovák népdalfeldolgozásokat, gregorián énekeket, karácsonyi népenekeket, olasz és spanyol dalokat, madrigálokat és spirituálékat is nagyon szívesen énekeltünk.

A fellépések alkalmával sokat kirándulgattunk. Legszébb emlékeim közé tartoznak azok a pillanatok, amikor nagy múlttal rendelkező épületekben elénekeltünk egy-egy kórusművet, kihasználva az épület akusztikáját, hangulatát. Ezek az éneklések csupán a magunk szórakoztatására történtek. Élveztük az elhangzott dal hangzásának szépségét és a hely hangulatát.

Így került hozzánk közelebb a tatai vár, a nagyecenki kastély, amelynek udvarán olyan jólesett elénekelni a Szózatot, és a pannonhalmi templom is.



Karácsonyi koncert az Érsekújvári Plébániatemplomban (1999)

Nagy élményt jelentettek a fellépéseken és a kirándulásokon kívül az énekkari összpontosítások. A Győrújbaráton és Nagymegyeren eltöltött napok rengeteg kellemes percet, egymás jobb megismerését, barátságok elmélyülését, szakmai fejlődést és izgalmas élményeket nyújtottak.

A gimnáziumban eltöltött éveim szépségéhez az énekkari élmények nagyban hozzájárultak, és mivel a négyéves gimnáziumi tantervből hiányzik a zenei nevelés, a zenei alapképzésre is az énekkar révén tettem szert.

Zahorcsek Mónika

A diákszínpad múltja és jelene

Érsekújvárott a színjátszásnak mindig gazdag hagyományai voltak. A színészutánpótlás biztosítása mellett a diákszínpad megalakulásakor az volt az elsődleges cél, hogy az érsekújvári magyar középiskolás diákok számára egy olyan közösségformáló lehetőséget teremtsünk, amely tartalmaz kikapcsolódást, komoly szakmai munkát és színpadi szereplést biztosít. A lelkes diákok kezdetben a **GUMIDIÓ** nevet választották, és az első évben, az 1993/94-es tanévben Bárány János rendező irányításával Karinthy Frigyes Kacsalábon forgó kastély című darabjával mutatkoztak be szép sikerrel az érsekújvári bemutaton és a komáromi Jókai Napokon. Az első darabban gimnáziumunk diákjai közül a következők szerepeltek: *Balogh Zsuzsanna, Banyár Mónika, Becse Beáta, Czabány Eszter, Farkas Livia, Fekete Hajnalka, Gudmon Katalin, Haris Éva, Kiszucsán Kornélia, Lunsadisa Nanyka, Péter Szilvia, Rácza Patrícia, Száraz Dénes, Szolčan Tamás, Tóth Annamária, Valicsek Szilvia.*

A következő tanévben is tartott a lelkesedés. Ezúttal Z. Németh István Hócsúnyácska és a hét törpince c. darabját rendezte színpadra Bárány János. A csoporthoz ebben az esztendőben csatlakozott *Holop Szilveszter, Lampert Ingrid és Nagy Mónika.* A vidám, zenés darabot kedvező fogadtatásban részesítette az érsekújvári közönség és a Jókai Napok szakmai zsűrije is.

Az 1995/96-os tanévben rendezőváltásra és névváltoztatásra került sor a diákszínpad életében. Az új név: **MASZK** (Magyar Amatőr Színjátszók Köre) és az új rendező *Csényi Éva* lett. Ekkor egy klasszikus darabot választottak: Garai Gábor Orpheusz c. darabját. Ezúttal már zömében iskolánk diákjai alkották a csoportot: *Száraz Dénes, Lampert Ingrid, Holop Szilveszter, Ficza Edit, Nagy Mónika, Ács Mónika.* Az 1996-os komáromi Jókai Napokon Nívó-díjat kapott a csoport. Ez az elismerés ösztönzően hatott rájuk, új, nehezebb feladatokra vállalkoztak: mozgásszínpadot akartak játszani. 1996 őszétől a csoport vezetője-szervezője *Száraz Magdolna* lett, és a **MASZK** diákszínpad a Csemadok helyi szervezete és a gimnázium magyar tagozatának égisze alatt folytatta munkáját Érsekújvár önkormányzatának támogatásával.

A következő évben rendező, diák együtt dolgozott, alkotott, és így született meg az Arcnélküli angyalok c. darab. *Szalai Erika, Száraz Dénes, Ács Mónika, Nagy Mónika, Bara Márta, Molnár Éva, Holop Szilveszter, Lampert Ingrid, Senczi Balázs*

vállalkoztak erre a nem könnyű feladatra. Az 1997-es komáromi Jókai Napokon különdíjat és egy budapesti utazást nyert a csapat. Sokat foglalkozott velük a hazai sajtó: pozitív és elmarasztaló kritikákat is bőven kapott a társulat. Érdekes játékkukkal felkavarták a Jókai Napok hangulatát.

Fellépések, kemény munka következett ezután, és megszületett az új darab: Oscar Wilde: A halász meg a lelke című mesejáték. Az 1997/98-as évad nehezen indult. A régi tagok leérettségiztek, elhagyták az iskolát. Sok volt a csapatban az érettségire készülő diák is, akik érthetően már a vizsgákra összpontosítottak. Válságos időszak volt ez, de a munkát mégis siker koronázta. A kis gimnazisták is nagy lelkesedéssel és örömmel kapcsolódtak be a nagyok munkájába. Végül elkészült a darab. Az 1998-as Jókai Napokon vegyes fogadtatásra talált. A csoport dicséretet és budapesti jutalmat nyert. *Holop Szilveszter, Szenczi Balázs, Ács Mónika, Szalai Erika, Szolár Dániel, Nagy Mónika, Molnár Éva, Bara Márta, Mészáros Róbert, Horváth Diana, Keszeli Ildikó, Haris Richard, Miskó Péter, Gál Tamás* szerepeltek a darabban, a kicsik közül pedig: *Csányi Norbert, Kocsis Zsuzsanna, Szabó Alexandra, Ficza Ildikó, Decsi Marika, Bognár Annamária* léptek színpadra.

1999-ben került sor diákszínpadunk ez idáig utolsó bemutatójára. Ebben az évben Vladimír Holan a Kesztyű c. darabját vitte színre a társulat szintén *Csémy Éva* rendezésében. A darab szereplői: *Bódi Kinga, Molnár Éva, Bara Márta, Peržel Zsuzsanna, Szenczi Balázs, Ács Mónika, Keszely Ildikó, Zelenák Lilla, Gál Klára, Bazsó Eszter, Zsubori Zsuzsanna*. A darabot nagy lelkesedéssel játszották diákjaink a Jókai Napokon, viszont a zsűri értékelése mozgásszínházunkról elég lehangoló volt, ami a szervező és rendező gárda munkájára is kihatott. Kétéves szünet után az elmúlt iskolaévben kezdett el újra dolgozni a csoport a régi rendezővel, és jelenleg előkészületben van egy görög dráma színpadra vitele az újjáalakult **MASZK** társulattal.

Szár az Magdolna



*Az arcnélküli angyalok
(Jókai Napok 1997)*



O. Wilde: A halász meg a lelke (1997)



Garai Gábor: Orpheusz (1996)

Historia est magistra vitae

Tíz évvel ezelőtt hasonló ünnepélyességgel emlékeztünk alma materunk gazdag múltjára, nemegyszer tragédiákat is hordozó napjaira, éveire. Ez év októberében, pontosan október 2-án volt 160 éve annak, hogy az Újvári Algimnázium ma is álló, szép, nemesen egyszerű klasszicista épülete megnyitotta kapuit a város magasabb szinten is tanulni, művelődni vágyó ifjúsága előtt. A cél márványba vésve ma is olvasható az épület homlokzatán:

*A közjót szerető polgárság áldozatából
állók az ifjúság jobb nevelése miatt.
1842*

Az oktatást a ferences rendi szerzetesek látták el. Közöttük volt az a Piry Cirjek János szerzetes tanár is, akinek a közelmúltban előkerült szülővárosunk 1848-49-es napjait élményszerű hitelességgel bemutató, kézzel írott munkája, amely Érsekújvári Napló címmel nyomtatásban is napvilágot látott.

Jó nevű intézményhez illő, hogy őrizze múltját, tisztelje hagyományait, méltó legyen az elődök munkájának folytatására. Tanárai tanítsanak, neveljenek, a diákjai tanuljanak a tudás, az erkölcs, és ami különösen aktuális, az európaiság köztudott követelményrendszere szerint! A háromnapos ünnepi program, az emlékezés eseménysora méltán dicséri a szervezőket, a gimnázium vezetését!

Szülővárosunk a magyar-szlovák nyelvhatár mezsgyéjén fekszik, kezdetektől fogva többnyelvű város életét élte. Az emlékezet tanúsága szerint polgárai jól megvoltak egymás mellett. Az akármelyik félnek kárt, megaláztatást okozó hosszabb-rövidebb időszakok mindig a szülőváros határain túlról voltak eredeztethetők. A tolerancia, egymás tisztelete, megbecsülése a mindennapok magatartásformájának tekinthető városunkban, a tősgyökeres újváriak esetében példamutatóan.

Családom jelenléte Érsekújvárott bizonyítottan a törökök kiűzése utáni napoktól datálható. Mondhatnánk, egyidős a várossal. Történelmi távlatokban gondolkodva, ezzel a fiatal várossal, amely a török hódítás ellen épült katonai várból formálódott várossá, amely szabad mezővárosként fejlődött, gyarapodott tovább, és mezőgazdaságával, országos állatvásáraival, különösen lóvásáraival szerzett hírnevet. Majd, mint fontos vasúti csomópont sok vasutasnak, újvári polgárnak adott kenyeret. A fejlődés, az előrelépés a régi időkben is a szorgalommal és a küzdeni tudással járt együtt. Érsekújvár város előljárósága, polgársága anyagi áldozatoktól sem riadt vissza, tíz évig kitartóan harcolt a lehetőségért, az engedélyért, hogy algimnázium fogadhassa a tanulni vágyó fiatalokat a városból és környékéről. Az 1895-96-os iskolai évet már hat osztállyal zárta az intézmény. Az 1896-97-es tanulmányi évben indul a VII. osztály, és a főgimnáziummá válás is megtörténik.

Csak ajánlani tudom mindenkinek, tanárnak, diáknak, hogy vegye kézbe, lapozgassa az Érsekújvár Közs. Kath. Gimnázium Története címmel 1896-ban a Millennium emlékére megjelent gimnáziumi kiadványt. Magam is előveszem néha-néha. Meghatódva fedeztem fel a diákok között két Luzsiczát is. Közülük István az 1895-96-os iskolai évben, ötödikesként „Paar Istvánné Önnagysága 5 Ft ajándékát kapta“ a jó tanulmányi eredményéért. Lám, már ezekben az években is élt a pol-

gárokban a buzdítás, a lelkesítés vágya, és ösztöndíjakkal, jutalmakkal tettek tanúságot erről! A helyi takarékpénztár jóvoltából például 16 diák részesült jutalomban. Kozma Gyula III. oszt. tanuló a Práznovszky Ferenc-féle alapítvány, Juhász István IV. oszt. tanuló a Fábián-féle alapítvány 100 Ft-os betétkamatát kapta, „Körtvélyesi-Jurovics 300 Ft-os családi alapítvány kamatából Takács László IV. oszt.-os tanuló élvez ösztöndíjat“. Nem sorolom tovább, tény, hogy a város polgársága ilyen módon is magáénak érzi, és büszke iskolájára.

1992-ben a 150. évforduló alkalmából rendezett kiállításon fedeztem fel egy megsárgult fényképet a gimnázium tanári karáról az 1890-es évekből. Középpont ott ült kollégáitól körülfogva ősem, Luzsicza Gyula ferences házfőnök, a gimnázium hittanára.

A szándék, hogy odafigyeljünk utódainkra, lelkesedni tudjunk értük, nem újkeletű törekvés. Mindez régen is, ma is a szülőváros szeretetéből fakad, a szép emlékek táplálják ezt a nemes érzést. A mi alapítványunk, az Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért Alapítvány - az újvári öregdiákok alapítványa - sok tekintetben az elődök példáját követi. Mi, az úgynevezett első Republika diákjai, az Érsekújvári Állami Csehszlovák Reálgimnázium Magyar Párhuzamos Osztályainak diákjai ezekről a diákevekről őrzünk megható emlékeket. Felragyog az emlékező arca, ha iskolánkról, kiváló tanárainkról esik szó, vagy amikor városunk színes kulturális életét, demokratikus atmoszféráját emlegetjük.

Mikor először kezdtem gondolkodni valamiféle alapítvány életre keltéséről- emlékszem, 1990-ben volt ez -, az a hit vezérelt, hogy újvári barátaim, földijeim emlékeiben kitörölhetetlenül ott él a karcsú tornyú város, a gimnázium, a Berek, a Nyitra folyó és a mindannyiunknak oly kedves újvári táj. Nem tévedtem! Értésülve szándékomról már a kezdet kezdetén többen csatlakoztak a tervhez, a programhoz, és ma már sokan közénk álltak nemcsak a fővárosból, hanem az ország közelebbi-távolabbi részeiből is, és támogatóként közöttünk üdvözölhetünk volt újvári gimnazistákat Buenos Airesből, Santiagóból, New Yorkból, az USA-ból, Kanadából és Svédországból.

Nem vagyunk nagy alapítvány, nem is törekszünk erre, de 1992 óta minden évben hosszú időre tervezetten több gimnazistát, alapiskolást, szakközépiskolást, néha tanáraikat, a szülők iskolájukért létrehozott „házi“ alapítványát ünnepélyes keretek között jutalmazni tudjuk.

Tudomásom szerint nem mi vagyunk az egyetlen város, amelynek volt diákjai időszakonként, évenként találkoznak. Az együttlét öröme tette gyakorlattá, hagyományossá pl. az érettségi találkozókat is. Talán a pozsonyi öregdiákok járnak az élen e tekintetben, jönnek össze mindig a legtöbben éves találkozóikon.

Mi, érsekújváriak az ilyen évi találkozókon túl szülővárosunk magyar diákjainért, az utánunk jövőkért is tenni szeretnénk valamit. Valamit, ami az emlékezés miéртjét hordozza, értelmezi, az együvő tartozás érzését erősíti, olyasmit tehát: érzést, tudatosságot, hitet, hogy mi elődök, utódok mindannyian staféták vagyunk!

Luzsicza Lajos

Budapest

2002. 9. 28.

A Diáktanács (DT) története

1994-ben az érsekújvári gimnázium magyar tagozatának diákjai elhatározták, hogy alapítanak egy szervezetet (csoportot), amelyen belül a diákok hangot adhatnak véleményüknek az iskolával kapcsolatban. Így jött létre a diáktanács.

A DT legfontosabb feladata tehát, hogy képviselje a diákok jogait és érdekeit, illetve informálja a diákokat az iskola által szervezett programokról, amelyek lehetnek tudományos, sport- vagy kulturális jellegűek.

Ezekről az eseményekről először a DT gyűlésein esik szó. A gyűléseken minden osztály képviselteti magát egy vagy két tanulóval, akiknek későbbi feladatuk tájékoztatni osztálytársaikat a gyűlés tárgyáról. A gyűlésen a szervezet elnöke ismerteti a tagokkal az éves munkatervet, a diákok pedig mindehhez hozzászólhatnak, esetleg kibővíthetik a tervet.

A DT második fontos feladata a diákok „szórakoztatására“ irányuló programok megszervezése. Ez a munka nem kevés energiát és odafigyelést igényel, ezért akár azt is mondhatjuk, hogy a DT-nek nevelő célja is van. Ilyenkor lehet megtanulni, hogyan kell munkakapcsolatot teremteni és főleg hogyan tudjuk megvalósítani terveinket. Ezeknél a feladatoknál legfontosabb az elnök munkája: ő irányítja az egész szervezet tevékenységét.

A DT megalakulása óta rendszeresen váltották egymást az elnökök és alelnökök.

1992-től napjainkig a következő diákok álltak a szervezet élén:

Hanzelík Zsuzsanna

Lunsadysa Nanyka

Jacsó Zsuzsanna

Szabó Dávid

Maga Marianna

Zsubori Zsuzsanna

Karakán Sándor

Ábrahám György

Csányi Zsuzsanna

Mészáros Patrik



A DT alapításában és elindításában nagy szerepe volt Mojzes Ildikó tanárnőnek, akit 3 éve Hátas Anna tanárnő váltott fel, és tölti be jelenleg a felügyelő tanár szerepét.

Gimnáziumunk rendszeres programjává vált a diáknap, illetve a diákbal. A diáknapon, amely minden évben november 17-én kerül megrendezésre, érdekes és szórakoztató programokkal „kedveskedik“ diáktársainak. Beszélgetéseket, előadásokat, vetélkedőket szervezünk, melyeken különféle díjakkal jutalmazzuk a bekapcsolódó tanulókat. A másik fontos esemény a Reprezentációs Diákbal, amelyre farsang táján kerül sor. Idén jubileumi bálra készülünk - 10. alkalommal bálóznak együtt a tanárok és a diákok. Az élőzene mellett tombola várja a vendégeket.

Ezenkívül sportnapokat, mozi- és színházlátogatásokat is szervez a DT, valamint az iskolaújság, a MI ONE? szerkesztését is felügyeli. Már három éve, hogy az iskolánkon megjelentek a „gimis pólók“.

A feladatok elvégzéséhez szükséges anyagi hátteret a programok bevétele jelenti.

A diákok életében fontos, hogy legyen néhány ember, akik az ő érdekeiket tartják a legfontosabbnak, és nem utolsó sorban egységet alkossanak a diákok körében.

Úgy érzem, a Diáktanács tagjai megfelelően képviselik ezt az ügyet.

Csányi Zsuzsanna

DIÁKÍRÁSOK

A horoszkópom szerint ma nagyon rossz napom lesz (elbeszélés)

Reggel álmos szemmel kitapogatom a rádió gombját. A pontos idő fél hét. Öt perc múlva olvassák a horoszkópokat.

Egy bájos női hang elcsicsergi, hogy a Kos jegyében születettek rendkívül szerencsétlen nap vár. A horoszkóp szerint kerüljék a felesleges izgalmakat, és lehetőleg ne utazzanak. Hát most mitévő legyek? A Kos jegyében születtem, az iskolába autóbusszal utazom, és ráadásul ma feletlet a tanár úr magyar irodalomból. Azt hiszem, legjobb lenne, ha itthon maradnék. Anyukám csak mosolyog azon, mikor megkérem, hogy írjon nekem igazolást a következő szöveggel:

Igazolom, hogy lányom, Kollár Livia, nem vehet részt a tanításon, mert a horoszkópja szerint ma nagyon rossz napja lesz.

Ezért hát, bár lógó orral, de elindulok a buszra. Micsoda meglepetés, még ülőhely is akad a számomra! Ez igazán ritkaság. Bevallom, ahogy megérkezünk Újvárbá, kicsit megkönnyebültem; az úton sehol sem fordultunk fel. Az első két órát szerencsésen megúsztam, de a harmadik a magyar irodalom. Nagy kavarodás van a fejemben: népballada, alliteráció, Arany János, kos, Kőműves Kelemenné, horoszkóp. Észre sem veszem, és engem hív a tábla elé a tanár úr. Nini, a feleletem hibátlan, egyest kaptam! Lehet, hogy a rádió-bemondónó mégis tévedett? Nem tudom, de azt hiszem, holnaptól kezdve nem figyelem a horoszkópokat. Hiszen, mint ahogyan ez a mai napon bebizonyosodott, az is csak egy buta babona.

Este, elalvás előtt arra gondolok, hogy holnap péntek 13-a, és negyedévi dolgozatot írunk matekból. Csak el ne felejtsem reggel fél hétkor bekapcsolni a rádiót, hogy a horoszkópom szerint milyen napom lesz! Szombattól kezdve pedig biztosan nem hiszek a babonákban!

*Kollár Livia prima C
1998/99-es tanév Mi one? suliújságának 2. számából*

Egy kis áprilisi tréfa, avagy „Hogyan viccelődnek a végzősök“ (részletek)

Április elsején a híres-hírhedt negyedikesek szokatlan módon ünnepelték hagyományos ünnepüket. A bio- és a földrajz-szemináriumosok kicserélődtek, és egymás helyett írták meg a dolgozatokat az érettségi tételekből. A tanárok sem voltak restek, rögtön témát változtattak; méghozzá ilyen leleményes módon: „a“ A diákok fantáziája szárnyalni kezdett, és figyelemre méltó alkotások születtek. Ezennel gratulálunk a diákoknak és a tanároknak is. Jól aláfűtöttek egymásnak!

Téma: Az éghajlati viszonyok hatása a diákok agresszivitására és szexualitására

A tavaszi hónapok beköszöntével érezhetővé válik a PASSZUM IDIOTÁTUM monszun hatása, amely a gyenge idegzetűeket és a földrajz-szeminaristákat teszi tinóvá, elsősorban felelés előtt HONSIKU-YUKUCAPI vízrajzából. De hatással van az egyszerű tanárra is, aki biológiai könyveket hoz be földrajz-szemináriumra, és dolgozatot írat az Egységes Szocialista Földrajzpárt képviselőit helyettesítő

Széthúzó Antiszocialista Biológiai párt képviselőivel. Ezzel az ügygel egy uniószojzeti és egyesületlen államokbeli tudóscsoport foglalkozik majd.

A diákok agresszivitását kimondottan növelik a tanárok viharos kitérései.

Egy kiadós jégeső szabályosan leveri a diák hangulatát, így nem marad más, minthogy kiveri még a SEX gondolatát is a fejéből.

Egy kis UNGI-BUNGI (lásd az Értelmező szótár 124. old. -pohlavný styk) növeli a levegő páratartalmát.

Ha az éghajlat meleg, a lányok jobban levetkőznek, a szexualitás nő, a fiúk koncentrációképesége csökken. Ha hideg van, a lányok felöltöznek, ezért a szexualitás csökken, a fiúk koncentrációképesége pedig nő.

Az Antarktiszon hideg van, így itt lelassulnak az életfunkciók. Az Egyenlítőn szintén, a nagy melegtől. A mérsékelt övezetben a legideálisabbak a hőmérsékleti viszonyok, így itt található a legaktívabb embercsoportok.

Ahol nem változnak az évszakok, ott nagyon monoton az élet. A mérsékelt égövben a tavaszi bezsongás idején rendkívül színes és mozgalmas az élet. Még szerencse, hogy csak egyszer egy évben van tavasz, mert különben az emberek nagyon kifáradnának.

Biosz az érettségizők szemével

19. tétel

Az ember támasztórendszere

Az ember többféleképpen támaszkodhat: kézen, lábon, kézlábon (négykézláb).

Az emberi test támasztórendszere a csontváz. A legfontosabb része a koponya, amely lehet kemény koponya, betört koponya stb. A koponyában található az agy vagy nem.

21. tétel

Az idegrendszer fejlődése

A legegyszerűbb ideg a hideg. Ez főleg a fókákra, jegesmedvékre, eszkimókra jellemző.

... A fejlődés következő szakaszában az idegrendszer szóródott olyannyira, hogy végül az egész Földet behálózta. Ezt szórt idegrendszernek nevezzük. A fejlődés későbbi szakaszára a létrás elrendeződés jellemző. Főleg a tűzoltóknál figyelhető meg. Ha a tűzoltófaj egvede leesik a létráról, felettéb ideges lesz.

Ezt a tünetet létrikusznak nevezzük. A fejlődés legmagasabb fokán a központosított idegek állnak. Ez az idegrendszer a homo sapiens fejlett állatfajra jellemző.

Legfejlettebb képviselője az ideges ember, latinul homo nervicus. Az emberi faj másik csoportját a vasidegzetűek alkotják. Ide tartoznak a pszichiáterek, pszichológusok és hát a tanárok. Az utóbbiak különösképpen.

23. tétel

Energiaátalakulás a sejtben

Energia pl. akkor keletkezik, amikor leugrunk a 12. emeletről. Az esés pillanatában sejteinkben többfajta energia jön létre: háztetőn az ijesztő energia, esés közben a szálló energia, földet éréskor az ütődött energia.

Más példa: dolgozatírás közben leső energia, a dolgozatok kiosztása előtt reszkető energia van jelen sejteinkben.

24. tétel**A szervezet védekezése**

A szervezetet szervek és vezetékek alkotják. A vezetékek fontos szerepet játszanak az energiaszállításakor a testben; a szervek pedig az idegenforgalomban. Keresett árucikkek lettek manapság a szervek. Az állam tiltja. Én is! A szervek nem eladók!

10. tétel**Az alapvető genetikai fogalmak, genetikai információ**

A genetika szó a gén és az etika szavakból tevődik össze. Magyarul örökléstan. Öröklődni lehet egyenként és párosan... A genetikai információt főleg telefaxon továbbítják, de láttam már futárral küldött genetikai információt is. Nem ritka a kőolajvezetéken szállított genetikai információ sem.

Ezek a módosított biológiai tételek a földrajz-szeminaristák agyából pattantak ki.

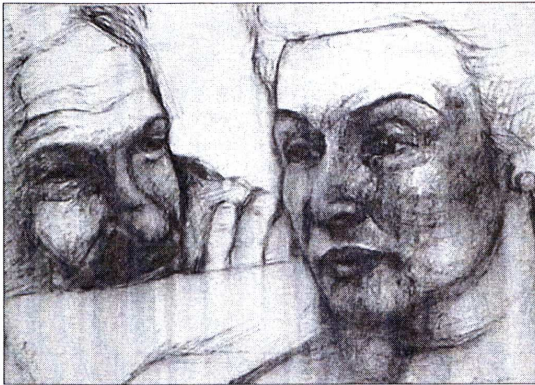
1993-ban a MI ONE? suliújságban jelent meg

Ingadozás

messze végtelenbe
nyúlt
kihúnyt
anyakőzeten
lebegve hasalok
fölöttem sivár
a fény
besüt
szemem
legcsücskébe
hogy ne
lássak

ne
halljak
egyszerűen csak
legyek
szállnak
a magasban
előzőnlik
a
teret

*Csányi Tünde
1994-ben a Mi One?
suliújság 4. számából*



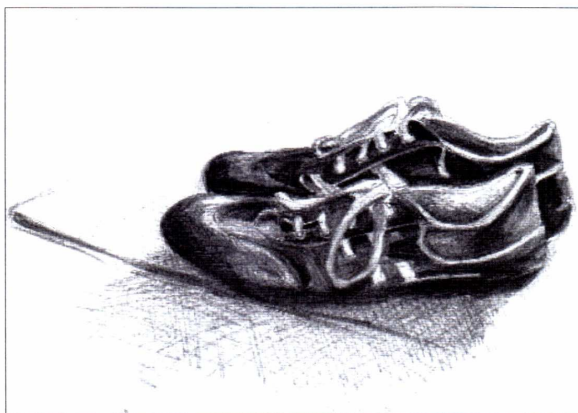
Decsi Katalin rajza

Iszonyat

Romos, sötét szoba. Bűz, penész, kosz. Kis ablak, mely bevilágítja a szobát, már amennyire a mocskos üveg engedi. A sarokban matracok, melyek mint ágyak szolgálnak. Rajtuk pár takaró. A másik sarokban kiságy, benne egy apró kisleány. Hétéves bátyja a rácsokba kapaszkodva szemléli őt. A kisfiú ráül a matracra, bámul maga elé, gondolkodik. Szíve húzza őt a napsütésre, messze innen egy gyönyörű, zöld rétre. Szaladna, repülne, akár egy madár, szabadon. De nem lehet, pedig milyen szép is volna. Nem mehet, mert a mama megparancsolta, vigyázzon pici hűgára. Mennyire utálja őt ezért! Hisz' miatta nem mehet sehová, még a ház elé sem, hogy játsszon a szomszéd gyerekekkel. Bár úgysem játszanának vele, mert nem szeretik őt. Csúnya és koszos is, mindig ezt mondják. De akkor is, mindenről csak az a kislány tehet, teljesen más, minden, mióta ő itt él! Egyszer csak felsír az undok kis szörnyeteg. Már megint éhes! A fiú elindul a szoba legsötétebb zugába, hogy a csöpp tejet melegítse hűgának. Míg az melegszik, a kicsi sír, bög, ahogy a torkán kifér. A fiú sajnálja, leteszi a száraz kenyeret, melyet rágcsált, és elindul megvigasztalni egyetlen testvérét. De valami megállítja. Miért ne szenvedhetne egyszer ő is? Megnézi a tejet, kicsit túlmelegedett, de jó neki! Koszos cumiba beleönti, és odaadja a böggő szörnyetegnek. Az nyeli, nyeli, köhécsel, nyeli és köhécsel. A kisfiú az ablaknál áll. Letörli az üveget. Kinn süt a nap. A fák zöldek és szellő mozgatja leveleiket. A szomszéd gyerekek játszanak, fogócskáznak. A barátai lehetnének, most kinn játszhatnak velük, ha nem lenne ez a kis görcs! Bárcsak ne is lenne! Eltűnne, meghalna vagy bármi!

Csend van. A pici hallgat. A fiút furcsa érzés járja át. Elindul a kiságyhoz, felkapaszkodik a rácsokon. A baba szájában ott a cumi, de nem issza a tejet. Furcsa kék színű a teste, és hideg is. A fiú szabad már, akár a madár.

*Ölveczky Zsuzsanna
az 1999/2000-es tanév Mi One?
suliújságának 2. számából*



Kostyál Viktor rajza

Út a boldogsághoz

(részlet)

I.

Oly sokáig jártam
 Az álmok didergő rabságában
 Nem érezve
 Az igaz tűz melegét ...
 Oly sokáig nem láttam,
 Nem éreztem,
 Nem tudtam, netán ... nem akartam
 Látni a tüzet,
 Érezni a lángnyelvek érintéseit,
 Simogatásait
 Míg Te,
 Apró tűzrakásokkal
 Télből nyarat varázsolvá
 ébresztettél,
 S fölém emelkedtél.
 Körbe font
 Egy boldogságtól ittas
 Édes érzés,
 Szeretni őszintén és tisztán,
 Szerelmet adni és kapni.

III.

Vannak,
 Kik lazán,
 Bottal homok rajzolva,
 Vízfestékkel kemény lapra írva
 Ismerik a szót,
 Hogy, „szeretlek“.
 De mégis
 A húsba vésve,
 Véreddel színezzve,

Keményen és fájón,
 De édesen az igazi,

Ha fáj is.
 Ne fuss előle,
 Míg viszont
 Őszintén szeretnek ...

Mert szeretni, sokszor lehet,
 De tiszta szívvel,
 Tiszta szívből,
 Úgy Isten igazából,
 A Földtől az Égig,
 A tüztől a vízig.

Várni a pillanatot,
 Mikor a fény eléri az ajtót
 S felébreszti a szunnyadó
 lelkiismeretet ...
 S végre meglátni az eldobott
 Hazugság álarcát
 S a falra akasztott
 mellébeszéléseket ...
 S boldogan látni,
 Ahogy a tiszta forráshoz lépsz,
 Meghallgatod a hangos csend
 szavait:
 Hogy csupán
 Az igazság az egyetlen igaz
 Szárazföld.

Kovácsné Szulcsányi Adrianna

Mit hoz a jövő? (képzelt riport egy érettségi találkozásról 2015-ből)

Ma délután a kalóriaszegény szójapörköltöm elfogyasztása után végre belekezdtem a nevek csoportosításába. Az íróasztalomon úgy tornyosultak a papírtömegek, hogy bizony pár percbe került, mire kipiszkáltam alóluk a számítógépet.

Mikor végre megtaláltam a listát, és vadonatúj lila kosztümömet leöntöttem kávéval, belekezdtem agyam tornáztatásába. Hihetetlen, mennyit tesz 15 év! Azt hiszem, a dolog egész gyorsan ment, kivéve azt a 10 percet, amikor Kardos Ferire került a sor.

Soká törtem a fejem, hogy ki is lehet ő valójában. Tudniillik, ő volt osztályunk észrevehető tagja. Az viszont tény, hogy pontosan egy óra múlva a belvárosi kávézóban kell lennem. Természetes körülmények között még pontosan két óra időm lenne, de itt közrejátszik egy olyan tényező, ami - köztünk szólva - sérti újságírói büszkeségemet (egy elhanyagolhatóan kicsi mértékben). Azt hiszem, nyugodtan közölhetem Önökkel, hogy osztályom túlnyomó része az mellett döntött, hogy kezdjük korábban. Ők ugyanis nem találták tanácsosnak a találkozó idejét egy jelentéktelen riport miatt lerövidíteni. Kérem, ne is gondoljanak olyasmire, hogy esetleges találkozásunk során rákérdezzenek önértetem gyógyuló sebeinek állapotára, mert rosszul esne.

De azért köszönöm!

2015. ápr. 13.

Helyszín a „Makrancos hölgy“ kávéház előtti parkoló, körülöttem a porfelhőn túl egy pár ismerős arcoscska villan fel.

- Kinga, tényleg te vagy?

Azt hiszem, az ijedség volt nagyobb a meglepetésnél, ami azt okozta, hogy blézerem beakadt a mellettem álló autó oldallámpájába.

- Na mi az? Már megfordulni sem tudsz rendesen? - nevet Zsuzsa, de olyan szépen nevet, hogy szinte megható. Átöleljük egymást. Pár szavas beszélgetések következnek rövid szünetekkel. Kissé feszélyezve érzem magam, talán zavarban vagyok.

- Közben egyre több autó érkezik, kiszállnak a rózsaszínű estélyi ruhák, sötétkék öltönyök. Csattognak a lakkozott cipők, kopog az egész város. Lassan előjönnek az emlékek, Bartal Lacit látom, ahogy előkelően kilép a sötétkék BMW-ből.

Közben már itt állunk jópáran, lassan megindulunk befelé. A hangulat kicsit feszült, de úgy látom, már érkezik a mentőöv. Ő Szatmári Viktor, aki osztályunk időnként komor hangulatát bármikor képes volt feloldani. Ő olyan, mint tortán a hab, ágon a levél, kenyérbén a liszt... El kell kapnom.

Közben beérünk a terembe, ahol a sejtelmes fények nosztalgikus hangulatot idéznek, Szatmári nyers vicceken nevet, én vele együtt. Azt hiszem, ő lesz az első a sorban, akit kifaggatok. Megnézem, hol foglal helyet, és mellévágodom. Viki nevet.

- Először is köszönöm a megtiszteltetést, hogy én lehetek az első, aki beszél, nyilatkozik. Őszintén? Jól érzem magam, emlékezem és nosztalgiazom. Olyan színházas a légkör, szép. Persze, kicsit kényelmesebb lenne, ha Németh Jóska nem bökődne állandóan a könyökével itt az oldalamon.

Nekiállok a pulykamellnek.

- Jó étvágyat!

Egy mosolygós arc közeledik, nagy barna szemek, pisze orr. Egy tünemény fehér nadrágkosztümben. Szatmári felesége. Helyet foglal, és mosolyog. Én pedig továbblépek.

Közben elhangzott az üdvözlőbeszéd, kicsit időszedő osztályfőnököm áll az asztal végénél, és remegő hangon beszél hozzánk. Pár méter távolságból nézem őt, energiája szinte bennem dolgozik, szavai megszólaltatott érzésként hatnak, és a meghatódottság érzése vonja be a termet.

Velem szemben Vass Kata ül. Ő volt az, akit soha nem értettünk meg. Nem értettük, mert nem engedte, hogy megértsük. Mindig külön világban élt, elvonulva a valóságtól.

Tavaly egy autóbalesetben elvesztette családját. Őt is megkérdeztem.

- Csodálatos érzés újra itt lenni. Annyi minden változott azóta, úgy megromlott minden. Magányos vagyok. Még nem békültem ki az étellel. Nagyon örülök nektek. Ne haragudj...!

Kata sír. Nem szeretném, hogy esetleges próbálkozásom a vigasztalásra valaminő újságírói fortélynak tűnjön, így továbbsiklok a székek között. Nem győzők csodálkozni azon, amit hallok és látok. Blockner Szilvia például egy magánvállalkozásba kezdett, a 2010-es év legnagyobb találmányát, a Swak-féle ködbelátó szemüveget forgalmazza. Különben ugyanilyen szemüveget visel Szatmári Viki is, aki éppen Varga Pistával koccint. Pista a gimiben mint neves „bogárevő“ volt ismert. Természetrajzon ugyanis bevált szokása volt, hogy megette a különböző rovarokat. Merészkedtem tőle megkérdezni mai menüjének összetételét, hogy mennyi szarvasbogarat rejtett salátája alá, de nem kellett volna. Pista olyannyira felháborodott, hogy semmiféle hajlandóságot nem mutatott azt illetően, hogy velem a későbbiekben szóba álljon.

Kerekes Csilla harsány nevetését hallom. Ő az ország vezető nyomozói közé tartozik, sokszor látható a televízióban. Csilla az osztály szendéje volt, szerénysége mindenkin túltett, s az igazságot mindig a legelső helyre állította.

Körbenézek, és eltűnődöm azon, hová lett a régi szabadság és a lelkes hajrázás. Szétszéledtünk, elröppentünk. Elmentünk, ezzel otthagytuk múltunkat, ahol megalkottuk. S alkottunk mást. A jövőt, a jelent. Boldogok voltunk, néhányan azok is maradtunk. Egypáran melléléptünk a hídon, s lezuhantunk. Visszafelé nehéz az út. De a közös emlékezés ereje könnyíthet utunkon, s visszaidézheti a múltat, ami mindig bennünk marad.

Az asztal végében az osztályfőnököm ül elgondolkodva, szemüvegét törölgetve, szája csücskén apró mosollyal.

Mikor bekapcsolom a diktafont, megrepedezett ajka csak ennyit mond:

- Az én gyermekeim...

*Bódi Kinga
(írásbeli érettségi dolgozat
magyar nyelvből, 2000)*

Eltemettelek

klasszikus gitáron játszottunk
 a temetésseden barátom
 a sírok kinyíltak
 szemembe fújta a szél hamvaiddat
 megvakultam

iff. Száraz Dénes

A bábu

a mindenség egyik zugában
 béna testtel de eleven lélekkel
 és egyre elevenebb gondolatokkal
 nézek farkasszemem magammal
 a tükörből

iff. Száraz Dénes

felismerés

kirakatba léptem
 belülről pásztázom ki
 létetek korántsem irigylésre
 méltó a helyzetetek
 és még hányan állnak így mellettem?

Miskolczi Annamária

azért... mert

vergődni a vákuumban
 hogy elérjük a megbecsülést
 legalább azért
 mert élni merünk
 a többiek mellett

Miskolczi Annamária

elzárva - lerázva

fogam csordul korlátjaidba
 kezem csúszik üvegfaladon
 roskadó kártyavár bennem
 szemtől szembe jégút

-tévedsz, ha eltévedek
 de Tőled el, vagy tévedek ?

Miskolczi Annamária

az éj fél

falmaradékok a földön
 sárgás fényben úszik a sötétség
 egyértelmű a pusztulás
 keserű az igazság

Miskolczi Annamária

Odáig

el akarok jutni odáig ahol már nem tudok magamról
 ahol már önkéntelenül mozdul meg a kezem és
 tapogat a toll után papír után és a múzsa
 után is csak a kezed nem illik a sorba én már
 egészen oda jutottam hogy nem érdekelnek a percek
 a szűnyogok a nyelvvizsgám s az sem ha
 az egész utca bámul amikor télen a burgit tologatom
 nem félek a szégyentől a szárnyalástól
 az életfogytiglanra szóló tetoválásoktól
 na és a válásoktól sem
 én már leszoktam erről a világról
 de szolidaritásból maradok
 hátha megváltozom
 hátha megváltom

Pénzes Tímea

Míntha minden

Minden olyan nevetséges
 Míntha puha selyemből
 volna a levegő - a halvány pöttyök
 rajta a kosz - ezt lélegeztük be...

Míntha nevetségesek lennénk.
 Minden puha selyemből volna
 A levegőn halvány pöttyök:
 mi vagyunk

Haris Éva

A tanári kar a 160. jubileum évében

Név	Szaktárgy
1. Tóth Sándor	testnevelés-filozófia, igazgató 1983-2002
2. Holota Milan	biológia-kémia igazgató 2002.június 28-tól
3. Ganczner Róbert	testnevelés-földrajz, ig. helyettes
4. Imreová Adriana Ing.	kémia-történelem, ig. helyettes
5. Száraz Dénes	magyar nyelv, ig. helyettes
6. Simičová Viera Ing.	ig. helyettes
7. Adamovics Tomáš Mgr.	testnevelés-orosz
8. Annušová Magdaléna Mgr.	testnevelés-biológia
9. Babeková Henrieta Mgr.	német nyelv
10. Babjaková Jana Ing.	kémia
11. Balušková Anna Mgr.	matematika-fizika
12. Barmošová Katarína Mgr.	szlovák-zene
13. Barthová Gertrúda RNDr.	kémia-biológia-etika
14. Bazsó Klaudia Mgr.	fizika-biológia
15. Becse Norbert Mgr.	testnevelés-biológia
16. Benkő Tímea Mgr.	magyar-szlovák
17. Beňovský Ilona Mgr.	német nyelv
18. Bébarová Viera	szlovák-angol
19. Bédi Andrea Mgr.	biológia-kémia
20. Borka Mária Mgr.	magyar-szlovák
21. Borková Henrieta Mgr.	matematika-kémia
22. Buránsky Ivan Mgr.	testnevelés
23. Csányi Tünde Mgr.	földrajz-ekológia
24. Dózsa Roland Mgr.	magyar-történelem
25. Drugová Ildikó PhD.	szlovák-orosz-angol
26. Fabó Éva	angol nyelv
27. Galbavá Jana Mgr.	német nyelv
28. Ganczner Peter	testnevelés
29. Gancznerová Monika Mgr.	matematika-kémia
30. Gábrišová Mária Mgr.	biológia-kémia
31. Gátasi Béla PaedDr.	matematika-informatika
32. Gubó Hedvig	szlovák-angol
33. Gumanová Eva Mgr.	német-szlovák
34. Hátas Anna Mgr.	matematika-fizika
35. Holomáňová Angelika Mgr.	matematika-informatika
36. Horváth Tamás	hittan
37. Hornyák Pál	matematika-fizika
38. Hosszúová Marta	szlovák-angol
39. Chovancová Jana Mgr.	szlovák-polgári nev.
40. Ježová Iveta Mgr.	biológia-kémia
41. Jonášová Melinda RNDr.	kémia-angol
42. Kačanová Želmíra Mgr.	matematika-informatika

43. Kanyicsková Erika
44. Kollárová Klaudia Mgr
 45. Kováč Gabriel Mgr.
 46. Krajčovičová Eva
 47. Krásna Miriam Mgr.
 48. Krnáč Jozef PhDr.
 49. Krnáčová Eva PhDr.
 50. Krochtová Jarmila
 51. Kršáková Mária
 52. Kubica Ľudovít Ing.
 53. Lorenzová Edita Mgr.
 54. Martišová Katarína RNDr.
 55. Medzihorská Adriana PaedDr.
 56. Meňušová Oľga Mgr.
 57. Mészáros Mikuláš Mgr.
 58. Miklovicsová Simona Mgr.
 59. Mináriková Linda Mgr.
60. Mojzes Ildikó RNDr.
 61. Nagyová Marta Mgr.
 62. Nociarová Beata Mgr.
 63. Opálená Eva
 64. Orémuszová Zuzana Mgr.
 65. Oroszová Zuzana Mgr.
 66. Ozoráková Ľubica Ing.
 67. Paulík Peter Mgr.
 68. Pekaríková Magdaléna PhDr.
69. Peržel Magda
 70. Pňačeková Marta Mgr.
 71. Rybárová Naďa Mgr.
 72. Salmášová Ľubica Mgr.
 73. Sedláček Juraj
 74. Schejbalová Eva Mgr.
 75. Schumichrastová Anna Mgr.
 76. Slaná Eva PhDr.
 77. Stancz György
78. Sukola Rita Mgr.
79. Száraz Kornélia Mgr.
80. Száraz Magdolna
 81. Šátková Jana RNDr.
 82. Ševčík Ladislav
 83. Štullerová Anna Mgr.
84. Vanya Péter Mgr.
 85. Varga Rudolf Mgr.
 86. Vargová Eva Mgr.
87. Zahorcsek Mónika Mgr.
 88. Zalezák Imrich PaedDr.
 89. Zalezáková Daniela PhDr.
 90. Zradulová Beáta Mgr.
- német-angol
magyar-német
 szlovák-filozófia
 szlovák-német
 angol-filozófia
 angol-szlovák
 szlovák-francia
 szlovák-német
 matematika-ábrázoló geom.
 fizika
 matematika-földrajz
 matematika-biológia
 történelem
 szlovák-német
 angol nyelv
 szlovák-angol
 földrajz
matematika-kémia
 szlovák-német
 szlovák-rajz
 matematika-fizika
 szlovák-angol
 matematika-biológia
 német nyelv
 testnevelés
 német-angol
magyar-német
 biológia-földrajz
 matematika-fizika
 biológia-kémia-etika
 szlovák-filozófia
 testnevelés-biológia
 testnevelés-pedagógia
 szlovák-angol
magyar-történelem
biológia-kémia
szlovák-angol
történelem-filozófia
 matematika-fizika
 testnevelés
 fizika-kémia
testnevelés-matematika
 történelem-filozófia
 angol nyelv
matematika-fizika
 biológia-testnevelés
 biológia-filozófia
 szlovák-történelem

Óraadó tanárok (1992-2002)

1. Kuttner Juraj	angol nyelv
2. Komžik Attila	fizika
3. Horváth Melinda	szlovák nyelv
4. Magyar Béla	hittan

A jelenlegi óraadók 2002/2003

1. Juhász Zsuzsanna	rajz
2. Kabai Otília	hittan
3. Szombat Károly	zenei nevelés

A magyar tanítási nyelvű osztályokban 1992-2002 között tanítottak

1. Bartha Gertrúd RNDr.	etikai nevelés
2. Berkes Béla	testnevelés-földrajz
3. Bertók Zsuzsanna Mgr.	magyar-angol
4. Borka Tibor	fizika-programozás
5. Brigán Zoltán	matematika-fizika
6. Csizmadia Béla	matematika-informatika
7. Garajová Eva PhDr.	szlovák nyelv
8. Kantár Szilárd	testnevelés
9. Laurincová Elena	szlovák nyelv
10. Nováková Valéria Ing.	kémia
11. Oros Tibor	testnevelés
12. Prónay Štefan RNDr.	kémia
13. Schumichrast Peter	testnevelés
14. Sebestyénová Katarína	angol nyelv

BÚCSÚZUNK

2002. május 23-án eltávozott
körükből mindannyiunk által
szeretett kollégánk, Oros Tibor.

**Az érettségizettek névsora
1992-től 2002-ig**

1991/1992-es tanév

4. D

Osztályfőnök: Peržel Magdolna

Benkó Bertold
Bridiš Mária
Czakó Krisztína
Csizmadia Andrea
Elzer Erika
Esek Róbert
Hamar Eleonóra
Jakubík Tamás
Kiss Péter
Kollár Klaudia
Kósa Krisztína
Kunyica Janette
Pereszlényi Anita
Plichta Ágnes
Prešinsky Mónika
Rédey Róbert
Stancz Henrietta
Slávik Tímea
Solčan Andrea
Szógyényi Andrea
Tóth Nóra
Vankó Róbert
Vanya Magdolna
Vida Róbert
Zahorcsek Ferenc

1991/1992-es tanév

4. E

Osztályfőnök: Borka Tibor

Ágh Róbert
Bombicz Csaba
Búcsi Henrietta
Dékány Andrea
Domik Attila
Esse Ágnes
Fekete Csilla
Gábriš Mónika
Kanička Mónika
Kukan Mónika
Lakatos Gabriella
Maráz Stefánia

Matuška Marianna

Modróczky László

Oros Krisztina

Polyák Anikó

Savel Tibor

Száraz Péter

Szombat Andrea

Sztreda Ildikó

Tóth Tünde

Vanya Lívia

Vida Mária

Židek Zsolt

Žigo Szilvia

1992/1993-as tanév

4. E

Osztályfőnök: Hornyák Pál

Bajkai József

Bartalos Gábor

Dani Tamás

Decsi Krisztián

Halász Judit

Hentek Tünde

Ipolyi Éva

Jávorka Balázs

Jóba Tamás

Kajan Erika

Kováč Krisztián

Magyari Melinda

Mešter Zsolt

Nagy Blanka

Noszák Tímea

Pathó Zsolt

Plichta Eszter

Porubszky Attila

Pósa Katalin

Priskin Zoltán

Szekeres László

Szokola Diana

Szvetlik Attila

Takács Krisztina

Vitkó Karolin

1992/1993-as tanév**4. D****Osztályfőnök: RNDr. Mojzes Ildikó**

Ágh Anikó
 Berkes Ferenc
 Borvák Angelika
 Bujna Dénes
 Czímer Adrianna
 Dózsa Roland
 Együd Benedek
 Fónod Szilárd
 Gergely Károly
 Hlavička Péter
 Janík Tímea
 Kóta Beáta
 Križan Krisztína
 Kunya Cecília
 Máté Csaba
 Mészáros István
 Nagy Erika
 Paluk Péter
 Pócz Tamás
 Šipeky Bernadett
 Smitnya Andrea
 Szegi Andrea
 Szénási Szilárd
 Tóth Enikő
 Vincze Andrea

1993/1994-es tanév**4. F****Osztályfőnök: Berkes Béla**

Andraska Éva
 Ágh László
 Baka Szilvia
 Beňovský Ilona
 Fazekas Ágota
 Furuglyás Szilvia
 Guban Katalin
 Hajdú Anikó
 Harcsa Béla
 Harcsa Andrea
 Horváth Tímea
 Lenčేశ Anton
 Major Mária
 Marosi Marianna
 Máté Mária

Miskolczi Annamária

Modróczky Tamás
 Molnár Mária
 Nagy Zsanett
 Nátek Emese
 Pethes Tibor
 Péntzes Tímea
 Rigó Imre
 Szeles Roland
 Szombath Angéla
 Veinhart Andrea

1993/1994-es tanév**4. G****Osztályfőnök: PaedDr. Gátasi Béla**

Bak Éva
 Barček Brigitta
 Beneš Zoltán
 Czuczor Csilla
 Csomor Katalin
 Decsi Klára
 Esek Mónika
 Fekete Borbála
 Gubó Júlia
 Gudmon Endre
 Horváth Márta
 Hrabovszky András
 Huslica Mária
 Jezsó Andrea
 Kis Szilvia
 Kobilka László
 Kosík Péter
 Kunyica Karin
 Lelovics Irén
 Mandáčka Blanka
 Oláh Zoltán
 Patkoló Andrea
 Rozsnyó Judit
 Sláma Mónika
 Solár Piroska
 Szabó János
 Szabó Szilvia
 Vavreczky Bálint

1994/1995-ös tanév**4. E****Osztályfőnök: Csizmadia Béla**

Ábrahám Gábor
 Bálint Anita
 Balogh Péter
 Bazsó Katalin
 Becse Beáta
 Bencze Attila
 Besse Tímea
 Bogdány Péter
 Dobai Katalin
 Farkas Béla
 Fekete Hajnalka
 Gubo Péter
 Horník Mónika
 Horváth Tamás
 Ivanics Tünde
 Kele Lívია
 Kiss Tibor
 Mida Gizella
 Nagy László
 Ördögh Zsolt
 Pekarik Katalin
 Porubsky Gabriella
 Salgó József
 Sólymos József
 Szabó Annamária
 Szulcsányi Adrianna
 Szőke Erika
 Tóth Lívია
 Vanya Janka
 Varga Lilla
 Végh István
 Volter Péter
 Židík Erika

1994/1995-ös tanév**4. E****Osztályfőnök: Száraz Magdolna**

Bíróczy Éva
 Bogár Attila
 Bús Zoltán
 Csábi Gabriella
 Csonka Angelika
 Domanizsa Tünde
 Forró Teodóra

Golha Krisztián
 Hudák Viktor
 Keseli Valéria
 Klučka Szilvia
 Košík Gábor
 Kováč Andrea
 Kvasnovsky Márta
 Majercsik Tünde
 Nagy Gabriella
 Pataky Csilla
 Piroška Klaudia
 Plichta Gabriella
 Pósa Péter
 Pósa Tibor
 Sille Katalin
 Sukola Rita
 Szabó Mónika
 Száraz Viktor
 Szombath Gábor
 Šipeky Lívია
 Tanka Szilvia
 Tornay Kornél
 Tornóczy Erika
 Urbánek Mónika
 Vanya Péter
 Vanya Denisza
 Varga Szilvia

1995/1996-os tanév**4. F****Osztályfőnök: Fabó Éva**

Balogh Zsuzsanna
 Boťanský Gábor
 Csányi Péter
 Czabány Eszter
 Decsi György
 Dráfi Attila
 Farkas Lívია
 Farkaš Norbert
 Fazekas Zoltán
 Florián Csaba
 Hanzelík Zsuzsanna
 Haris Éva
 Kádár Mária
 Kamancza Orsolya
 Kele Kinga
 Kiszucsán Kornélia

Kósa Melinda
 Kováč Ferenc
 Kovačič Katalin
 Lengyel Lajos
 Lunsadisa Nanyka
 Marcik Péter
 Nagy Zoltán
 Petrák Natália
 Plichta Tamás
 Rác Patrícia
 Sepeši Csilla
 Száraz Kornélia
 Szolár Ferenc
 Tóth Kamill
 Tóth Annamária
 Uzsák Gabriella
 Valiček Szilvia
 Varga Csilla
 Zahoresek Mónika

1995/1996-os tanév

4. G

Osztályfőnök: Berkes Béla

Balla Zsuzsanna
 Baňár Mónika
 Barus Nóra
 Berta Katalin
 Búcsi László
 Buják Mónika
 Csanda Szilvia
 Csányi Tünde
 Csóka Regina
 Dobrotka Karolína
 Gudmon Katalin
 Gúgh Zoltán
 Halász Dávid
 Hausknecht Otília
 Jaruska Miklós
 Jóba Katalin
 Jócsik Annamária
 Kovács Gábor
 Kurcsa Péter
 Nágel Erika
 Oros Attila
 Péter Szilvia
 Presinszky Zoltán
 Ravasz Katalin

Sárközi Róbert
 Solár Ferenc
 Szabó Ilona
 Szeles Noémi
 Szenczi Ottó
 Szilva Zoltán
 Szőke Erika
 Šámšon Tamás
 Tóth Péter
 Valkó Péter
 Varga Bálint
 Zelenka Zsanett

1996/1997-es tanév

4. G

Osztályfőnök: RNDr. Mojzes Ildikó

Bopkó Dániel
 Brest'ák Ildikó
 Caban Anita
 Csanda Beáta
 Demény Karla
 Fekete Erzsébet
 Ficza Edit
 Fónod Gergely
 Halámik Ágnes
 Hamar Zita
 Jacsa Zsuzsanna
 Kacsinyecz Gábor
 Kele Dávid
 Kiss Katalin
 Koczka Alexandra
 Kopčan Zsuzsanna
 Lampert Ingrid
 Liszka Szabolcs
 Mészáros Tímea
 Nagy Imre
 Pataky Erzsébet
 Solčan Tamás
 Szalai Henrietta
 Száraz Dénes
 Szlávik Tamás
 Szlávik Zsuzsanna
 Szombath Petra
 Šípoš Arnold

1996/1997-es tanév**4. H****Osztályfőnök: Hornyák Pál**

Bálint István
 Bálint Ágnes
 Bálint Katalin
 Bartos Ilona
 Bernáth Andrea
 Brath Éva
 Csikós Júlia
 Dávid Patrik
 Eliás Szilvia
 Farkaš Péter
 Farkaš Zsolt
 Hlavička Andrea
 Chovan Gabriella
 Kukan Gábor
 Kurcz Klaudia
 Major Szilvia
 Ostrožlík Denisa
 Pinke René
 Porubský Krisztián
 Streda Krisztína
 Szabó Tamás
 Szabó Andrea
 Szabó Veronika
 Szilaveczy Szilvia
 Takács Zsuzsanna
 Újhelyi Mónika
 Valaška Elvira
 Vanya Andrea
 Zsidík Klára
 Zsoldos Karin

1997/1998-as tanév**4. F****Osztályfőnök: Száraz Dénes**

Ács Katalin
 Bálint Gábor
 Balogh Krisztína
 Bořanský Attila
 Czuczor Mónika
 Dukon András
 Gubó Márta
 Hausleitner Ágnes
 Hüvös Szonya
 Kónya Bernadett
 Kovács Katalin

Kutrucz Anikó
 Marek Alexandra
 Nagy Mónika
 Pavlovič Erik
 Pintér Beáta
 Sipos Zoltán
 Szabó Sándor
 Szalai Erika
 Szenczi Balázs
 Szolár Dániel
 Sztarovicz András
 Šeben Viktória
 Števlík Melinda
 Vanya Dániel
 Vanya László
 Varga Katalin

1997/1998-as tanév**4. G****Osztályfőnök: Peržel Magdolna**

Bara Tmás
 Barusz Attila
 Boros Adrienn
 Dani András
 Decsi Zoltán
 Hladiček Róbert
 Holop Szilveszter
 Jankó József
 Kaderábek László
 Kunya Anita
 Maczkó Csilla
 Majer Melinda
 Márkus Ildikó
 Mészáros Hajnalka
 Mészáros Mónika
 Štrba Attila
 Szabó Dávid
 Száraz Zsolt
 Šipéky Béla
 Štrba Gabriella
 Tonka Roland
 Vanya Krisztína
 Varagya Szilvia
 Varga Andrea
 Varga Mária
 Vas Renáta
 Zachar Hortenzia

1998/1999-es tanév**4. F****Osztályfőnök: PaedDr. Gátasi Béla**

Antalík Gabriella

Decsi Viktor

Esse Bálint

Fazekas Csilla

Fekete Sonja

Gál Tamás

Haris Richárd

Hlavička Ildikó

Kiss Attila

Kurdi Tímea

Lehotkai Péter

Markó Péter

Miskó Péter

Néveri Marianna

Pavlovič Marian

Pintér Eleonóra

Pinteš Nóra

Rausch Tamás

Recska Natália

Seres Krisztína

Szabó Ákos

Szmolka Ildikó

Szőke Szilvia

Vavreczky Borbála

1998/1999-es tanév**4. G****Osztályfőnök: Száraz Magdolna**

Ács Mónika

Balogh Klára

Balogh Tímea

Bazsó Eszter

Bogár Mária

Centár Zsófia

Czuczor Linda

Dojcsán Roland

Farkas Andrea

Farkas Kornélia

Fazekas Éva

Hájas Melinda

Hamar Márta

Hegedűs Veronika

Keseli Krisztína

Kmettyo Mária

Maga Livia

Maga Mariana

Magyar Lúcia

Marcik Ildikó

Nagy Viktória

Szekeres Zoltán

Szekeres Anikó

Tornóczy Gabriella

Tóth Róbert

Tóth Csilla

1999/2000-es tanév**4. F****Osztályfőnök: Mgr. Hátas Anna**

Ács László

Bányi Renáta

Borka Dávid

Fica Richárd

Halámik Anna

Halász Rózsa

Holka Darina

Ilon Henrietta

Juhász Jenő

Kaderábek Péter

Kitlei Krisztián

Kollár Tibor

Kollár Réka

Kőna Dániel

Kováč Sándor

Lackó Tamás

Lőrincz Sándor

Mészáros Róbert

Mikulec Angelika

Múdry Katalin

Ölveczky Zsuzsanna

Paulisz Livia

Pintér Éva

Szabó Tibor

Szabolcs Kinga

Zelenák Lilla

Židík László

1999/2000-es tanév**4. F****Osztályfőnök: Mgr. Bertók Zsuzsanna**

Bába Krisztián
 Balogh Beatrix
 Balogh Katalin
 Balogh Mária
 Bara Márta
 Bogdány Beáta
 Bódi Kinga
 Csebres Sándor
 Česnek Szilvia
 Dibusz Jácint
 Frunyó Tibor
 Golha Péter
 Gubó Róbert
 Istenes József
 Istenes Ágnes
 Jankó Mária
 Majercsik Beáta
 Malcsík Szilvia
 Molnár Éva
 Nyári Ivett
 Oláh Imre
 Oros Katalin
 Peržel Zsuzsanna
 Pócsik Magda
 Polakovič Gabriella
 Porubszky Katalin
 Szabó Csilla
 Szalma Zsuzsanna
 Téglás Csilla
 Vanya Erika
 Zsemlye Ingrid

2000/2001-es tanév**4. E****Osztályfőnök: Mgr. Becse Norbert**

Bajnok Gábor
 Bálint Mária
 Balogh Katalin
 Balogh Katalin
 Banyár Renáta
 Béres György
 Béres Zsófia
 Buzás Róbert
 Czaban Gabriella
 Decsi Katalin
 Dikács Zsuzsanna
 Dudás Éva

Groman Andrea
 Horváth Diana
 Kádár Szilvia
 Karakán Sándor
 Kele Szilárd
 Keszely Ildikó
 Kováč Krisztina
 Krnáč Denisza
 Lakatos Tamás
 Mandáčko Andrea
 Presinszky Gellért
 Ravasz Julianna
 Szabó Marianna
 Száraz Antal
 Šajben Andrea
 Tóth István
 Tóth Veronika
 Zsubori Zsuzsanna

2001/2002-es tanév**4. D****Osztályfőnök: Mgr. Becse Norbert****Száraz Dénes (1-3. évf.)**

Antalik Imre
 Ács Réka
 Balogh Szilvia
 Bara Gergely
 Bottlik Ildikó
 Csicsák Bernadett
 Dékány Andrea
 Gál Klára
 Gátasi Tímea
 Gubó Anna
 Hugyivár Imre
 Jakubík András
 Kálmán Attila
 Kováč Éva
 Lakatos Klára
 Lukács Kristóf
 Mihalovics Marianna
 Oros Zoltán
 Paulis Katalin
 Seres András
 Smatana László
 Száraz Gabriella
 Tonka Judit
 Tóth Csaba
 Záležák József
 Záhorský Marian

Az ünnepi hét műsora

november 18. - hétfő

- *Kárhozat - Filmvetítés*

11:00 - Kovak MH

november 19. - kedd

- *Nyitott kapuk napja*

- *Ökofilm*

november 20. - szerda

- *Sportnap - diáknap*

november 21. - csütörtök

- *14:30 - Díjkiosztó ünnepség*

a Csemadok székházában

- *17:00 - Ünnepi est a Kovak*

művelődési házban

- *19:00 - Fogadás a gimnázium*

éttermében

november 22. - péntek

- *Gimnáziumok közti sportnap*

november 23. - szombat

- *Szülők, tanárok, iskolabarátok*

hagyományos Katalin-napi bálja

a Csemadok-házban



Tartalomjegyzék

<i>Előszó</i>	3
<i>Fejezetek a gimnázium magyar tanítási nyelvű osztályainak 10 éves történetéből (1992-2002)</i>	5
<i>Az érsekújvári gimnáziumban bíznak a szülők</i>	6
<i>A Szlovákiai Magyar Szülők Szövetsége iskolai szervezetének választmányi tagjai</i>	7
<i>A nyolcosztályos gimnáziumi képzés tapasztalatai</i>	8
<i>Az Érsekújvári Magyar Tanulóifjúságért Alapítvány</i>	9
<i>Az elmúlt 10 év versenyeredményei</i>	10
<i>10 éves az énekkar</i>	22
<i>A diákszínpad múltja és jelene</i>	23
<i>Historia est magistra vitae - Luzsicza Lajos</i>	26
<i>A Diáktanács (DT) története</i>	28
<i>Diákíráások</i>	29
<i>A tanári kar a 160. jubileum évében</i>	38
<i>Az érettségizettek névsora 1992-től 2002-ig</i>	41
<i>Az ünnepi hét műsora</i>	48
<i>Tartalomjegyzék</i>	49



Az iskola tanári kara

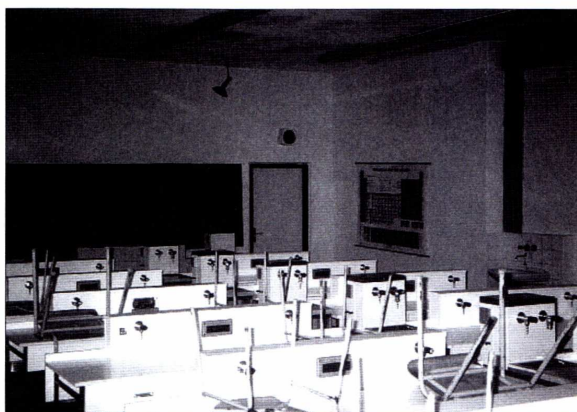


A Letomostie (Nyárhíd) utcai épületünk



*Az iskola műszaki
dolgozói*

*Tornaterem
az új épületünkben*



Szaktanterem



*Kirándulás
Pannonhalmán
(1994)*

*A tanárok egy csoportja
Fonyódligetén
(1997)*



*Városnézés Sopronban
(énekkari összpontosítás 1994)*



*Fellépés előtt
a szülők bálján
(2001)*



*A házi történelmi
verseny résztvevőinek
egy csoportja
(1998)*



*A primósok avatása
(1997)*

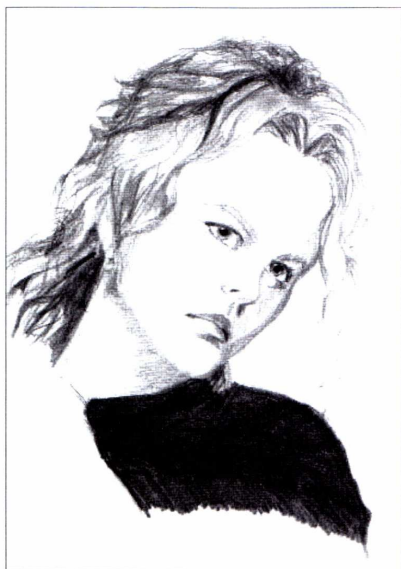


*Hagyományos
tortaszeletelés
a szalagavatón
(1997)*

*A szalagavatói ünnepség
vidám műsorának egy
pillanata (1993)*



*Palotás a diákbálon
(1994)*



*Kostyál Viktor
rajzai*



*Köszönetet mondunk mindenkinek, aki támogatta a gimnázium megalapításának
160. évfordulója tiszteletére szervezett rendezvényeket!*

Egyszeri kiadvány az iskola megalapításának 160. évfordulója alkalmából.

A kiadásért felelős: Holota Milan, igazgató
Szerkesztette: Száraz Dénes, Hátas Anna, Mojzes Ildikó
Számítógépes szedés és nyomtatás: Cranium s.r.o.
A címlapon látható illusztráció Kostyál Viktor rajza
Példányszám: 400

Iskolánk magyar tanítási nyelvű osztályainak honlapja
www.gimiujvar.sk